

## **Travail à faire pour la semaine du 8 juin au 12 juin**

Tout le travail est à faire sur le cahier du jour, avec la même présentation qu'en classe.

### **Lundi :**

- faire l'exercice sur : je comprends ce qui est caché dans le texte (n°19)
- faire l'exercice 3 sur les synonymes.
- *mathématiques* :
  - *fraction*: n°7
  - *calculus* : n°9
  - *architecte*:8

### **Mardi :**

- faire l'exercice 6 sur l'ordre alphabétique.
- faire l'exercice 1 sur les classes grammaticales.
- *mathématiques* :
  - *fractions*: n°8
  - *calcul d'aire*: n°9
  - *mesure* : n°10

### **jeudi:**

- faire le travail sur la conjugaison (n°2)
- faire l'exercice sur l'accord du participe passé (n°2)
- *mathématiques* :
  - *calculus* : n°10
  - *fractions*: n°9
  - *architecte*:n°10

### **Vendredi**

- faire la dictée
- faire l'exercice sur l'accord sujet – verbe (n°2)
- faire l'exercice sur le pluriel des noms et adjectifs (n°2)
- *mathématiques* :
  - *fractions*: n°10
  - *calcul d'aire* :n°10
  - *mesure* : n°11

## Correction français :

### Lundi :

- Je comprends ce qui est caché dans le texte :

Lucas pensait avoir perdu une pièce de monnaie, mais il l'a retrouvée dans le trou d'une poche.

- - faire le travail sur les synonymes.- n°3

a. Cendrillon **a la permission de** danser jusqu'à minuit.

Prends ta veste, il **risque de** faire froid.

Comment **oses** tu caresser un serpent ? Ça ne te dégoûte pas ?

Les marathoniens **sont capables de** courir pendant plus de quarante kilomètres sans s'arrêter.

Jonathan **sait** parler couramment plusieurs langues.

b. Je croyais qu'on m'**avait volé** mon petit carnet. Mais en **saisissant** mon manteau pour sortir, je l'ai retrouvé dans la poche. Heureusement ! J'y **avais écrit** des notes importantes pour mon travail et cela m'**aurait occupé** au moins deux jours pour tout refaire. Comme du coup, j'avais du temps libre, je suis allé **boire** un verre avec des amis.

### Mardi:

- Ordre alphabétique :

castagnettes – clairon – clarinette – clavecin – congas – contrebasse – cor – cornemuse - cymbales

- classes grammaticales (n°1)
- Fatiha aime beaucoup la danse classique, mais elle préfère la danse moderne.  
N      V    INV      DET N ADJ      INV PR   V      DET N ADJ
- Dans la forêt profonde, les renards et les blaireaux creusent leurs terriers.  
INV   DET N ADJ   DET N    INV DET N      V      DET N
- Lilou joue de la flûte.  
N      V    INV DET N

### Jeudi :

- conjugaison

- au présent : troisième personne du singulier → **il part**

- au présent : première personne du pluriel → **nous partons**

- au futur: deuxième personne du singulier → **tu partiras**

- au futur: troisième personne du pluriel → **ils partiront**

- au passé composé: première personne du singulier → **je suis parti**

- au passé composé: première personne du pluriel → **nous sommes partis**

- à l'imparfait : deuxième personne du singulier → **tu partais**

- à l'imparfait : troisième personne du pluriel → **ils partaient**

- au passé simple : troisième personne du singulier → **il partit**
- au passé simple : troisième personne du singulier → **ils partirent**

- accord du participe passé :

Sam a **acheté (un livre)** un livre sur les dinosaures.

Le livre que Jules a **acheté (un livre)** lui plaît beaucoup.

Mounir a **acheté (une voiture)** une voiture toute neuve.

La moto que mes parents ont **achetée (moto)** est très confortable.

Sam a **acheté (des chaussures)** des chaussures de randonnée.

Les chaussettes que Lucie a **achetées (des chaussettes)** sont chaudes et confortables.

Margot a **acheté (des chaussons)** des chaussons pour l'hiver.

