



Classe des CM

Mme Jouselin

Floriane.Jouselin@ac-caen.fr

madame.jouselin@laposte.net

M. Babarit

Serge.Babarit@ac-caen.fr

06 89 12 01 56

Consignes pour les CM1

Lecture du livre: « Demain, on lève l'ancre ». Lire un chapitre par jour et répondre aux questions sur le cahier du soir (auto-correction en fin de semaine).

Français et math: Se connecter sur [learningapps](#) avec les identifiants.

Effectuer les applications déposées dans les dossiers en priorité. Celles de la semaine passée sont retirées. Libre aux enfants de faire d'autres applications.

Autres disciplines: learningapps.

Messagerie: vous avez tous reçu une adresse mail (par le blog) et un mot de passe (par learningapps) pour vous connecter. Nous l'utiliserons dans la semaine.

	Lundi 23/03	Mardi 24	Mercredi 25	Jeudi 26	Vendredi 27
Rituel du jour	https://view.genial.ly/5e42b156a1f6e40fdb18e56b/learning-experience-challenges-maths-is-arts-cm2-lundi?fbclid=IwAR2QZOPYtzaCNovO6J4yIXRjnkfNC0uqXiIAJhZeT0pISb5tj2M4NLrzUCY			https://view.genial.ly/5afd72650d1e4d408ab3d7b8/interactive-content-ou-se-trouve-leurope	

	Lundi 23/03	Mardi 24	Mercredi 25	Jeudi 26	Vendredi 27
Lecture « Demain, on lève l'ancre » « Au secours, je suis invisible »	<p>chapitre 5:</p> <p>1) <i>Que manque-t-il aux deux pères pour prendre la mer?</i></p> <p>2) <i>Pourquoi le bateau ne peut-il pas sortir du hangar?</i></p>	<p>chapitre 6:</p> <p>3) <i>Que se passe-t-il lors de la mise à l'eau de l' «Assedic »?</i></p> <p>4) <i>Qui vient sauver leur rêve?</i></p>	<p><u>Au secours, je suis invisible...</u></p> <p>chapitre 1) <i>Rends-toi sur la page ci-dessous et réponds aux questions/</i></p> <p>http://mapage.noos.fr/isabellechazottes/lectureausecoursce1.htm</p>	<p>chapitre 2:</p> <p>2) <i>même chose :</i></p> <p>http://mapage.noos.fr/isabellechazottes/lectureausecoursce1b.htm</p>	Correction des questions

	Lundi 23/03	Mardi 24	Mercredi 25	Jeudi 26	Vendredi 27
Français	Fiche d'exercices dictée liste 22 (voir en annexe)	<p>Dictée flash 1</p> <p>Grammaire : Le complément du nom</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=QQ3M5_C4q5A pour visionner la leçon</p> <p>2. Distingue les compléments du nom des adjectifs.</p> <p>https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-complement-nom-adjectif.html et fais 3 questions au hasard.</p>	<p>Learningapps</p> <p>Dictée flash 2</p>	<p>Learningapps</p> <p>Dictée flash 3</p>	<p>Learningapps</p> <p>Dictée bilan</p>

	Lundi 23/03	Mardi 24	Mercredi 25	Jeudi 26	Vendredi 27
Maths	<p>Calcul mental : entraînement tables de multiplications avec les enveloppes</p> <p>Apprentissage : 1) Visionne le rappel sur les nombres décimaux http://www.mybleemath.com/fr/video/lecon-une-autre-ecriture-pour-un-nombre-decimal-plus-de-details</p> <p>2. Place les nombres décimaux sur la ligne graduée. Click sur l'image. Choisis le mode complet. https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/file-numerique-serpent-decimaux.php</p>	<p>Calcul mental : révise ta table de 12 et https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-12.html</p> <p>Apprentissage : Écris la fraction sous la forme d'un nombre décimal. https://www.mathematiquesfaciles.com/nombres-fractions-decimales-et-ecriture-decimale-2-22777.htm</p>	learningapps	learningapps	learningapps

	Lundi 23/03	Mardi 24	Mercredi 25	Jeudi 26	Vendredi 27
	<p><u>Histoire CM1</u></p> <p>Travail sur Henri IV et l'Edit de Nantes. (voir en annexe)</p>	<p><u>Anglais</u></p> <p>1) Visionne la vidéo</p> <p>2) Ecris moi par mail les différences et les points communs avec l'école en France. (en français).</p> <p>3) Tu peux répondre en français ou en anglais :</p> <p>What is the name of school?</p> <p>What is the name of the boy who is presenting his school?</p> <p>What time does school start?</p> <p>What time does school end?</p> <p>Pour voir la vidéo :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=353&v=yMUJKH1FF0&feature=emb_logo</p> <p><u>Arts visuels:</u> projet fleurir ensemble (voir en annexe)</p>		<p>Sciences</p> <p>learningapps</p>	<p>Géographie</p> <p>learningapps</p>