

Mathématiques – Module 14

Exercice 1 : le nombre du jour :

Voici le nombre pour aujourd'hui :

quarante-millions-cent-vingt-trois-mille-huit-cent-cinq



a. Place ce nombre dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

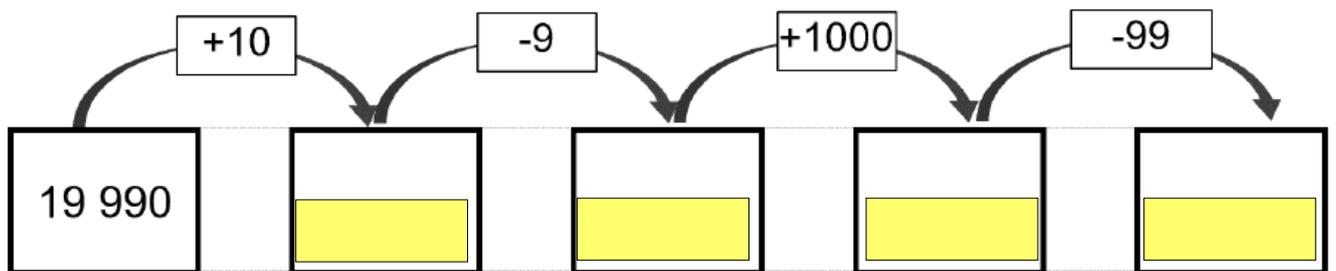
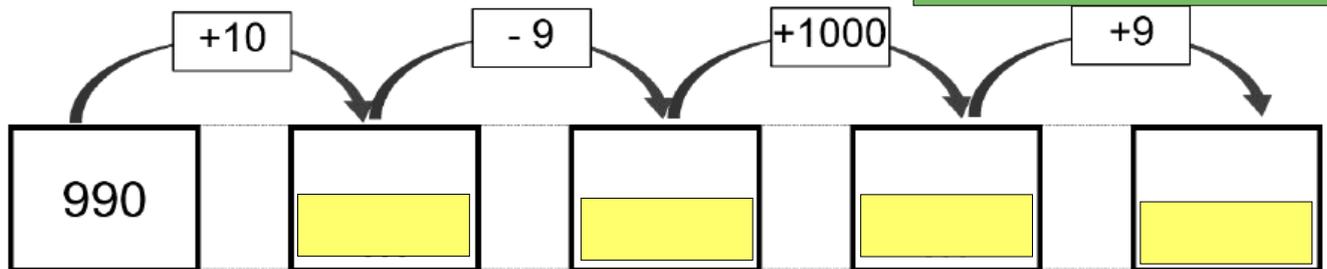
b. Donne ce nombre de centaines:

c. Encadre ce nombre à l'unité de mille près, comme dans l'exemple : $141\ 000 < 141\ 758 < 142\ 000$

d. arrondis ce nombre à la centaine près comme dans l'exemple : $141\ 758 \rightarrow 141\ 800$

Exercice 2 : calcul mental :

Calcule :



Exercice 3 : problèmes quotidiens :

Résous les problèmes suivants :

- L'école a commandé 1 908 stylos. L'école maternelle n'en a commandé que 318.

Combien de fois moins de stylos l'école maternelle va-t-elle recevoir ?

- Un lustre est équipé de 8 ampoules.
Combien d'ampoules faut-il pour équiper 17 lustres ?

Exercice 4 : Ticket de caisse :

Calcule le total des achats par ticket de caisse :

5	Coopérative Biologique		6	Coopérative Biologique		
	Qté	Désignation		Qté	Désignation	
		Total			Total	
	1	Dictionnaire	19,95 €	1	Paquet de cookies	2,55 €
	1	Livre « Le zoo »	5,50 €	1	Paquet de bonbons	0,50 €
				1	kilo de sucre	2,05 €
	TOTAL ...			TOTAL ...		
	MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT			MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT		

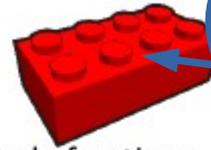
(Pour les CM1, n'hésitez pas à faire deux additions différentes, une avec les euros et une avec les centimes)

ticket 5:

ticket 6 :

Exercice 5 : fractions :

Complète les fractions de la fiche:



La brique rouge
représente l'unité.

La brique :

représente la fraction :


$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$
