

## Français – semaine du 25 au 29 mai

### Jour 2 – CM1 / CM2

*Une petite précision sur le texte* : Jules Verne (écrivain) a totalement imaginé les événements dont il parle dans son texte et ils sont impossibles à réaliser en tant que tels. Mais il est intéressant de voir son côté visionnaire, c'est-à-dire qu'il avait imaginé que des hommes iraient sur la Lune avant que cela ne soit possible. Cela s'est déroulé dans d'autres conditions pas dans un boulet de canon bien sûr...quelques années plus tard en 1969 !

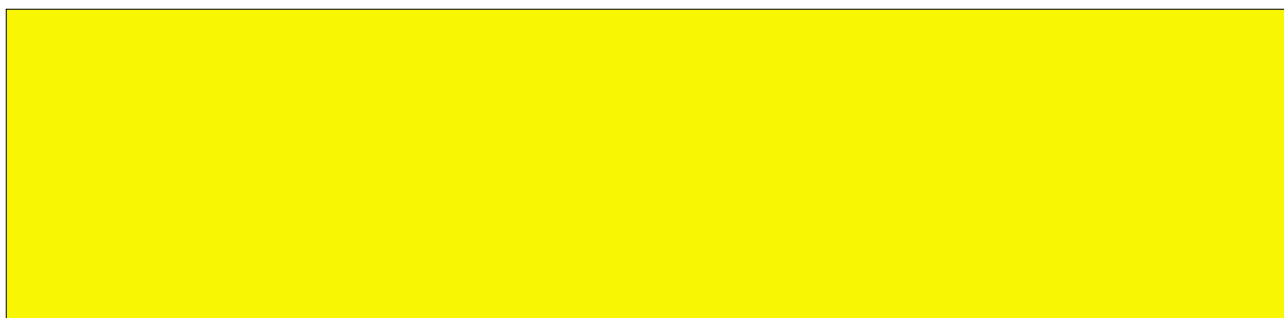
### Le passé simple

1) Tout d'abord une vidéo de Canopé sur le passé simple :

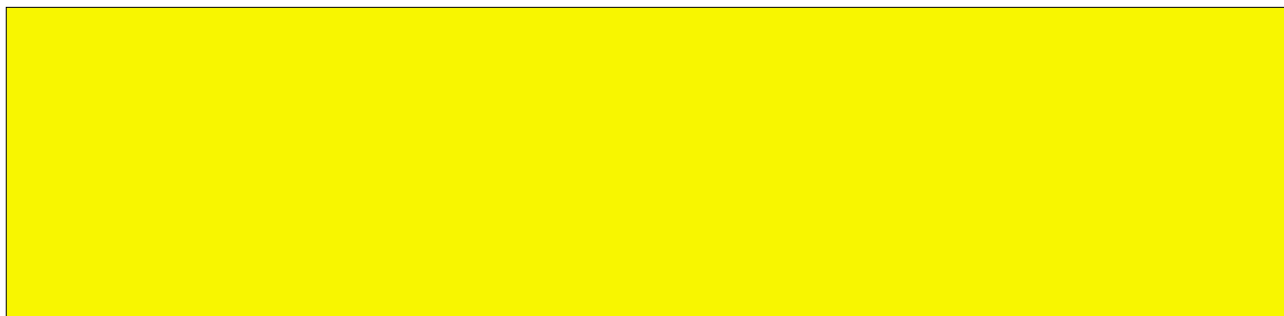
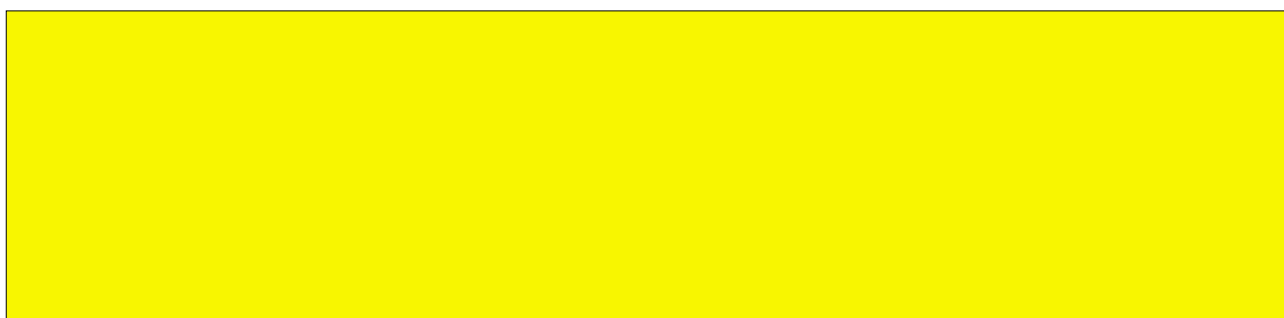
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simples-3supessup-personnes.html>

2) Lire et si possible imprimer, les affichages **pages 22, 23 et 24** du dossier « **conjugaison** » en pièce jointe.

3) A toi de relever les verbes du texte conjugués au passé simple (au minimum six verbes).



4) En t'aidant des affiches de la leçon, conjugue ces trois verbes : marcher, rire et vouloir.

A large, empty yellow rectangular box intended for the student to write the conjugated forms of the verbs 'marcher', 'rire', and 'vouloir'.A second large, empty yellow rectangular box for writing the conjugated forms of the verbs.A third large, empty yellow rectangular box for writing the conjugated forms of the verbs.