

Mathématiques – Module 14

Exercice 1 : le nombre du jour :

Voici le nombre pour aujourd'hui :

quatre-vingt-millions-cent-quatre-mille-sept-cent-trois



a. Place ce nombre dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

b. Donne ce nombre de centaines:

c. Encadre ce nombre à l'unité de mille près, comme dans l'exemple : $141\ 000 < 141\ 758 < 142\ 000$

d. arrondis ce nombre à la centaine près comme dans l'exemple : $141\ 758 \rightarrow 141\ 800$



Exercice 2 : calcul mental :

Calcule :

$18 + 9 =$ 	$160 \times 2 =$
$7 + 18 =$ 	$350 \times 2 =$
$19 + 16 =$ 	$900 \times 2 =$
$17 + 19 =$ 	$1\ 000 \times 2 =$
$9 + 29 =$ 	$1\ 500 \times 2 =$
$38 + 8 =$ 	$2\ 500 \times 2 =$
$47 + 7 =$ 	$28 : 2 =$
$17 + 58 =$ 	$38 : 2 =$
$18 + 19 =$ 	$16 : 2 =$
$18 + 89 =$ 	$50 : 2 =$
$18 + 19 =$ 	$46 : 2 =$
$14 \times 2 =$ 	$80 : 2 =$
$18 \times 2 =$ 	$90 : 2 =$
$40 \times 2 =$ 	$106 : 2 =$
$75 \times 2 =$ 	$140 : 2 =$

Exercice 3 : problèmes quotidiens :

Résous les problèmes suivants :

- Un commerçant a reçu 5 810 boîtes de conserve. Il se rend compte qu'il s'est trompé dans sa commande. Il en a demandé 7 fois plus que prévu. Combien de conserves voulait-il vraiment commander ?

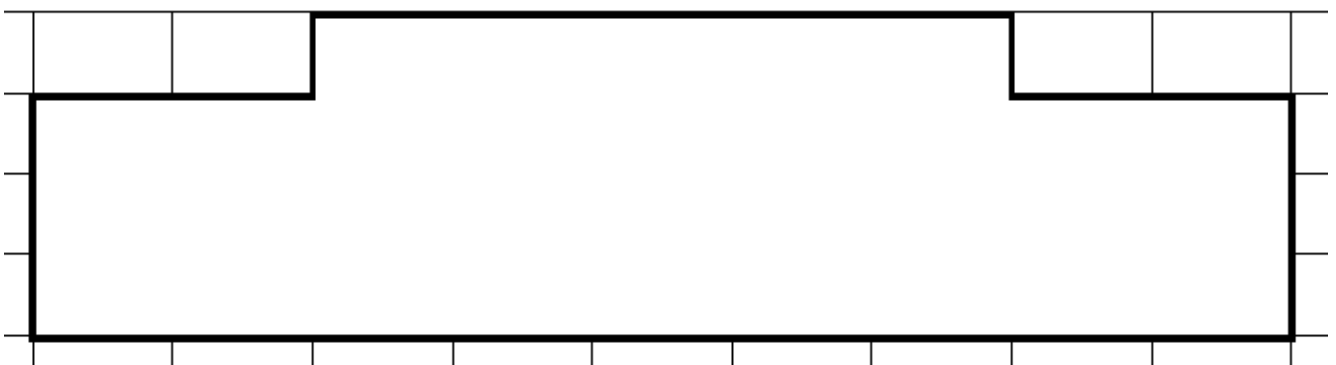
- Le directeur compte 218 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, il commande encore 525 cahiers. Combien de cahiers aura-t-il à la rentrée ?

Exercice 4 : calcul d'aire

Classe les surfaces de la plus petite aire (1) à la plus grande (3)

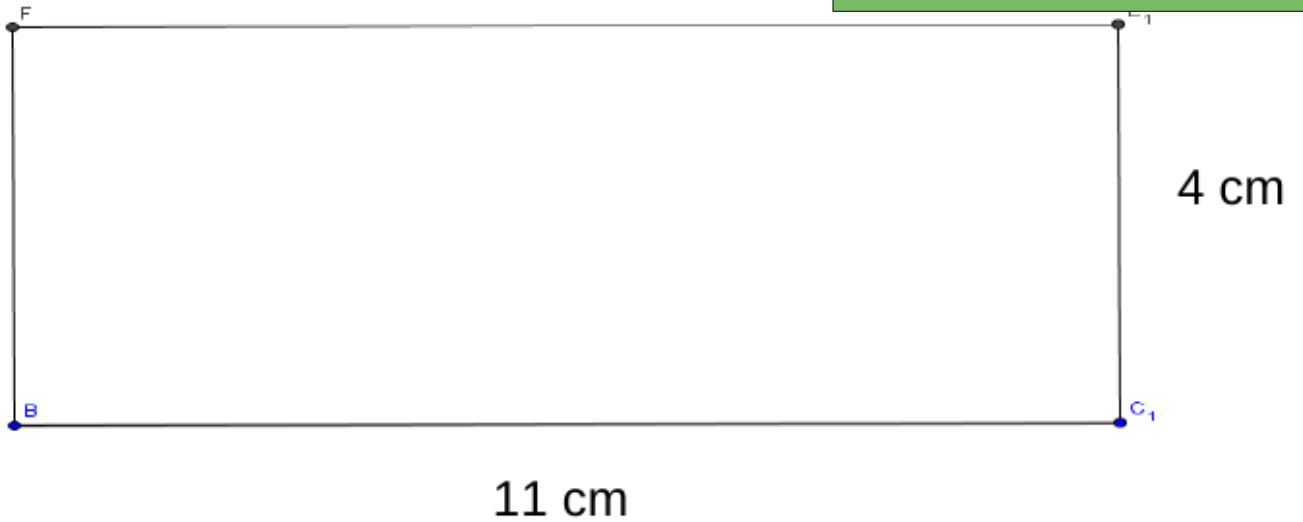


Calcule l'aire de figure : (en carreaux)



Exercice 5 : périmètre

Calcul le périmètre du rectangle :



calcule le périmètre de la croix :

