

LUNDI 8 JUIN Révisions :

GRAMMAIRE : Je sais conjuguer à l'imparfait de l'indicatif.

Exercice 1: Transforme les phrases en changeant le sujet comme demandé :

1. Le fermier perçait un trou. → Nous **percions** un trou.
2. Nora avait froid . → Vous **aviez** froid.
3. Nous bondissions de joie. → Mes sœurs **bondissaient** de joie.
- 3 Cette maison était à vendre. . → Ces maisons **étaient** à vendre.
5. Elle visitait un musée. → Je **visitais** un musée.

Exercice 2: Transforme les phrases à l'imparfait.

1. Tu **avais** mal au pied.
2. Je **corrigeais** ton exercice.
3. Enaël **lançait** le ballon.
4. Vous **étiez** heureux.
5. Nous **obéissions** immédiatement.

Je repère le sujet et le verbe.

Exercice 3 : •Entoure les verbes au crayon à papier.

•Souligne le sujet en bleu.

• Indique la nature grammaticale du sujet (nom propre, groupe nominal, pronom)

1. Avant son départ, Alexis **(range)** son bureau. S :.nom propre
2. Le lendemain, les hommes **(partaient)** à la chasse . S : groupe nominal
3. Une vieille femme, hier, **(a trouvé)** un chaton . S : groupe nominal
4. Il **(était)** tout maigre et peureux . S : pronom personnel
5. Au loin, on **(aperçoit)** de grands immeubles. S : pronom personnel
6. Près de la rivière **(poussent)** des roseaux. S : groupe nominal

MARDI 9 JUIN

Exercice 1 :IMPECC : Recopie et réponds à la question.

Quand mes parents ne peuvent pas me lire une histoire, je choisis seul dans ma bibliothèque. Même si je ne sais pas lire les bulles, j'adore regarder les dessins.

Comment appelle-t-on ces livres?

Exercice 2 : Indique la nature grammaticale des mots soulignés.

mes : **déterminant possessif** peuvent : **verbe au présent**

histoire : **nom commun** je : **pronom personnel** les : **article défini**

regarder : **verbe à l'infinitif**

Prénom : _____

Date : Jeudi 11 juin

GRAMMAIRE : L'adjectif qualificatif : son rôle

Un redoutable dragon

Au bord de la rivière Wisla, en Pologne, sur le flanc d'une **haute montagne**, s'ouvre une grotte **profonde** et **obscur**. On dit qu'autrefois cette grotte était habitée par un **terrible** et **féroce** dragon.

Un dragon **énorme** à l'appétit **vorace** qui dévorait tous les animaux et même les hommes.

Le jour, l'**horrible** bête semait la terreur dans les champs et les rues.

La nuit, ses ronflements faisaient trembler la montagne et empêchaient de dormir les habitants du voisinage.

Les habitants, **épuisés** et **effrayés**, se plaignirent au roi. Sa majesté promit une **splendide** récompense à celui qui débarrasserait le pays de ce cracheur de feu.

Un **noble** chevalier se déclara prêt à combattre la **vilaine** bête. Il revêtit son armure la plus **solide**, prit sa lance la plus **longue**, et enfourcha son cheval le plus rapide.

Il n'était même pas arrivé au sommet de la montagne que le dragon souffla une **puissante** flamme sur le **courageux** jeune homme qui roula au fond d'un gouffre.

Tour à tour, les hommes les plus **valeureux** affrontèrent en vain l'**abominable** créature.

Un matin, un **jeune** berger demanda audience au roi.

1/ Comment appelle-t-on les mots soulignés ? **des noms communs**

2/ Entoure les mots qui donnent des informations sur chaque nom souligné.

Ce sont des **adjectifs qualificatifs** .

3/ **ORAL** : Où sont placés ces adjectifs : avant ou après les noms ? **Les 2**
Peut-on toujours les changer de place ? Explique-toi. Fais des essais.

4/ **ORAL** Essaie d'expliquer à quoi sert l'adjectif qualificatif.

L'adjectif qualifie le nom commun, il le précise !

Exercice 1 : Entoure les adjectifs qualificatifs au crayon à papier .

des produits **naturels**

du bois **mort**

des **précieux** diamants

une rivière **navigable**

un film **intéressant**

une **belle** journée

un devoir **soigné**

des panneaux **solaires**

le téléphone **portable**

une tomate **juteuse**

une **sévère** défaite

un passage **souterrain**

une **haute** tour

un blouson **neuf**

une **agréable** matinée

VOCABULAIRE

Pour commencer :

Lis ces phrases.

a. La marmotte attend patiemment la fin de l'hiver.	f. J'attends impatiemment que Noël arrive !
b. Je l'ai empêché de manger un bonbon.	g. L'air qu'on respire est invisible.
c. La fumée des usines est bien visible dans le ciel.	h. Avant de déménager, il faut démonter tous les meubles.
d. 68 est un nombre pair.	i. La nuit tombe, il faut se dépêcher de rentrer.
e. Maman a sorti les outils pour monter l'armoire qu'on a achetée.	j. 45 est un nombre impair.

Trouve les phrases qui contiennent des mots de sens contraire et continue le travail commencé par un élève.

a. patiemment f. impatiemment

b. empêché i. se dépêcher

c. visible g. invisible

d. pair j. impair

e. monter h. démonter

Attention, il y a un couple de faux contraires ! b et i

Exercice 1 : Complète chaque phrase avec un ou plusieurs mots de la même famille que le mot en gras. Attention, il peut y avoir de fausses familles ! Dans ce cas, écris après le point final : F.F

1) Maman avait **emballé** le cadeau, et moi je l'ai **déballé** .

2) En faisant des courses, il faut **penser** à ne pas trop **dépenser** . **F.F**

3) Un taille-crayon, c'est très **utile**, mais un taille-stylo...

C'est complètement **inutile** !

4) J'avais **accroché** un beau poster au mur, mais il s'est **décroché**
Il faudra que je le **raccroche** .

5) Il y a des enfants **prudents** et d'autres qui sont **imprudents** .

6) Les poules savent **pondre** des œufs, mais elles ne savent pas **répondre**

aux questions ! **F.F**

VOCABULAIRE
ORTHOGRAPHE :

Je fais attention **aux lettres muettes.**

Exercice 3 :

Lis ces phrases et écris les mots manquants à l'aide des mots en gras. Attention aux lettres muettes ! Souligne ces lettres.

- 1) Ce gâteau a très bon **goût**. Veux-tu le **goûter** ?
- 2) Les **draps** sèchent au soleil . On dirait des **drapeaux** qui volent au vent.
- 3) Dans l'usine, un **robot**. fait tout le travail . Elle est **robotisée**.
- 4) Le spectacle était **parfait** . Tout s'est déroulé **parfaitement**.
- 5) Les judokas ont fait un beau **combat** . Ils ont bien **combattu**.

VOCABULAIRE

Je comprends **les différents sens d'un mot.**



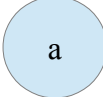
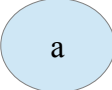
Exercice 4 :

Lis les définitions des mots.

Puis écris la lettre de la bonne définition dans les ronds.

glace n.f

- a. Eau gelée.
- b. Crème glacée, sucrée et parfumée.
- c. Miroir.

- 1) Je me suis coiffée devant la glace. 
- 2) J'ai pris une glace à la vanille. 
- 3) L'étang est recouvert d'une épaisse couche de glace. 
- 4) J'aime bien patiner sur la glace. 
- 5) J'ai nettoyé la glace de l'entrée, elle était pleine de traces de doigts. 