

Français

Lecture fluence :

- entraînement 5 minutes
- lecture chronométrée 1 minute

Orthographe : **groupe jaune/orange**

- Dictée de phrases dans la fiche son de la semaine

Vocabulaire :

- lire la feuille N°3 des mots-outils
- recopier ce texte sur le cahier d'exercice en complétant avec les mots-outils de la feuille N°3

voir - faire - je suis - je vais - comme

« J'ai des moustaches et un félin le tigre. Je peux dans la nuit et chasser des souris. J'aime me caresser. Qui suis-je ?

Correction

« J'ai des moustaches et **je suis** un félin **comme** le tigre. Je peux **voir** dans la nuit et **je vais** chasser des souris. J'aime me **faire** caresser. Qui suis-je ?

Lecture : On a volé les oreilles de Mr Lapin -

- Relire la feuille 2 ou jusqu'à la page 18
- Faire la fiche 2 Partie 2 : ne pas faire la question 1

Mathématiques

Calculs en ligne

$$80 - 20 = \quad 30 - 20 = \quad 40 + 40 = \quad 60 + 40 = \quad 50 + 50 =$$

La multiplication

Découverte de la table de multiplication.

- Imprimer ou montrer le document « Les tables de multiplication » (doc 1 en gris) et regarder la table de 2.

- Laisser un temps d'observation puis faire lire la table de 2 à voix haute.

0 x 2 se lit « 0 fois 2 = 0, 1 fois 2 = 2 ... »

- Remplir « Mon carnet des tables de multiplication » (doc 2 en couleurs). Il faut compléter seulement le x 1 et le x 2.

L'élève peut s'aider du document en gris.

Il remplit de cette façon

$$0 \times 1 = 0$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$3 \times 1 = 3$$

....

* remplir le document proprement et écrire de manière lisible, il faut prendre le temps.