

Mathématiques – Module 14

Exercice 1 : Conversions de durée :

a. *Convertis les durées en minutes :*

1h15min ->

3h →

4h32min →

5h49min →

b. *Convertis les durées en secondes :*

5min ->

2min30s →

10min45s →

40min2s →

Exercice 2 : calcul mental :

Calcule :

14 x 2 =	<input type="text"/>	70 x 2 =	<input type="text"/>
25 x 2 =	<input type="text"/>	250 x 2 =	<input type="text"/>
45 x 2 =	<input type="text"/>	550 x 2 =	<input type="text"/>
53 x 2 =	<input type="text"/>	1 500 x 2 =	<input type="text"/>

Calcule :

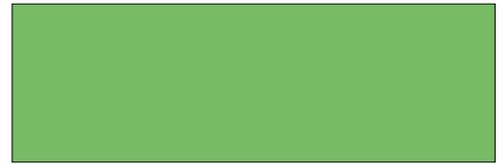
16 : 2 =	<input type="text"/>	44 : 2 =	<input type="text"/>
18 : 2 =	<input type="text"/>	66 : 2 =	<input type="text"/>
30 : 2 =	<input type="text"/>	100 : 2 =	<input type="text"/>
40 : 2 =	<input type="text"/>	500 : 2 =	<input type="text"/>

Exercice 3 : problème quotidien :

Résous le problème suivant :

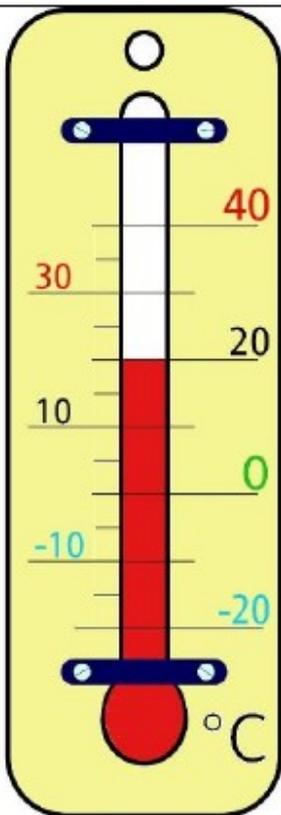
- J'ai pris le train à 18h. Le trajet dure 2h10. Il va s'arrêter quatre fois avant d'arriver. Chaque arrêt dure 3 minutes. A quelle heure vais-je arriver ?

Yellow rectangular box for the answer to Exercise 3.

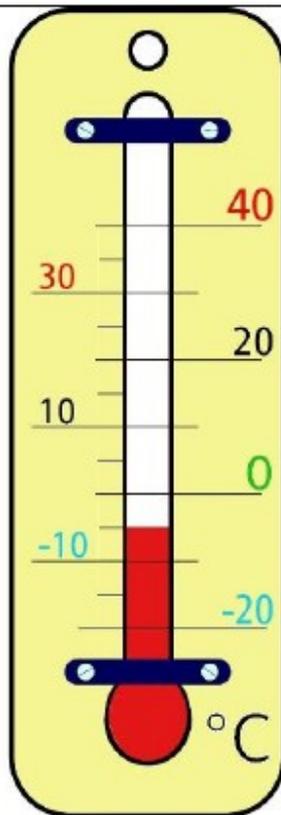


Exercice 4 : grandeurs et mesure :

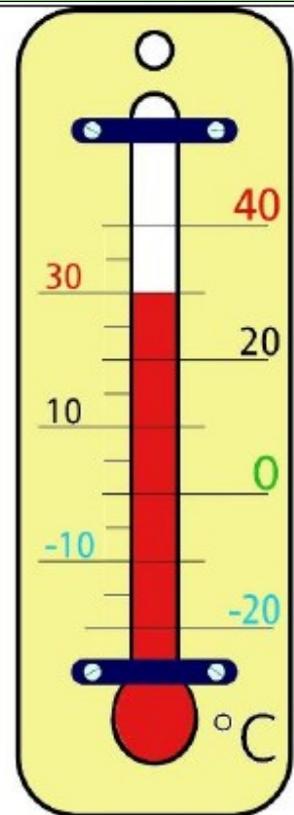
Indique la température des thermomètres (pense à mettre l'unité!)



Yellow rectangular box for the answer to the first thermometer.



Yellow rectangular box for the answer to the second thermometer.



Yellow rectangular box for the answer to the third thermometer.

Exercice 5 : plan:

Voici le plan de métro de Montréal :



a. Dans quelle pays se trouve Montréal ?

b. Quelle est la ligne de métro qui t'emmène de « Cartier » à « Vendôme » ?

c. Comment dois-tu faire pour aller de « Radisson » à « Rosemont » ?