

**CORRECTION LUNDI 18 MAI**

	lundi	mardi	Mer-credi	jeudi	ven-dredi	samedi
<b>nombre de boîtes vendues</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>29</b>
<b>nombre de bonbons vendus</b>	24	60	120	126	84	

$6 \times 4 = 24$   
 $6 \times 10 = 60$   
 $6 \times 20 = 120$  (c'est le double de  $6 \times 10$ )  
 $6 \times 21 = 126$  ( $6 \times 20$ ) + ( $6 \times 1$ )  
 $6 \times 14 = 84$  ( $6 \times 10$ ) + ( $6 \times 4$ )  
 $6 \times 29 = 174$  ( $6 \times 20$ ) + ( $6 \times 9$ ) ou ( $6 \times 30$ ) - 6

Pas évident !!! Cela va venir... Soyez patients...

Exercice 2 :

Inès est montée 6 fois.

Enaël est monté 30 fois.

Shanis est monté 36 fois.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 6 \\ \hline 324 \end{array}$$
 ② Inès a monté 324 marches.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 30 \\ \hline 1620 \end{array}$$
 ① Enaël a monté 1 620 marches.

Comment calculer  $54 \times 36$  ?.... Nous n'avons pas appris...

Pour l'instant, on observe que :

$(54 \times 36 = (54 \times 30) + (54 \times 6) = )$

$$\begin{array}{r} 1620 \\ + 324 \\ \hline 1944 \end{array}$$
 Shanis a monté 1 9 4 4 marches.

Shanis a monté les 54 marches 30 fois, puis 6 fois...

Je leur montre la technique de la multiplication posée :

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 36 \\ \hline 324 \\ + 1620 \\ \hline 1944 \end{array}$$
 ① → 6 x 54 au tableau...  
 → 30 x 54

PENSER à BARRER LES RETENUES !!

N'allez pas trop vite... pour l'exercice suivant, ils font comme ils veulent...

POUR LES AIDER, cachez les 3 d pour calculer  $6 \times 54$   
 puis cachez les 6 u pour  $30 \times 54$

Cette opération est difficile car il faut bien se repérer, disposer les chiffres correctement, comprendre le 0 et ne pas l'oublier, connaître ses tables, ne pas oublier les retenues... multiplier puis additionner... Courage !

**IL EST IMPORTANT de SOIGNER sa PRESENTATION : 1 chiffre par carreau !!**

## CORRECTION MARDI 19 MAI

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 80 \\ \hline 4320 \end{array} \quad \textcircled{3}$$

Ylhan a monté 4 320 marches.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline 162 \end{array} \quad \textcircled{1}$$

Célian a monté 162 marches.

$$\begin{array}{r} 4320 \\ + 162 \\ \hline 4482 \end{array}$$

Maëlie a monté 4 482 marches.

Je leur montre la technique de la multiplication posée :

$$\begin{array}{r} 54 \quad \textcircled{1} \\ \times 83 \quad \textcircled{3} \\ \hline 162 \quad \rightarrow 3 \times 54 \\ + 4320 \quad \rightarrow 80 \times 54 \\ \hline 4482 \end{array} \quad \text{au tableau...}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 7 \\ \hline 672 \end{array} \quad \textcircled{4}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 6 \\ \hline 2592 \end{array} \quad \textcircled{1} \textcircled{1}$$

**Dictée de nombres :** 27 003 – 7 300 – 7 030 – 3 173 – 3 783

### La multiplication posée

Exercice 1 : Calcule en lignes:

$$12 \times 4 = 48 \quad (\text{on peut faire } 12 \times 2 = 24 \text{ puis } 24 + 24 = 48...)$$

$$5 \times 36 = (5 \times 30) + (5 \times 6) \\ 150 + 30 = 186$$

$$2 \times 142 = 100 + 40 + 2 \quad (\text{on calcule le double})$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \downarrow \\ 200 + 80 + 4 = 284 \end{array}$$

$$\text{*bonus } 625 \times 4 = (600 \times 4) + (25 \times 4) \\ 2400 + 100 = 2500$$

Vous calculez de la façon que vous êtes le plus à l'aise...

Ce n'est pas facile !

$$\begin{array}{r}
 86 \quad \textcircled{2} \\
 \times \quad \underline{14} \\
 \textcircled{1} \\
 364 \rightarrow 4 \times 86 \\
 + \quad \underline{860} \rightarrow 10 \times 86 \\
 \hline
 1224
 \end{array}$$

Barrez les retenues  
au fur et à mesure  
Pour ne pas les oublier!

$$\begin{array}{r}
 86 \quad \textcircled{4} \\
 \times \quad \underline{35} \quad \textcircled{1} \\
 \textcircled{1} \\
 430 \rightarrow 5 \times 86 \\
 + \quad \underline{2580} \rightarrow 30 \times 86 \\
 \hline
 3010
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 268 \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{3} \\
 \times \quad \underline{25} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 \textcircled{1} \\
 1340 \rightarrow 5 \times 268 \\
 + \quad \underline{5360} \rightarrow 20 \times 268 \\
 \hline
 6700
 \end{array}$$

exercice 3 :

4 500 places		
1758	869	places
Adultes	enfants	disponibles

Je commence par calculer le nombre de personnes sur le paquebot.

$$\begin{array}{r}
 111 \\
 1758 \\
 + \quad \underline{869} \\
 \hline
 2627
 \end{array}$$

Maintenant que je sais le nombre de personnes sur le bateau, je vais chercher combien il reste de places... la différence avec le nombre de places du bateau.

$$\begin{array}{r}
 3149 \\
 \underline{\del{4}5010} \\
 - \quad \underline{2627} \\
 \hline
 1873
 \end{array}$$

Je sais , je sais ...  
Cette technique vous  
paraît compliquée...

Il reste 1 8 7 3 places disponibles.

Exercice 4 :

$$\begin{array}{r}
 73 \quad \textcircled{1} \\
 \times \quad \underline{35} \\
 \textcircled{1} \\
 365 \\
 + \quad \underline{2190} \\
 \hline
 2555
 \end{array}$$

Elle a monté 2 555 marches.

**5. BONUS** : Je pense à 2 nombres.

Je les additionne et je trouve 40.

Je soustrais le plus petit du plus grand et je trouve 8.

**Quels sont ces deux nombres ?**

$$\text{-----} + \text{-----} = 40$$

$$\text{-----} - \text{-----} = 8$$

Encore une fois, il faut essayer....

par exemple, si je choisis  $18 + 22 = 40$

mais  $22 - 18 = 4$

Solution :  $16 + 24 = 40$

$24 - 16 = 8$

Les 2 nombres sont 16 et 24.