

Français – semaine du 4 au 7 mai

Jour 2 – CM2

1) Relire le texte d'hier à la page 3. Il était conjugué **au futur**. Quelques exemples de verbes tiré du texte :

Verbe du premier groupe	Autres verbes
Nous ne marcherons pas dans les cultures. Nous éviterons de piétiner les sous-bois. Nous ne jetterons pas de cigarettes. Nous ne dérangerons pas les animaux.	Nous serons respectueux de la nature. Nous en prendrons soin. Nous irons en montagne. Nous ne ferons rouler ni cailloux ni rochers. Nous en verrons peut-être. Nous réunirons nos déchets. Nous dirons à nos amis de le faire aussi. Nous reviendrons de promenade.
Je ne marcherai pas dans les cultures. J' éviterai de piétiner les sous-bois. Je ne jetterai pas de cigarettes. Je ne dérangerai pas les animaux.	Je serai respectueux de la nature. J'en prendrai soin. J' irai en montagne. Je ne ferai rouler ni cailloux ni rochers. J'en verrai peut-être. Je réunirai mes déchets. Je dirai à mes amis de le faire aussi. Je reviendrai de promenade.

Pour revoir le futur, clique ici : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>

Tu peux également relire la leçon dans ton petit cahier vert.

2) Exercice : Récris le texte au futur avec nous : (Attention : les verbes ne sont pas les seuls mots qui vont changer dans ce texte!)

La cigogne

Je ferai comme toi. Je resterai debout, pieds joints. Je ferai pendre mes bras le long de mon corps. Je prendrai ma jambe droite, je la plierai et je poserai la plante de mon pied contre la cuisse gauche. Je placerai les paumes de mes mains l'une contre l'autre puis je les lèverai à la verticale au-dessus de ma tête. Je conserverai cette attitude aussi longtemps que possible. Je referai l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

La cigogne

Nous [] comme toi. Nous [] debout, pieds joints.

Nous [] pendre [] bras le long de []
corps. Nous [] [] jambe droite, nous la []

et nous [] la plante de [] pied contre la cuisse
gauche. Nous [] les paumes de [] mains l'une contre
l'autre puis nous les [] à la verticale au-dessus de []
tête. Nous [] cette attitude aussi longtemps que possible. Nous
[] l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

2) Indique dans chaque phrase la fonction des groupes de mots.

Nouvelle notion : dans certaines phrases, il y a un **Complément d'Objet**

Second : voici une vidéo explicative :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-complement-dobjet-second.html>

Leçon :

Comment reconnaître le complément d'objet second ? ▶

Certains verbes demandent parfois deux compléments d'objet pour que leur sens soit complet :

- **un complément d'objet direct ou indirect (COD ou COI)**
- **un deuxième complément d'objet** qui est toujours indirect. On appelle généralement ce deuxième complément **le complément d'objet second (COS)**.

Exemple :

D'Artagnan donne + une épée + à Aramis

S + V + COD + COS

a) Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique.

Dans la mer

de nombreux animaux

avalent

des sacs en plastique.

b) En fin d'après-midi, mon amie a demandé un livre à son professeur.

En fin d'après-midi

mon amie

a demandé

un livre

à son professeur.

c) Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris.

Il

demande

un renseignement

à un agent de police

dans Paris.

Indique l'infinitif des verbes de chaque phrase.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

dans la montagne – ne cueillerons pas – pendant les randonnées – de fleurs – nous – et – les animaux – respecterons – nous