Les outils qu'Amina a **achetés (des outils)** sont pratiques et incassables.

### **Vendredi:**

- dictée :

Il était une fois un petit roi qui faisait tout de travers et s'appelait Dagobert. Dagobert mettait sa culotte à l'envers, enfilait ses chaussettes par la tête et sa couronne par les pieds. Il mettait ses bottes pour jouer à l'intérieur et ses pantoufles pour aller patauger dans la boue !

- Accord sujet-verbe :
- Sébastien, Xavier et Thierry **travaillent** dans la même entreprise.
- Les petits frères de Félicie **l'empêchent** de travailler.
- Les chaussettes que **portait** ma sœur **étaient** trouées.
- La framboise et la myrtille **poussent** dans la montagne.
- Au milieu des bois **coule** un frais ruisseau.

- Pluriels des adjectifs et noms :

- Cet élève grincheux n'est pas un camarade très agréable.

→ **Ces élèves grincheux ne sont pas des camarades très agréables.**

- Le vieil éleveur achète un nouveau cheval.

→ Les vieux éleveurs achètent des nouveaux chevaux.

- Un animal bien nourri est un animal heureux

→ Des animaux bien nourris sont des animaux heureux.

- Aujourd'hui, ce journal propose un numéro spécial.

→ Aujourd'hui, ces journaux proposent des numéros spéciaux.

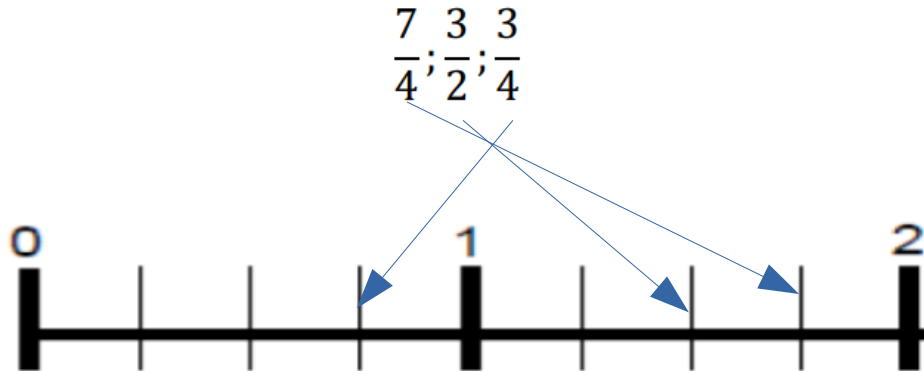
- lundi :



# Fractions

7

Place les fractions sur la droite graduée :



Architecte n°8 :

$$P=(8+6) \times 2=28\text{cm}$$

Calculus n°9=

triple de 15=45

triple de 25=75

triple de 30= 90

triple de 60= 180

triple de 100=300

triple de 50=150

triple de 300=900

triple de 1 500=4 500

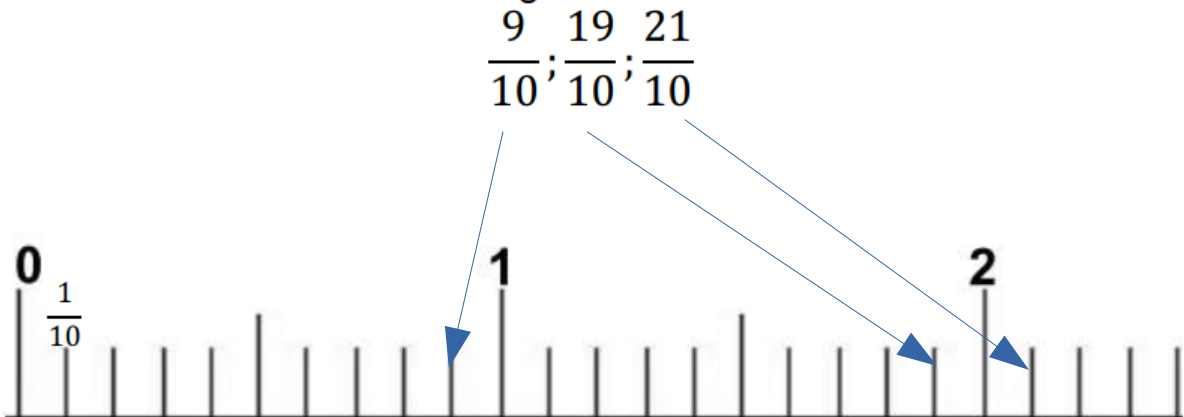
- mardi



# Fractions

8

Place les fractions sur la droite graduée :



