

Mathématiques – Module 14

Exercice 1 : le nombre du jour :

Voici le nombre pour aujourd'hui :
un-million-quatre-cent-mille-deux



a. Place ce nombre dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

b. Donne ce nombre de centaines:

c. Encadre ce nombre à l'unité de mille près, comme dans l'exemple : $141\ 000 < 141\ 758 < 142\ 000$

d. arrondis ce nombre à la centaine près comme dans l'exemple : $141\ 758 \rightarrow 141\ 800$

Exercice 2 : calcul mental :

Calcule :

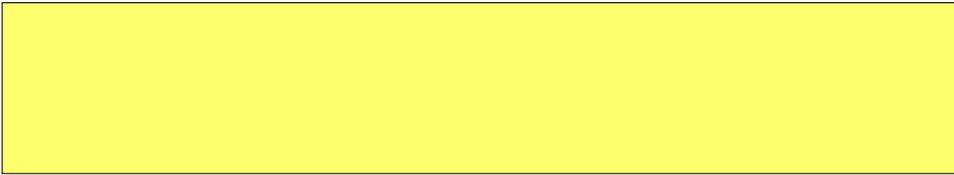


$8 + 9 =$ 	$60 \times 2 =$
$7 + 8 =$ 	$70 \times 2 =$
$9 + 6 =$ 	$90 \times 2 =$
$7 + 9 =$ 	$100 \times 2 =$
$9 + 9 =$ 	$150 \times 2 =$
$8 + 8 =$ 	$250 \times 2 =$
$7 + 7 =$ 	$22 : 2 =$
$17 + 8 =$ 	$32 : 2 =$
$18 + 9 =$ 	$16 : 2 =$
$18 + 9 =$ 	$30 : 2 =$
$18 + 19 =$ 	$44 : 2 =$
$12 \times 2 =$ 	$60 : 2 =$
$15 \times 2 =$ 	$70 : 2 =$
$30 \times 2 =$ 	$86 : 2 =$
$25 \times 2 =$ 	$120 : 2 =$

Exercice 3 : problèmes quotidiens :

Résous les problèmes suivants :

- Un camion transporte 35 palettes qui pèsent 13 125 kg au total. Combien pèse une palette ?

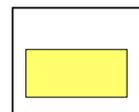
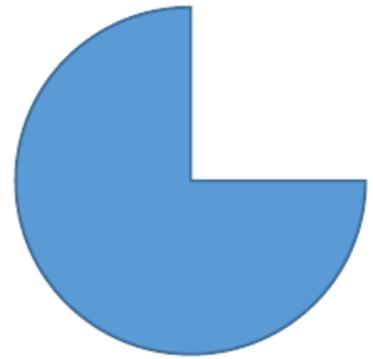
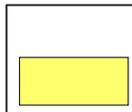
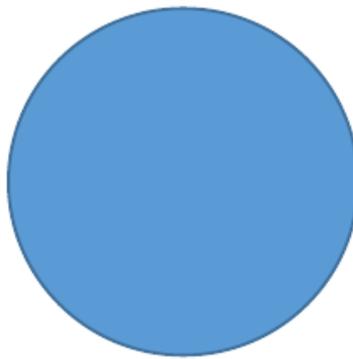
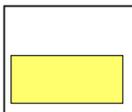
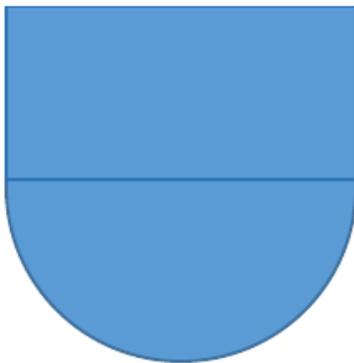


- Dans un mariage, il y a 126 invités qui sont assis autour de 21 tables. Combien y a-t-il d'invités par table ?

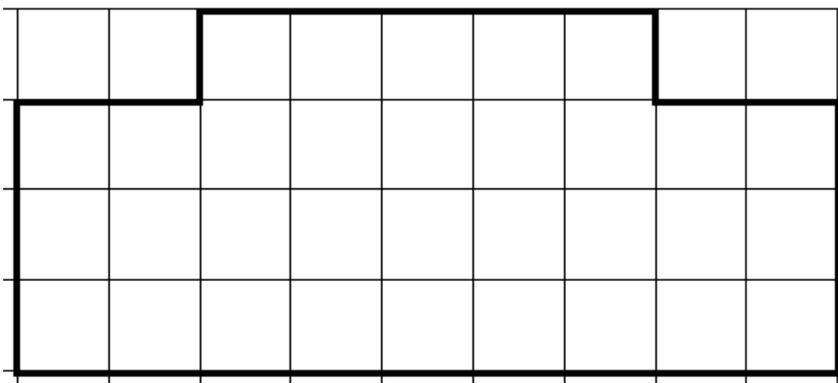


Exercice 4 : calcul d'aire

Classe les surfaces de la plus petite aire (1) à la plus grande (3)



Calcule l'aire de figure : (en carreaux)



Exercice 5 : tables de multiplication

faire 10 min de tables en utilisant la feuille la fiche de suivi (dans le porte vue, normalement).

Si vous n'avez pas la fiche de suivi, utilisez les enveloppes pour revoir les tables.