

**Français – semaine du 30 mars au 3 avril**  
**Jour 1 - CM1/CM2**

La formule secrète

La pièce est pleine de cages en verre. À l'intérieur : des singes, des araignées, des lézards, des rats, des scorpions... Un authentique musée des horreurs... sauf que les animaux sont bien vivants !

– N'aie pas peur, **ma chérie**, dit oncle Pat. **Tu** n'as rien à craindre. Les cages sont bien fermées. Veux-tu que **je te** montre le microscope ? propose oncle Pat.

Zoé fait signe que oui.

Oncle Pat ouvre alors une petite porte qui donne sur un bureau.

– Mais entre, ne sois pas effrayée !

Soudain, une ombre se faufile entre les chaises.

– Zoé, je te présente Nora. **C'**est un boa apprivoisé. Nous **le** laissons en liberté. Nora surveille le laboratoire, un peu comme un chien de garde. Tu sais, tant que la formule n'est pas publiée, quelqu'un peut chercher à nous **la** voler. Ou pire, à la faire disparaître. C'est aussi pour ça que je cache un double du dossier dans ce coffre.

– La formule ? s'étonne Zoé. Mais quelle formule, oncle Pat ? **Je** ne comprends pas...

Agnès de Lestrade et Pascale Chavanette-Iglésia, Menace sur Madagascar,  
Nathan, 2016, coll. « L'énigme des vacances ».

1) Lis attentivement le texte et réponds aux questions.

Où se passe cette histoire ?

Qu'y a-t-il dans les cages ?

Pourquoi cet endroit est-il un musée des horreurs ?

Quelles sont les deux personnes présentes ? Qui est Nora ?

Pourquoi le laboratoire doit-il être surveillé ?

2) Sélectionne la bonne réponse en cliquant sur la flèche à droite.

Trouve ce que désigne les mots en gras qui sont donnés dans l'ordre du texte.

« ma chérie »

« Tu »

« je »

« te »

« C' »

« le »

« la »

« Je »