

Mathématiques – Module 14

Exercice 1 : Conversions de durée :

a. *Convertis les durées en minutes :*

1h15min ->

3h →

4h32min →

5h49min →

b. *Convertis les durées en secondes :*

5min ->

2min30s →

10min45s →

40min2s →

Exercice 2 : calcul mental :

Calcule :

14 x 2 =	<input type="text"/>	70 x 2 =	<input type="text"/>
25 x 2 =	<input type="text"/>	250 x 2 =	<input type="text"/>
45 x 2 =	<input type="text"/>	550 x 2 =	<input type="text"/>
53 x 2 =	<input type="text"/>	1 500 x 2 =	<input type="text"/>

Calcule :

16 : 2 =	<input type="text"/>	44 : 2 =	<input type="text"/>
18 : 2 =	<input type="text"/>	66 : 2 =	<input type="text"/>
30 : 2 =	<input type="text"/>	100 : 2 =	<input type="text"/>
40 : 2 =	<input type="text"/>	500 : 2 =	<input type="text"/>

Exercice 3 : problème quotidien :

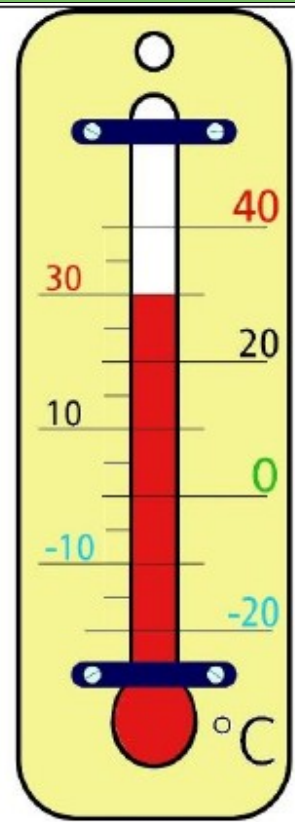
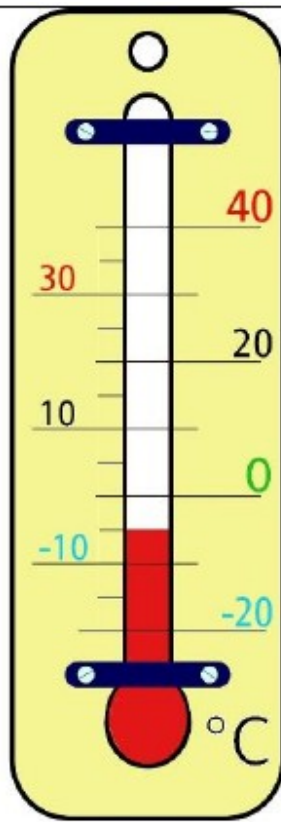
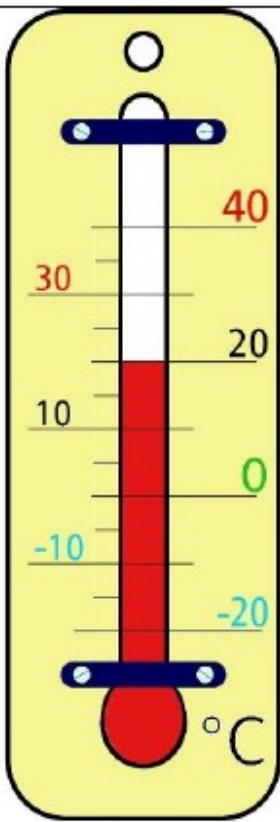
Résous le problème suivant :

- J'ai pris le train à 18h. Le trajet dure 2h10. Il va s'arrêter quatre fois avant d'arriver. Chaque arrêt dure 3 minutes. A quelle heure vais-je arriver ?



Exercice 4 : grandeurs et mesure :

Indique la température des thermomètres (pense à mettre l'unité!)



Exercice 5 : plan:

Voici le plan de métro de Montréal :



a. Dans quelle pays se trouve Montréal ?

b. Quelle est la ligne de métro qui t'emmène de « Cartier » à « Vendôme » ?

c. Comment dois-tu faire pour aller de « Radisson » à « Rosemont » ?