

Mathématiques – Module 15

Exercice 1 : les nombres décimaux:

Écris les nombres en chiffres :

cent-vingt centièmes:

douze virgule huit :

onze dixièmes:

huit unités deux dixièmes et un centième :

trente unités, neuf centièmes :



Exercice 2 : calcul mental (divisions):

- Donne le résultat, comme dans l'exemple :

$$25:4 \rightarrow 4 \times 6 + 1$$

$42 : 8$

$66 : 6$

$48 : 5$

$42 : 2$

- Donne le résultat :

$25 \times 8 =$

$25 \times 4 =$

$25 \times 5 =$

$25 \times 10 =$

$50 \times 8 =$

$50 \times 4 =$

$50 \times 5 =$

$50 \times 10 =$



Exercice 3 : problèmes quotidiens :

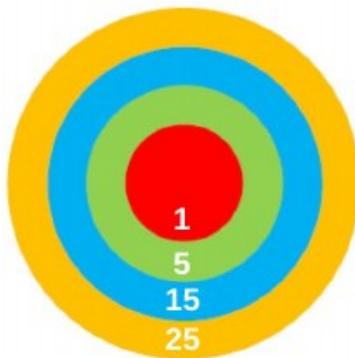
Résous les problèmes suivants :

- Rachel mesure 2 arbustes. Le premier mesure 112 cm, le second est 8 fois plus petit. Quelle est la taille du second ?

- Mon école compte 98 élèves tandis que celle de mon cousin a 131 élèves. Combien d'élèves mon école a-t-elle de moins ?



Exercice 4 : jeu de la cible :



- Trouve deux façons différentes de faire 75 :

- Trouve deux façons différentes de faire 100:

- Avec **trois flèches**, trouve deux façons différentes de faire 45 :

- Avec **quatre flèches**, trouve deux façons différentes de faire 60 :

Exercice 5 : Pour les CM2, si tu es en CM1, tu peux le faire si tu veux.

Écris le score sous chaque cible :

