

MARDI 2 JUIN

1) CALCUL MENTAL 15 min

Les doubles et les moitiés.

Exercice 1 : Calcule le double de ces nombres. **Tu dois pouvoir répondre en moins de 5 à 6 min.**

35 → 70	65 → 130	85 → 170	18 → 36
205 → 410	405 → 810	350 → 700	180 → 360
150 → 300	215 → 430	450 → 900	600 → 1200
3 400 → 6 800	5 000 → 10 000	129 → 258	257 → 514

Pour s'aider, on dessine des dizaines et des unités... ou on décompose... ou on s'appuie sur des résultats connus comme  $15 + 15 = 30$   $25 + 25 = 50$

Exercice 2 : écris la moitié de ces nombres.

606 → 303	4 024 → 2 012	6 048 → 3 024
32 → 16	54 → 27	98 → 49 (80 + 18)
76 → 38 (60 + 16)	38 → 19	56 → 28

1) CALCUL POSÉ 15 min

a.  $75 \times 43 =$

b.  $56 \times 40 =$





c.  $174 \times 46 =$



Si tu n'as pas la place, tu peux réaliser tes opérations ci-dessous !

$\begin{array}{r} 75 \text{ ①} \\ \times 43 \text{ ②} \\ \hline 225 \\ + 3000 \\ \hline 3225 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 40 \text{ ②} \\ \hline 2240 \end{array}$	$\begin{array}{r} 174 \text{ ②④} \\ \times 46 \text{ ①②} \\ \hline 1044 \\ + 6960 \\ \hline 8004 \end{array}$
---	---	---

### 3) Résoudre des problèmes : (30 min)

<p>1) En rentrant de voyage, il reste 267 euros à Shanis. Pendant son voyage, elle a dépensé 621€  <b>Quelle somme d'argent Shanis avait-elle au début de son voyage ?</b></p> <p><i>Elle avait 888€.</i></p>	$\begin{array}{r} 267 \\ + 621 \\ \hline 888 \end{array}$	
<p>2) 20 CE2, 17 CE1 et 18 CP montent dans un autocar de 63 places.            3 maitresses et 2 autres adultes accompagnent les enfants.  <b>Combien reste-t-il de places?</b></p> <p><i>Il reste 3 places.</i></p>	<p>plusieurs calculs !</p> $20 + 17 + 18 + 2 + 3 = 60$ <p><del>20 + 17 + 18 + 2 + 3 = 60</del></p> $20 + 20 + 20$ $63 - 60 = 3$	
<p>3) Pour carreler une maison, le maçon commande 28 paquets de 24 carreaux.  <b>Combien de carreaux commande-t-il?</b></p> <p><i>Il commande 672 carreaux.</i></p>	$\begin{array}{r} 28 \text{ ③} \\ \times 24 \text{ ①} \\ \hline 112 \\ + 560 \\ \hline 672 \end{array}$	
<p>3) Dans la première boîte, il y a 25 chocolats. Dans la deuxième, il y en a <b>trois fois plus</b>.  <b>Quel est le nombre de chocolat dans la deuxième boîte?</b></p> <p><i>Il y a 75 chocolats dans la deuxième boîte.</i></p>	$25 \times 3 = 75$	

JEUDI 4 JUIN

**1) Numération (15 min)**

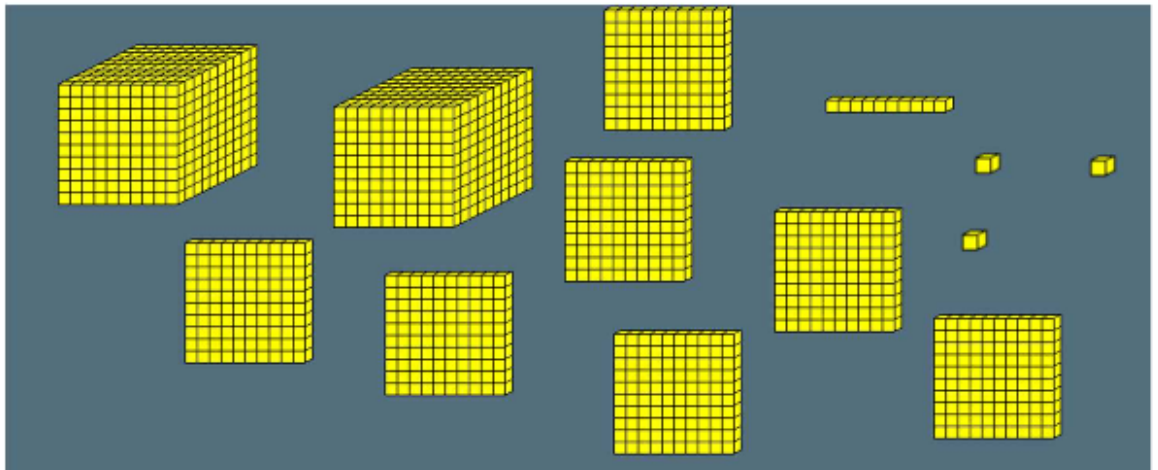
**Exercice 1 :** Écris ces nombres en chiffres :

- a. quatre-cent-vingt-huit : 428      b. trois cent quatre-vingt-dix-sept : 397
- c. dix-mille-deux-cent-vingt : 10 220      d. seize-mille-neuf-cents : 16 900
- e. soixante-douze-mille-quatorze : 72 014
- f. cent-soixante-mille : 160 000
- g. quatre-vingt-seize-mille-quatre-vingt-dix-huit : 96 098

( mille, je fais un espace et je sais que derrière mille, il y a 3 chiffres!)

