

Pour commencer

Observe cette activité réalisée par une élève.

a. Mon père **cuisine** d'excellents plats. (verbe)

Il passe sa vie dans la **cuisine**. (nom)

Mon père cuisine : je peux dire « je cuisine », « tu cuisines ».
Donc « cuisine » est un verbe.

La cuisine : je peux dire « une cuisine », donc « cuisine » est un nom.

b. Yanis **gare** la voiture sur le parking. (nom)

Peux-tu me conduire à la **gare** tout à l'heure ? (nom)

Les deux sont des noms parce qu'ils vont à la gare.

c. La secrétaire **classe** des dossiers. (verbe)

La **classe** des CM2 est au premier étage. (nom)

La secrétaire classe : elle classe, ça veut dire qu'elle range des dossiers.

La classe des CM2, c'est la salle de classe, ce n'est pas le verbe « classer ».

Peux-tu expliquer ce qu'il fallait faire ?

Vérifie les réponses et rectifie au besoin.

Consigne : Souligne les mots qui s'écrivent de la même façon.

(Le premier de ces mots est déjà souligné, pour t'aider.)

Puis écris s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe.

Exercice 1 :

a. Il y a quelque chose qui bouche l'évier. →

Mets ta main devant ta bouche quand tu bâilles. →

(Les cadres verts sont pour mes commentaires.)

b. L'éléphant arrache de l'herbe avec sa trompe. →

Marine se trompe sans arrêt dans ses calculs. →

c. Tu tombes à la renverse. →

Les tombes sont fleuries dans ce cimetière. →



J'explore **des familles de mots.**

Deux familles de mots sont mélangées.

Écris après chaque mot la lettre qui correspond à sa définition.

Puis classe les mots dans les deux colonnes du tableau.

roue **n.f**

rouleau **n.m**

autoroute **n.f**

roulade **n.f**

routier **n.m**

routière **n.f**

rouler **v**

route **n.f**

Famille de roue	Famille de route
<input type="text"/>	<input type="text"/>



a. Galipette.

b. Objet qui sert à étaler la pâte à tarte.

c. Se déplacer en voiture, en vélo...

d. Personne qui conduit un camion.

e. Voie de circulation.

f. Route très large où on peut rouler vite.

g. Partie ronde d'une voiture ou d'un vélo qui roule