

LUNDI 25 MAI

1) CALCUL MENTAL 20 min

**Les doubles et les moitiés.**

**Exercice 1 : Calcule le double de ces nombres. Tu dois pouvoir répondre en moins de 6 à 7 min.**

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 25 → 50       | 15 → 30       | 150 → 300     | 45 → 90       |
| 75 → 150      | 450 → 900     | 350 → 700     | 130 → 260     |
| 250 → 500     | 506 → 1 012   | 94 → 188      | 147 → 294     |
| 1 100 → 2 200 | 2 400 → 4 800 | 1 300 → 2 600 | 4 200 → 8 400 |
| 315 → 630     | 408 → 816     | 365 → 730     | 125 → 250     |

**Tu dois pouvoir répondre en moins de 2 min.**

**Exercice 2 : écris la moitié de ces nombres.**

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 24 → 12   | 68 → 34   | 82 → 41   |
| 46 → 23   | 22 → 11   | 62 → 31   |
| 206 → 103 | 808 → 404 | 402 → 201 |

Les techniques de calcul sont identiques que les semaines précédentes... Je ne les rappelle pas !

**2) Résoudre des problèmes : (15 min)**

1) Ylhan achète trois BD qui coûtent 16 € chacun et un livre qui coûte 8€.

Il donne un billet de 100 € au libraire.

**Combien le libraire lui rend-il?**

*Le libraire lui rend 44€.*

**2 à 3 calculs !**

1) je calcule ce que j'ai dépensé :

$$3 \times 16 = 48 \text{ (les 3 BD)}$$

$$48 + 8 = 56 \text{ (+ le livre)}$$

2) Je calcule l'argent rendu :

$$56 + 44 = 100$$

$$\text{ou } 100 - 56 = 44$$

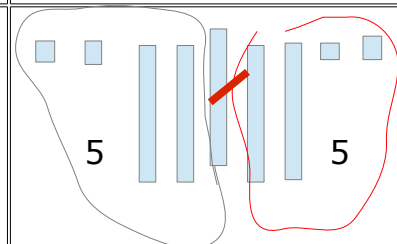


2) Sullivan et Célian ont ramassé 54 fraises.

Ils se partagent équitablement les fraises.

**Combien chacun aura de fraises?**

*Chacun aura 27 fraises.*



$$54 : 2 = 27 \quad \text{ou } 27 + 27 = 54$$
$$\text{ou } 27 \times 2 = 54$$

$$40 + 14$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$20 + 7$$

(sur le dessin, j'ai cassé 1 dizaine en deux)

## 2) CALCUL POSÉ 15 min

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 28 \\ \hline 1 \phantom{00} \\ 188 \\ +940 \\ \hline 1128 \end{array}$$

$$47 \times 4 = 188$$

$$47 \times 20 = 940$$

Le jardinier plante 1 128 tulipes.

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 38 \\ \hline 368 \\ +1380 \\ \hline 1748 \end{array}$$

$$\rightarrow 8 \times 46$$

$$\rightarrow 30 \times 46$$

Le jardinier plante 1 748 plantes.

$$64 \times 70 = 4\,480$$

Mardi 26 MAI

1) CALCUL MENTAL 15 min

Exercice 1 : Compte de **15 en 15**, jusqu'à 165.

