

## **Travail à faire pour la semaine du 1 juin au 5 juin**

Tout le travail est à faire sur le cahier du jour, avec la même présentation qu'en classe.

### **Lundi :**

*férié*

### **Mardi :**

- faire l'exercice sur : je comprends ce qui est caché dans le texte (n°18)
- faire le travail sur les synonymes.- n°2
- *mathématiques :*
  - *architecte : n°6*
  - *calculus : n°17*
  - *décimaux : n°6*
  - *mesure : n°4*

### **jeudi:**

- faire le travail sur la conjugaison (n°1)
- lire et comprendre la leçon sur l'accord du participe passé (44)
- faire l'exercice sur l'accord du participe passé (n°1)
- *mathématiques :*
  - *calculus : n°18*
  - *décimaux : n°7*
  - *calcul d'aire : n°5*
  - *mesure : n°6*

### **Vendredi**

- faire la dictée
- faire l'exercice sur l'accord sujet – verbe (n°1)
- faire l'exercice sur le pluriel des noms et adjectifs (n°1)
- *mathématiques :*
  - *architecte : n°7*
  - *décimaux : n°8*
  - *calcul d'aire : n°6*
  - *mesure : n°8*

## Correction français :

### Mardi:

- Je comprends ce qui est caché dans le texte :

Les deux enfants ont péché le même poisson.

- - faire le travail sur les synonymes.- n°2

Noémie **étudie** sa leçon de mathématiques : aujourd'hui, le maître leur a **enseigné** la division à virgule. Ensuite, elle **mémoriserà** sa poésie. Sa grand-mère lui dit qu'il est important de bien **étudier** à l'école, pour avoir un bon métier plus tard.

Il vaut mieux **réfléchir** avant d'agir.

Je suis un peu rêveur, on me demande souvent à quoi je **songe**.

Inès **trouve** que son amie Noémie est merveilleuse.

Alexandre **projette** d'aller en vacances à la mer.

**N'oublie pas** de fermer le robinet !

Mon arrière grand-mère **croit** que je suis toujours en maternelle, elle perd un peu la tête. !

### Jeudi :

- conjugaison

- au présent : troisième personne du singulier → **il rêve**

- au présent : première personne du pluriel → **nous rêvons**

- au futur: deuxième personne du singulier → **tu rêveras**

- au futur: troisième personne du pluriel → **ils rêveront**

- au passé composé: première personne du singulier → **j'ai rêvé**

- au passé composé: première personne du pluriel → **nous avons rêvé**

- à l'imparfait : deuxième personne du singulier → **tu rêvais**

- à l'imparfait : troisième personne du pluriel → **ils rêveront**

- au passé simple : troisième personne du singulier → **il rêva**

- au passé simple : troisième personne du singulier → **ils rêvèrent**

- accord du participe passé :

La pizza que Tom a **mangée (pizza)** était très épicée.

Le sandwich que David a **mangé (sandwich)** était vraiment excellent.

Justine a **mangé (clémentines)** des clémentines achetées aujourd'hui.

Jade et Noémie ont **mangé (quiche)** une quiche lorraine.

Nicolas a **mangé (kiwis)** des kiwis de Nouvelle-Zélande.

Les raisins que Zoé a **mangés (raisins)** étaient très sucrés.

Les cerises ont toutes été **mangées (cerises)**.

### Vendredi:

- dictée :

Chez François, il y a un super balcon avec plein de trucs dessus : des jouets, des outils...

Sur le bord, il y avait un pot avec des fleurs. J'ai demandé à François ce que c'était comme race, et François a répondu que c'étaient des uraniums. Je lui ai dit que c'était très dangereux.

- Accord sujet-verbe :

La couleuvre et la vipère **pondent** des œufs.

Voilà un mélange de graines que **semble** apprécier mon perroquet.

Mon chien a mangé toutes ses croquettes et se **repose** dans son panier.

La fête **qu'organisent** Mila et Jérémy **aura** lieu mercredi.

Les histoires que **raconte** papi me **passionnent**.

L'anglais est la langue que **parlent** les Américains.

Benji et Déborah ? Je les **croise** chaque matin en allant à l'école.

- Pluriels des adjectifs et noms :
- Le célèbre musicien joue dans un costume noir.
- → **Les célèbres musiciens jouent dans des costumes noirs.**
- La nouvelle cuisinière épluche le savoureux poireau.
- → **Les nouvelles cuisinières épluchent les savoureux poireaux.**
- Ce morceau de rock est absolument génial !
- → **Ces morceaux de rock sont absolument géniaux.**
- Le voyageur curieux visite le palais royal.
- → **Les voyageurs curieux visitent les palais royaux.**

## Correction mathématiques

- **mardi**

- mathématiques :

