

Français – semaine du 8 au 12 juin

Jour 4 – CM1/CM2

PRODUCTION ÉCRITE

Lire à votre enfant un autre extrait du texte de Jules Verne :

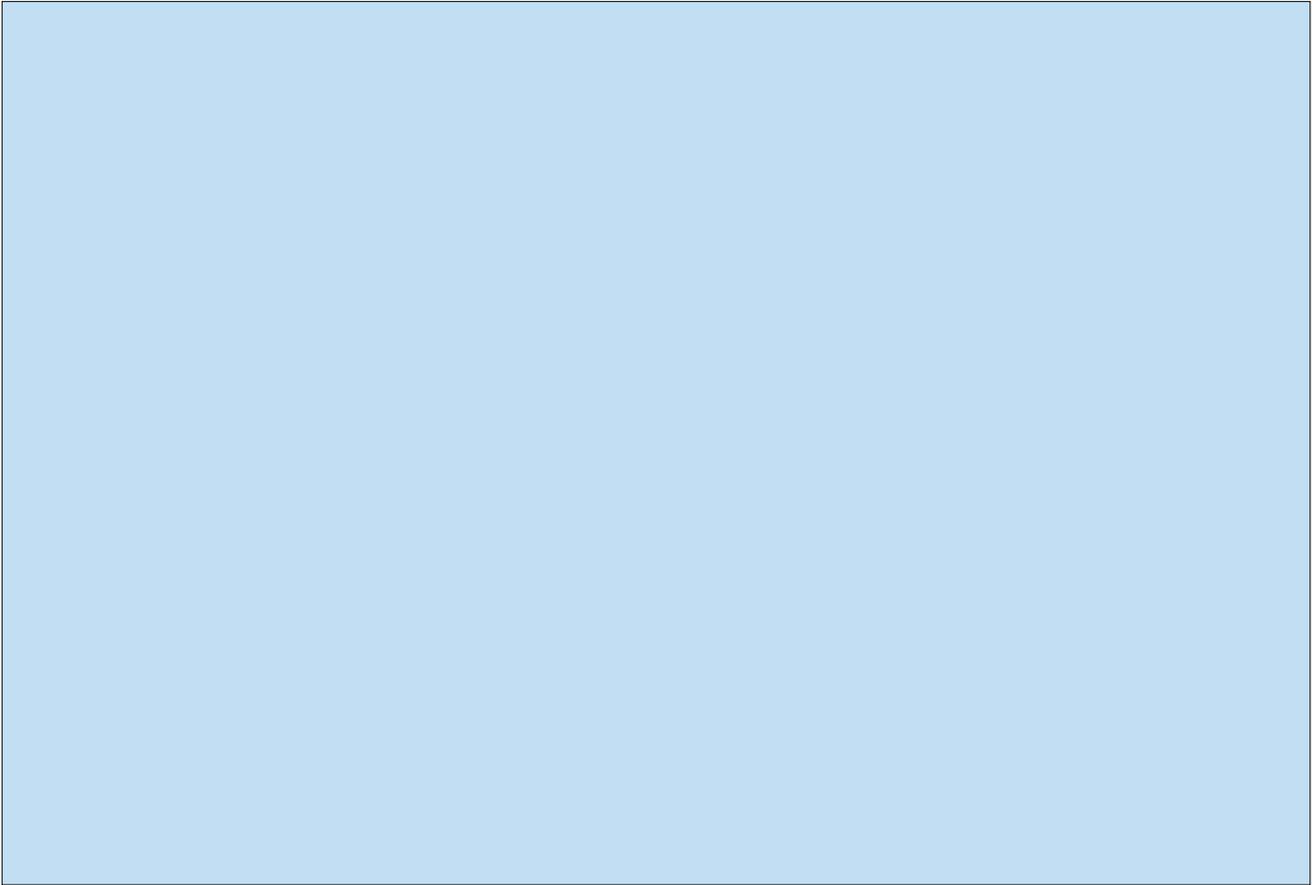
« La nuit même du lancement du “boulet”, un télégramme était envoyé de la station de Long’s-Peak par J.-T. Maston et Belfast à MM. les membres du bureau de l’Observatoire de Cambridge. Or, qu’annonçait ce télégramme ? Il annonçait : que le 11 décembre, à huit heures quarante-sept du soir, le projectile lancé par la Columbiad de Stone’s-Hill avait été aperçu par MM. Belfast et J.-T. Maston ; que le boulet, dévié pour une cause ignorée, n’avait point atteint son but, mais qu’il en était passé assez près pour être retenu par l’attraction lunaire ; que son mouvement rectiligne s’était changé en un mouvement circulaire, et qu’alors, entraîné suivant un orbe elliptique autour de l’astre des nuits, il en était devenu le satellite. Le télégramme ajoutait que les éléments de ce nouvel astre n’avaient pu être encore calculés ; et en effet, trois observations prenant l’astre dans trois positions différentes, sont nécessaires pour déterminer ces éléments. Puis, il indiquait que la distance séparant le projectile de la surface lunaire “pouvait” être évaluée à deux mille huit cent trente trois milles environ, soit quatre mille cinq cents lieues.

Il terminait enfin en émettant cette double hypothèse : ou l’attraction de la Lune finirait par l’emporter, et les voyageurs atteindraient leur but ; ou le projectile, maintenu dans un orbe immuable, graviterait autour du disque lunaire jusqu’à la fin des siècles.

Dans ces diverses alternatives, quel serait le sort des voyageurs ? Ils avaient des vivres pour quelque temps, c’est vrai. Mais en supposant même le succès de leur téméraire entreprise, comment reviendraient-ils ?

Pourraient-ils jamais revenir ? Aurait-on de leurs nouvelles ? Ces questions, débattues par les plumes les plus savantes du temps, passionnèrent le public. »

Imaginer la suite. Chercher des idées avec votre enfant s'il en a besoin. Écrire sur une feuille les mots dont votre enfant peut avoir besoin. Commencer le texte ensemble. Rédiger au futur, à la troisième personne (ils).



Il est possible de lire ce qui est arrivé aux trois hommes :
<https://www.atramenta.net/lire/autour-de-la-lune/1295>