Calcul d'aire n°9 :


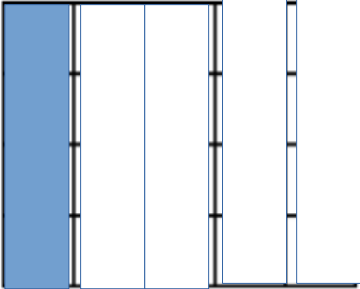
$$A=7 \times 7 = 49 \text{ cm}^2$$

**Mesure n°10 :**

heure : 2h30 et 7h30

durée : 5h.

- **Jeudi**

	<h1>Fractions</h1>	9
<p>Partage ce rectangle en 5 parties égales et colorie alors <math>\frac{1}{5}</math> du rectangle :</p>		
		

**Architecte n°10 :**

$$P = 10 + 6 + 7 + 4 = 27 \text{ cm}$$

**Calculus n°10**

990 → 1 000 → 991 → 1 991 → 2 000

- **Vendredi**

**Mesure : n°11 :**

14kg=14 000g

12L=12 000L

5 dag= 50 000g

25 dL=2,5L

1 002g=1,002kg

15 000 mL=15 L

450g=450 000mg

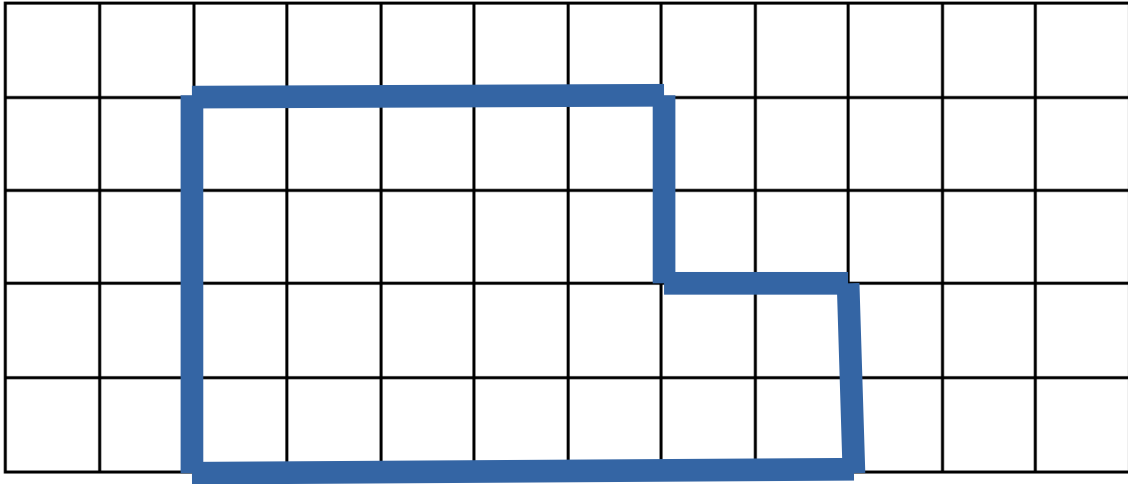
750dL=75 L



## CALCULS D'AIRES★

**10**

Construis un polygone à plus de 6 côtés dont l'aire mesure 24 carreaux :



## Fractions

**10**

Place les fractions sur la droite graduée :

$$\frac{3}{10}; \frac{7}{10}; \frac{23}{10}; \frac{14}{10}; 1 + \frac{9}{10}$$

