

Français

Lecture fluence :

- lecture seule pendant 5 minutes
- entraînement du texte chronométré en une minute

Orthographe :

- groupe vert : dictée de mots (fiche son de la semaine)
- groupe jaune/orange : dictée de mots + bien relire les phrases

Grammaire : Le féminin / masculin

- Leçon : lire la leçon sur le Féminin/ masculin silencieusement
- Exercice d'application

Dans le cahier d'exercice, faire ce tableau et trouver 3 noms au féminin, 3 noms au masculin avec le déterminant qui l'accompagne. (3 noms aux choix)

Exemple :

<u>Nom au féminin</u>	<u>Nom au masculin</u>
Une table	Le crayon

Lecture : « On a volé les oreilles de Mr Lapin »

- relecture à voix haute des feuilles 1 et 2 ou jusqu'à la page 19 pour ceux qui ont le livre

Mathématiques

Calculs : multiplication

$$\begin{array}{ll} 1 \times 5 = & 4 \times 2 = \\ 9 \times 1 = & 2 \times 8 = \\ 10 \times 1 = & 10 \times 2 = \end{array}$$

Géométrie : fiche 7

Questionner le monde

Le trajet des aliments :

*séance débutée en classe, les élèves avaient schématisé ce qui se passait à l'intérieur de leur corps une fois qu'ils avalaient une pomme. Certains ont parlé de tuyaux, de boyaux, d'autres ont parlé de l'estomac.

- lire le petit texte suivant :

Les aliments entrent par la bouche et sont écrasés par les dents. Ils descendent par l'œsophage et arrivent dans l'estomac. Ils continuent dans l'intestin et sortent par l'anus.

- compléter le schéma avec les mots du texte qui sont soulignés en rouge

*le schéma se trouve dans le post