

Lundi 6 Avril

Français

Lecture fluence

- 5 minutes de lecture silencieuse
- 1 minute chronométrée

Vocabulaire : découverte de la feuille 4 de mots-outils

- Lecture de la feuille en silence
- Lecture des mots-outils à voix haute
- Compléter les phrases en s'aidant des mots-outils

CORRECTION

1. Je veux **aller** au cinéma avec toi.
2. Marie va **avoir** sept ans.
3. « Bonjour ! » **dit** Ludo.
4. Rémi est le **plus** sage.
5. Ludo et Léo sont amis: **ils** jouent toujours ensemble.
6. Je **me** suis fait mal.
7. Léa **voit** sa mamie le samedi

* la feuille peut être collée à la fin du cahier violet en suivant la même présentation que les autres feuilles de mots-outils

Lecture « On a volé les oreilles de Mr Lapin »

- lecture de la feuille N ° 3 ou jusqu'à la page 23 pour ceux qui ont le livre
- facultatif * tout relire depuis le début

Écriture : choisir une feuille d'écriture et la faire en entier

Mathématiques

La multiplication

- relire la table de multiplication de 2 à voix haute et commencer à mémoriser la table par cœur de 2×0 à 2×5 . La réciter plusieurs fois à voix haute et s'entraîner.
- Calculer sur le cahier

2×5	2×0	2×8
2×10	2×4	2×7
2×9	2×3	2×1

Problèmes posés

1) Moustik a pris la moitié des bonbons de la boîte. Il se retrouve avec 15 bonbons entre les pattes. Combien y avait-il de bonbons dans la boîte ?

Calcul

Phrase réponse

2) Dans sa tirelire, Lisa n'a que des billets de 5€. Elle a 35€ en tout. Combien a-t-elle de billets ?

Calcul

Phrase réponse :

Utilisation du site Calcul@tice * facultatif

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Connectez-vous sur ce lien, plusieurs exercices de niveau CE1 sont proposés. Pour aujourd'hui vous pouvez choisir la rubrique « Mémoriser les tables de multiplication – table de 2 » ou bien « Soustraire » si certains élèves ont des difficultés avec la soustraction.

Des exercices peuvent être faits tous les jours pendant 5 / 10 minutes en autonomie.