

Lundi 4 Avril

Français

Lecture compréhension

- relire le chapitre 6 et lire le chapitre 7 « On y voit plus clair »
- faire les questions Fiche 7 – Partie 1
- précision à apporter pour la question 5 : un synonyme est un mot qui veut dire la même chose

Étude de la langue : le singulier/ pluriel

- revoir la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=f7bjHfc9nVs>

- exercice

1) Écris derrière chaque nom « Singulier » ou « pluriel ».

cinq avions (.....)	une orange (.....)
mes gants (.....)	des seaux (.....)
des choux (.....)	des histoires (.....)
l'ordinateur (.....)	le ciel (.....)
un tapis (.....)	mon crayon (.....)

2) Écris une ou deux phrases pour expliquer comment tu fais la différence entre un nom au singulier et un nom au pluriel. Imagine que tu expliques cela à un camarade.

Corrigés

cinq avions (pluriel)	une orange (singulier)
mes gants (pluriel)	des seaux (pluriel)
des choux (pluriel)	des histoires (pluriel)
l'ordinateur (singulier)	le ciel (singulier)
un tapis (singulier)	mon crayon (singulier)

Quand un nom désigne une seule chose ou seul animal, une seule personne, on dit qu'il est au singulier.

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux, plusieurs personnes, on dit qu'il est au pluriel. Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un S, parfois un X.

Vocabulaire Révision des mots-outils

- relire les mots-outils de la fiche 4
- copier les mots-outils « être – je peux – il peut – je vois – il voit » (un par ligne)

Mathématiques

Addition posée

- Pose ces additions en colonne

$$345 + 121 + 255 =$$

$$98 + 493 =$$

Soustraction posée :

- Pose ces soustractions en colonne

$$67 - 14 =$$

$$35 - 22 =$$

$$98 - 41 =$$

- Imprimer et coller la leçon « La soustraction » dans son cahier rouge, bien la relire.
(ne pas coller la deuxième leçon de la soustraction avec retenue, pas encore abordée)

Multiplication :

- révision de la table de 3 à voix haute
- lire la table de 5 (collée dans le cahier rouge)
- reprendre son document « Mon carnet des tables de multiplication » et remplir la table de 5
- aller voir la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=_SqpGssT_tI