15 - 30 - 45 - 60- 75.- 90- 105.- 120 - 135- 150- 165

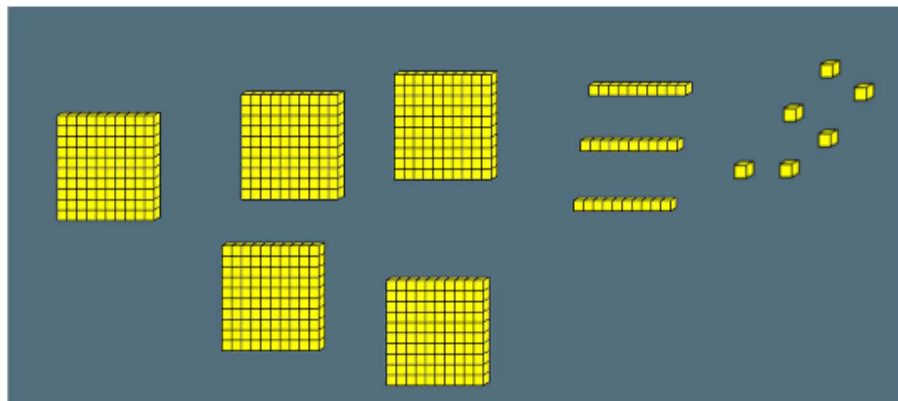
Exercice 2 : écris la suite numérique décroissante de 25 en 25, depuis 225 jusqu'à 50.

225 - 200. - 175- 150- 125- 100- 75- 50 - 25

Exercice 3: sans poser l'opération. \*bonus  
Tu dois pouvoir répondre en moins de 4 -5 min.

|                      |                     |                               |
|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| $125 + 25 = 150$     | $15 \times 2 = 30$  | 45 pour aller à 100 → 55      |
| $25 + 50 + 25 = 100$ | $15 \times 4 = 60$  | 15 pour aller à 100 → 85      |
| $100 - 15 = 85$      | $4 \times 25 = 100$ | $50 + 75 = 125$               |
| $45 - 15 = 30$       | $4 \times 15 = 60$  | $175 - 25 = 150$              |
| * $400 - 25 = 175$   | * $50 : 2 = 25$     | *815 pour aller à 1 000 → 185 |

Collection 1



- 1) Écrire en chiffres le nombre total de petits cubes.
- 2) Combien de dizaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?
- 3) Combien de dizaines en tout y-a-t-il dans cette collection ?

1) 536 cubes

2) 3 dizaines isolées

3) 53 dizaines (1c = 10d)

cd u  
5 3 6

Méthode  
De la  
Botte !

Exercice 2 : Encadre à la centaine près. Exemple : 7 500 < 7 586 < 7 600

500 < 572 < 600

2 800 < 2 887 < 2 900

5 700 < 5 762 < 5 800

3 400 < 3 479 < 3 500



**J'avance la grande aiguille de 30 min !  
Elle sera sur le 12 et la petite aiguille sur le 11.**

#### 4) PROBLÈMES (10 min)

2) Erevan plonge dans la piscine à 10h30 et nage pendant une demie heure.

**Quelle heure est-il quand il ressort?**

*Il ressort à 11h.*

Une demie heure = 30 min

je sais que  $30 + 30 \text{ min} = 60 \text{ min} = 1 \text{ h}$

donc  $10 \text{ h } 30 \text{ min} + 30 \text{ min} = 11 \text{ h}$

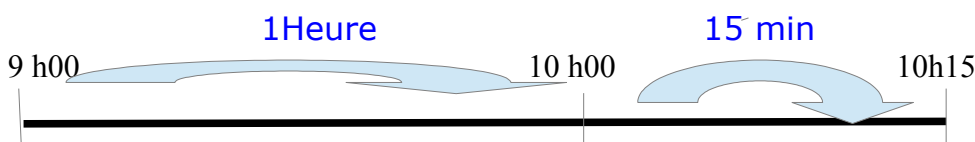


2) Les élèves rentrent à 9h en classe et sortent à 10h15 en récréation.