**Exercice 2 :**

**Collection 2**



- 1) Écrire en chiffres le nombre total de petits cubes.
- 2) Combien de centaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?
- 3) Combien de centaines en tout y-a-t-il dans cette collection ?

**1) 2 713 cubes.**

**2) 7 centaines isolées.**

**3) 27 centaines en tout.... 2 milliers = 20 centaines      mcd u**  
**technique de la botte      2 713**

**2) Calcul posé (15 min) et problèmes (20 min) à faire sur le cahier vert en s'appliquant !**

**Exercice 3 :** Pose et calcule :

$\begin{array}{r} 67 \\ \times 41 \text{ ②} \\ \hline \text{① } 67 \\ + 2680 \\ \hline 2747 \end{array}$	$\begin{array}{r} 403 \\ \times 28 \\ \hline 3224 \\ + 8060 \\ \hline 11284 \end{array}$	$\begin{array}{r} 263 \text{ ①③} \\ \times 205 \text{ ①} \\ \hline 1315 \\ + 52600 \text{ (263 x 200)} \\ \hline 53915 \end{array}$
--	--	---

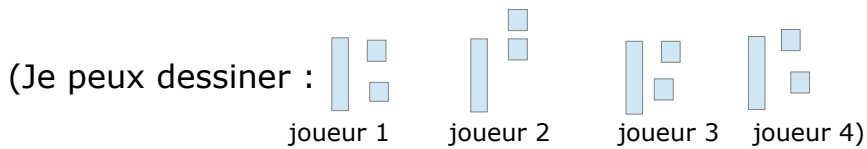
Nous n'avons pas étudié la division posée en classe... **Elle n'est pas au programme de CE2 mais du CM1...** Nous approchons la division par le calcul réflexif en ligne ou le dessin !

Merci !

**Exercice 4 :** Problèmes de partages.

**A .** Onorine distribue 48 cartes d'un jeu à 4 joueurs.

**Combien chacun recevra-t-il de cartes ?**



Si trop difficile,  
remplacez par 28  
cartes !

ou je calcule la moitié de 48, c'est 24. Puis encore la moitié de 24, c'est 12...

$$12 \times 4 = 48 \text{ ou } 48 : 4 = 12$$

Chacun recevra 12 cartes.

$$4 \times 7 = 28$$

Chacun recevra 7 cartes.

**B.** Erevan a donné ses images à 8 amis.

Chacun a reçu 17 images.

**Combien Erevan avait-il d'images ?**

$$8 \times 17 =$$



$$80 + 56 = 136 \quad \text{Il avait 136 images.}$$

**BONUS C.** Célia a 75 beaux timbres. Elle décide d'en donner le plus possible à ses 8 meilleures amies. Chacune doit avoir le même nombre de timbres.

**Combien peut-elle en donner à chacune ?** N'hésitez pas à dessiner !

$$(8 \times 9) + 3 = 75 \quad \text{Elle peut en donner 9 timbres à chacune et il reste 3 timbres.}$$

VENDREDI 4 juin

### 1) CALCUL MENTAL 10 min

Exercice 1 : Calcule en lignes:

$$16 \times 4 =$$



$$40 + 24 = 64$$

$$5 \times 27 =$$



$$100 + 35 = 135$$

$$2 \times 234 =$$



$$400 + 60 + 8 = 468$$

$$250 \times 4 =$$



$$800 + 200 = 1\,000$$

ou 25 dizaines  $\times 4 = 100$  d

2) **GRANDEURS Et MESURES : la durée** ( 20 min)

Rappelle-toi : 1 heure = 60 min

Exercice 2: Je calcule des durées. (aide-toi de l'horloge!!)

A. Il est 4 h30. **Dans combien de temps sera-t-il 5h ?**

$$4\text{ h } 30\text{ min} + 30\text{ min} = 5\text{ h} \quad \text{Il sera 5 h dans 30 minutes.}$$

$$60\text{ min} = 1\text{ h}$$

B. Il est 9 h15. **Dans combien de temps sera-t-il 10h ?**

$$9\text{ h } 15\text{ min} + 45\text{ min} = 10\text{ h} \quad \text{Il sera 10 h dans 45 min.}$$

$$1\text{ h}$$

C. Il est 18h40. **Dans combien de temps sera-t-il 19h ?**

$$18\text{ h } 40\text{ min} + 20\text{ min} = 19\text{ h} \quad \text{Il sera 19h dans 20 min.}$$

$$1\text{ h}$$

D. L'entraînement de ping-pong de Lily commence à 13h20 et dure 40 minutes.  
**À quelle heure se termine-t-il ?**

$$13\text{ h } 20\text{ min} + 40\text{ min} = 14\text{ h}$$

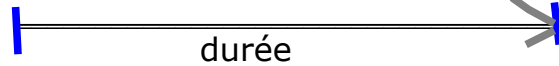
$$1\text{ h}$$

Il se termine à 14 h.

13 h 20

40 min

14h00



heure du début

heure de fin

Je ne corrige pas la géométrie.... Merci de votre compréhension !