

Exercice 1 : IMPECC : Recopie ce texte et réponds à la question.

Quand le lampadaire de la rue s'éteignit brutalement, on ne vit plus rien.

À quel moment de la journée se déroule cette scène?

**Elle se déroule la nuit ou le soir.**

\*Indique la nature grammaticale des mots soulignés.

lampadaire : **nom commun**      s'éteignit : **verbe**

on : **pronom**      ne... plus : **adverbe de négation**

Exercice 2 : Conjugue les verbes au présent .

1. Je **viens** de terminer mon exercice
2. Tu **revois** ta poésie
3. Nous **refaisons** notre dessin.
4. Ils **prennent** un chocolat chaud.
5. Sevan et Jimmy **veulent** réciter.
6. Vous **êtes** en avance.

Exercice 3: Transforme les phrases en changeant le sujet comme demandé :

1. Je prends de tes nouvelles. → Nora **prend**
2. Mes sœurs viennent en vélo. → Ma sœur **vient**
3. Vous avez une idée. → J'**ai**
4. Nous voulons apprendre → Tu **veux**
5. Tu vois mieux avec tes lunettes. → Nous **voyons**
6. Je ne dis rien. → Vous ne **dites** rien
7. Nous allons au marché. → Mes parents **vont**
8. Djamila est en pleine forme. → Tu **es**

**Exercice 1 p 88 : Calcule.**

- a.  $3 \times 10 = 30$       e.  $10 \times 100 = 1\ 000$   
b.  $100 \times 3 = 300$       f.  $1\ 000 \times 10 = 10\ 000$   
c.  $16 \times 10 = 160$       g.  $100 \times 8 = 800$   
d.  $16 \times 100 = 1\ 600$       h.  $8 \times 1\ 000 = 8\ 000$

**Exercice 2 p 88 : Complète**

- a.  $10 \times 5 = 50$       e.  $100 \times 11 = 1\ 100$   
b.  $5 \times 1\ 000 = 5\ 000$       f.  $1\ 000 \times 12 = 12\ 000$   
c.  $14 \times 100 = 1\ 400$       g.  $100 \times 5 = 500$   
d.  $10 \times 14 = 140$       h.  $1\ 000 \times 9 = 9\ 000$

	①	①	
	2	7	9
+		4	7
	3	2	6

	7	4	3
x			2
1	4	8	6

	6		
	<del>7</del>	10	9
-	2	3	4
	4	7	5

## Fiche 2 Je conjugue les verbes au présent

je/ tu pars → partir      je /il trouve → trouver  
il part                      tu trouves

Ma cousine vit en Normandie. → **vivre**

Tu regardes trop la télé. → **regarder**

Tu cours plus vite → **courir**

Je dors comme une marmotte. → **dormir**

### Exercice 2:

Tu sens la lavande. → **sentir**

Je connais bien ta sœur. → **connaître**

Je commence à avoir froid. → **commencer**

Ilham aime voyager. → **aimer**

Tu me donnes la main. → **donner**

Je finis les sablés. → **finir**

### Exercice 3:

Je cherche mes chaussons. → **chercher**

Tu cries comme Tarzan. → **crier**

Tu remplis la cruche. → **remplir**

Je lis un peu chaque soir. → **lire**

Marie rentre chez elle à midi. → **rentrer**

Tu ne réfléchis pas assez. → **réfléchir**

écris 10 nombres de 100 en 100 à partir de 1 943

1 943  
2 043  
2 143  
2 243  
2 343  
2 443  
2 543  
2 643  
2 743  
2 843  
2 943  
3 043

écris 10 nombres de 10 en 10 à partir de 1 943

1 943  
1 953  
1 963  
1 973  
1 983  
1 993  
2 003  
2 013  
2 023  
2 033  
2 043  
2 053

Écris en lettres : 3 977 trois -mille -neuf -cent -soixante-dix-sept

- 4 098 quatre-mille-quatre-vingt-dix-huit
- - 6 700 six-mille-sept-cents

		7	
	4	<del>8</del>	10
-	2	5	3
	2	2	7

	②		
	9	4	1
x			5
4	7	0	5

**Fiche 2****Je maîtrise l'ordre alphabétique**

Écharpe

écureuil

épingle

étagère

hélicoptère

hérisson

héron

Aigle

aiguille

aimant

échelle

élève

équipe

étoile

Accordéon

acrobate

aquarium

armoire

hamster

haricot

harmonica

**exercice 1 p 58=**

a.  $2\ 000 + 400 + 50 + 1 = 2\ 451$

b.  $1\ 000 + 5 + 60 = 1\ 065$

c.  $1 + 300 + 4\ 000 = 4\ 301$

d.  $7\ 000 + 30 + 1 = 7\ 031$

**exercice 2 p 58**

Écris les nombres en chiffres ou en lettres.

a. quatre mille trois cent douze :  $4\ 312$

b. quatre mille quatre cent quatre  $4\ 404$

c.  $1\ 010$  : mille - dix

d.  $1\ 250$  mille - deux- cent -cinquante

	4	15	
	<del>5</del>	<del>6</del>	13
-		7	8
	4	8	5

	③		
	3	8	2
x			4
1	5	2	8

	①	①	
	5	8	8
+	1	0	9
+	3	2	1
1	0	1	8

### Fiche 3 J'accorde le verbe avec le sujet

**Elles** se reposent sur la plage pendant qu'**il** se baigne.  
**Il** se repose sur la plage pendant qu'**elles** se baignent.  
**Il** décore le sapin pendant qu'**elles** emballent les cadeaux.  
**Ils** décorent le sapin pendant qu'**elle** emballe les cadeaux.

### Je classe les mots en catégories

Objets	pour	Endroits	pour
Un mouchoir	(se moucher)	Un dortoir	(dormir)
un rasoir	(se raser)	un lavoir	(laver)
un arrosoir	(arroser)	un trottoir	(trotter)

  

Qualités	quand on est	Pers féminins	la femme du
politesse	(poli)	duchesse	(duc)
gentillesse	(gentil)	comtesse	(comte)
délicatesse	(délicat)	princesse	(prince)

  

Actions	action de	Groupes	ensemble de
bavardage	( bavarder)	Plumage	(plumes)
coloriage	(colorier)	feuillage	(feuilles)
jardinage	(jardiner)	outillage	(outils)

Problèmes :

1/  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 2 = 32$

$5 \times 6 = 30$      $5 \times 7 = 35$  ou  $(5 \times 6) + 2 = 32$

Il faut 7 wagons pour transporter toutes les voitures.  
 (6 wagons ne transportent que 30 voitures)

2/  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 1$

$3 \times 8 = 24$      $3 \times 9 = 27$     ou  $(3 \times 8) + 1 = 25$

Il faut 9 boîtes. ( avec 8 boîtes, elle ne pourrait ranger que 24 gâteaux)

3/  $113 + 37 = 150$

Paul avait 150 images avant. (Il en avait plus)

4/ Je sais que  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

donc la moitié, c'est  $100 : 2 = 50$     ou  $2 \times 50 = 100$

Il lui reste 50 cm.

Problèmes plus faciles

1/  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

$4 \times 5 = 20$

Elle donne 24 bonbons.

2 /  $15 + 8 = 23$

Il y a 23 cubes.

3/  $34 - 7 = 27$     ou  $7 + 27 = 34$

Il y avait 27 perles.

4/  $15 - 6 = 9$

Il a 9 billes maintenant.