**Combien de temps sont-ils restés en classe?**

*Ils sont restés en classe 1 heure 15 min.*

$9 \text{ h} + 1 \text{ h } 15 = 10 \text{ h } 15 \text{ min}$



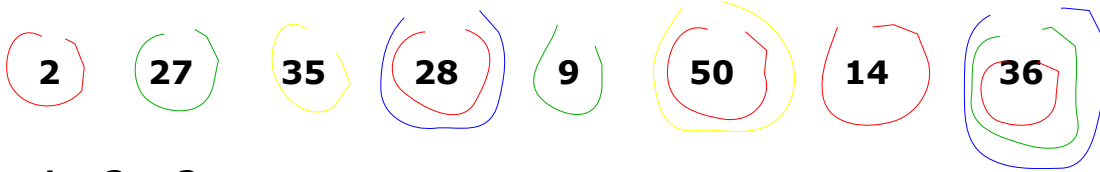
### 3) CALCUL POSÉ (15 min)

|  |   |  |
|--|---|--|
| $\begin{array}{r} 32 \\ \times 28 \text{ ①} \\ \hline 256 \\ +640 \\ \hline 896 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 49 \\ \times 35 \text{ ④②} \\ \hline 245 \\ +1470 \\ \hline 1715 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ \times 17 \text{ ①} \\ \hline 364 \\ +520 \\ \hline 884 \end{array}$ |
|--|---|--|

### JEUDI 27 MAI

#### 1) CALCUL MENTAL (5 min) (sur le cahier vert)

Exercice 1 : Entoure les nombres qui sont des résultats de la table de multiplication :  
par 2 en rouge, par 3 en vert, par 4 en bleu, et par 5 en jaune.



$$1 \times 2 = 2$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$2 \times 14 = 28 \quad 7 \times 4 = 28$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$2 \times 25 = 5 \times 10 = 50$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 18 = 9 \times 4 = 3 \times 12 = 36$$



4 h 45 min

5 heures moins le quart



15 h 50 min

4 heures moins 10



6 h 25 min

7 heures moins 25

|                |                 |                     |             |
|----------------|-----------------|---------------------|-------------|
| 11 h 55 min    | 2 h 40          | 10h 45              | 4 h 55      |
| 11h moins cinq | 3 h moins vingt | 11 h moins le quart | 5 h moins 5 |



**2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.**



13 h 40 min



8 heures moins vingt-cinq



2 heures moins le quart



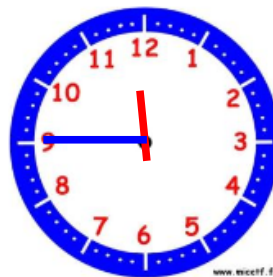
15 h 55 min



7 heures moins dix



22 h 35 min



Midi moins le quart



16 heures moins vingt

## 2) GRANDEURS Et MESURES : la durée ( 15 min)

Rappelle-toi : 1 heure = 60 min

**Exercice 1 : Convertis (écris) ces durées en minutes :**

$$2 \text{ h} = 60 \times 2 = 120 \text{ min} \quad 4 \text{ h} = 4 \times 60 = 240 \text{ min} \quad 5 \text{ h} = 5 \times 60 = 300 \text{ min}$$

$$3 \text{ h} = 3 \times 60 = 180 \text{ min} \quad 1 \text{ h } 30 \text{ min} = 60 + 30 = 90 \text{ min}$$

$$2 \text{ h } 10 \text{ min} = 120 + 10 = 130 \text{ min} \quad 1 \text{ h } 40 \text{ min} = 60 + 40 = 100 \text{ min}$$

**Exercice 2 :** Problème : Maëlie a mis 180 minutes pour lire *Harry Potter à l'école des sorciers*. Combien d'heures cela représente-t-il ?

$$3 \times 60 = 180 \text{ min} \quad \text{Cela représente 3 heures.}$$

**Exercice 3 :** Complète avec les mots **jours**, **heures**, **minutes** ou **secondes**.

Boire un verre d'eau dure moins de 10 **secondes** .

Une matinée de cours à l'école dure 3 **heures** .

Faire cuire un œuf à la coque dure 3 **minutes** .

Les vacances scolaires de Noël durent 15 **jours** .

**Je n'ai pas corrigé l'exercice de multiplication ... ni la géométrie...**