- architecte : n°6

$$P=2 \times 12=24 \text{ cm}$$

- calculus : n°17

$$0,4+0,15=0,55$$

$$0,11+0,45=0,56$$

$$0,45+0,5=0,95$$

$$0,4+0,255=0,655$$

$$0,65+0,21=0,86$$

$$1,05+0,75=1,80$$

$$0,12+0,09=0,21$$

$$2,405+3,15=5,555$$

- décimaux : n°6

$$20 \text{ centièmes} = 2 \text{ dixièmes} = \frac{20}{100} = \frac{2}{10}$$

$$50 \text{ centièmes} = 5 \text{ dixièmes} = \frac{50}{100} = \frac{5}{10}$$

$$10 \text{ millièmes} = 1 \text{ centième} = \frac{10}{1000} = \frac{1}{100}$$

- mesure : n°4

Horloge 1 : 1h15 ou 13h15

Horloge 2: 5h45 ou 17h45

2/ Durée : 4h30

- **Jeudi**

- mathématiques :

- calculus : n°18

$$0,4-0,1=0,3$$

$$0,91-0,45=0,46$$

$$0,75-0,25=0,50$$

$$0,4-0,25=0,15$$

$$0,65-0,42=0,23$$

$$1,05-0,75=0,30$$

$$0,25-0,19=0,06$$

$$3,05-2,4=0,65$$

- décimaux : n°7

$$1+\frac{3}{10}=\frac{13}{10}=1,3$$

$$2+\frac{5}{10}=\frac{25}{10}=2,5$$

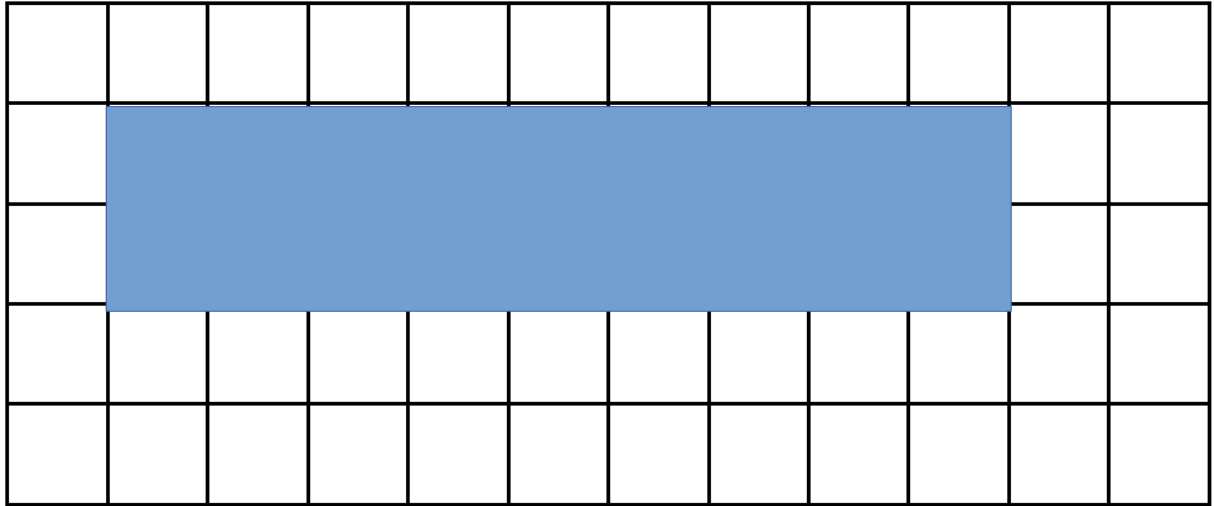
$$5+\frac{8}{10}=\frac{58}{10}=5,8$$

$$3,1=3+\frac{1}{10}$$

$$4,3=4+\frac{3}{10}$$

$$7,5=7+\frac{5}{10}$$

- calcul d'aire : n°5



- mesure : n°6

bague : 1,4cm

clou:0,3cm

homme:1,70m

distance Paris Marseille:800km

Tasse : 100 mm

longueur avion : 4 000cm

- **Vendredi**

- mathématiques :

- architecte : n°7

P=24 côtés de carreaux.

- décimaux : n°8

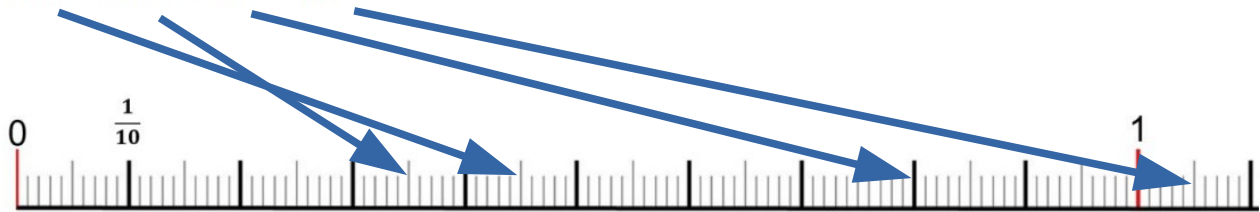
0,01

# Décimaux

8

Place les nombres décimaux sur la droite graduée :

0,45 – 0,35 – 0,8 – 1,05 –



- calcul d'aire : n°6

$$A = 7 \times 7 = 49 \text{ cm}^2$$

- mesure : n°8

clou : 0,3 dag

tonneau : 2,2 hL

Homme : 75 kg

ciseaux : 2,7 dag

voiture : → masse d'un vélo (erreur dans l'énoncé) : 12 000g (12kg)