

3) Résoudre des problèmes : (30 min)

<p>1) En rentrant de voyage, il reste 267 euros à Shanis. Pendant son voyage, elle a dépensé 621€ Quelle somme d'argent Shanis avait-elle au début de son voyage ?</p> <p><i>Elle avait 888€.</i></p>	$\begin{array}{r} 267 \\ + 621 \\ \hline 888 \end{array}$	   
<p>2) 20 CE2, 17 CE1 et 18 CP montent dans un autocar de 63 places. 3 maitresses et 2 autres adultes accompagnent les enfants. Combien reste-t-il de places?</p> <p><i>Il reste 3 places.</i></p>	<p>plusieurs calculs !</p> $20 + 17 + 18 + 2 + 3 = 60$ <p style="text-align: center;">20 + 20 + 20</p> $63 - 60 = 3$	   
<p>3) Pour carreler une maison, le maçon commande 28 paquets de 24 carreaux. Combien de carreaux commande-t-il?</p> <p><i>Il commande 672 carreaux.</i></p>	$\begin{array}{r} 28 \text{ ③} \\ \times 24 \text{ ①} \\ \hline 112 \\ + 560 \\ \hline 672 \end{array}$	   
<p>3) Dans la première boîte, il y a 25 chocolats. Dans la deuxième, il y en a trois fois plus. Quel est le nombre de chocolat dans la deuxième boîte?</p> <p><i>Il y a 75 chocolats dans la deuxième boîte.</i></p>	$25 \times 3 = 75$	   

JEUDI 4 JUIN

1) Numération (15 min)

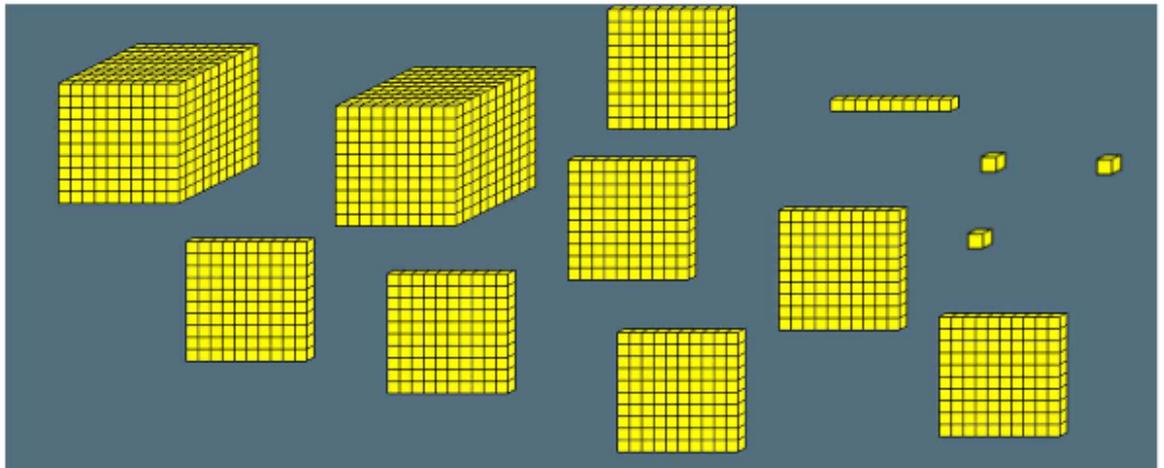
Exercice 1 : Écris ces nombres en chiffres :

- a. quatre-cent-vingt-huit : 428 b. trois cent quatre-vingt-dix-sept : 397
- c. dix-mille-deux-cent-vingt : 10 220 d. seize-mille-neuf-cents : 16 900
- e. soixante-douze-mille-quatorze : 72 014
- f. cent-soixante-mille : 160 000
- g. quatre-vingt-seize-mille-quatre-vingt-dix-huit : 96 098

(mille, je fais un espace et je sais que derrière mille, il y a 3 chiffres!)

Exercice 2 :

Collection 2



- 1) Écrire en chiffres le nombre total de petits cubes.
- 2) Combien de centaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?
- 3) Combien de centaines en tout y-a-t-il dans cette collection ?

1) 2 713 cubes.

2) 7 centaines isolées.

3) 27 centaines en tout.... 2 milliers = 20 centaines mcd u
technique de la botte 2 713

2) Calcul posé (15 min) et problèmes (20 min) à faire sur le cahier vert en s'appliquant !

Exercice 3 : Pose et calcule :

$\begin{array}{r} 67 \\ \times 41 \text{ ②} \\ \hline \text{① } 67 \\ + 2680 \\ \hline 2747 \end{array}$	$\begin{array}{r} 403 \\ \times 28 \\ \hline 3224 \\ + 8060 \\ \hline 11284 \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 \text{ ①③} \\ \times 205 \text{ ①} \\ \hline 1315 \\ + 52600 \text{ (263 x 200)} \\ \hline 53915 \end{array}$
--	--	---

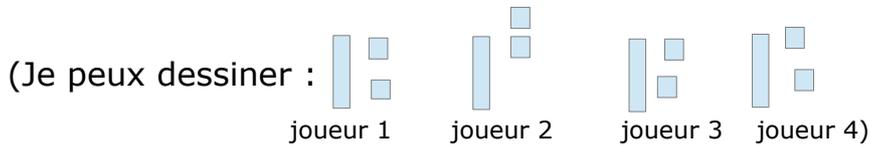
Nous n'avons pas étudié la division posée en classe... **Elle n'est pas au programme de CE2 mais du CM1...** Nous approchons la division par le calcul réflexif en ligne ou le dessin !

Merci !

Exercice 4 : Problèmes de partages.

A . Onorine distribue 48 cartes d'un jeu à 4 joueurs.

Combien chacun recevra-t-il de cartes ?



Si trop difficile,
remplacez par 28
cartes !

ou je calcule la moitié de 48, c'est 24. Puis encore la moitié de 24, c'est 12...

$$12 \times 4 = 48 \text{ ou } 48 : 4 = 12$$

Chacun recevra 12 cartes.

$$4 \times 7 = 28$$

Chacun recevra 7 cartes.

B. Erevan a donné ses images à 8 amis.

Chacun a reçu 17 images.

Combien Erevan avait-il d'images ?

$$8 \times 17 =$$



80 + 56 = 136 Il avait 136 images.

BONUS C. Célia a 75 beaux timbres. Elle décide d'en donner le plus possible à ses 8 meilleures amies. Chacune doit avoir le même nombre de timbres.

Combien peut-elle en donner à chacune ? N'hésitez pas à dessiner !

$(8 \times 9) + 3 = 75$ Elle peut en donner 9 timbres à chacune et il reste 3 timbres.

VENDREDI 4 juin

1) CALCUL MENTAL 10 min

Exercice 1 : Calcule en lignes:

$$16 \times 4 =$$



$$40 + 24 = 64$$

$$5 \times 27 =$$



$$100 + 35 = 135$$

$$2 \times 234 =$$



$$400 + 60 + 8 = 468$$

$$250 \times 4 =$$



$$800 + 200 = 1\ 000$$

ou 25 dizaines $\times 4 = 100$ d

