

Prénom :

Date:.....

Évaluation de mathématiques

Signature :



Compétences :

Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu'à dix mille	
Utiliser des écritures en unités de numération (5d 6u, mais aussi 4d 16u ou 6u 5d pour 56).	
Comparer, ranger et encadrer ces nombres	
Écrire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100.	

Exercice 1 : Dictée de nombres

Exercice 2 : Écris en chiffres :

- a. quatre cent- quatorze : _____ b. huit-mille-cent-quatre-vingts : _____
c. cinq-mille : _____ d. sept-mille-quatre-vingt-douze: _____
e. deux-mille-six-cents _____ f. trois-mille-huit-cent-soixante-quinze : _____

Exercice 3 : Écris en lettres.

- 2 013 : _____
6 951 : _____
8 090 : _____
10 000 : _____
1 900 : _____

Exercice 4 : Écris ces nombre en chiffres :

- a. 5 milliers 6 centaines 4 unités
_____ + _____ + _____ = _____
- b. 7 dizaines 8 milliers
_____ = _____
- c. 2 centaines 9 dizaines 1 unité
_____ + _____ + _____ = _____
- d. 4 milliers 5 unités
_____ = _____
- d. 30 dizaines 5 unités 1 millier
_____ + _____ + _____ = _____
- e. 32 centaines 321 unités
_____ = _____

Exercice 5 : Entoure en bleu le chiffre des centaines → 9 085 792

Entoure en vert le chiffre des milliers → 2 917 8 056

Quel est le nombre de dizaines dans 235 ? _____

Quel est le nombre de centaines dans 6 287 ? _____

Exercice 6 : Range les nombres dans l'ordre décroissant.

N'oublie pas les signes !

58 – 5 800 – 8 500 – 580 – 5 801 – 8 051 – 1 058

Exercice 7 : Encadre ces nombres entre deux centaines consécutives :

a. _____ < 2 238 < _____

b. _____ < 8 607 < _____

c. _____ < 1 470 < _____

d. _____ < 4 053 < _____

Exercice 8 : Encadre ces nombres entre deux milliers consécutifs :

a. _____ < 2 238 < _____

b. _____ < 6 027 < _____

c. _____ < 4 971 < _____

d. _____ < 1 493 < _____

Exercice 9 : Écris une suite de dix nombres de 100 en 100 :à partir de 683 :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris une suite de dix nombres de 10 en 10 :à partir de 2 256 :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Écris une suite de dix nombres de 1 en 1 :à partir de 3 195 :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 10: Retrouve les nombres :

$$(4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,000 + 400 + 50 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\,000 + 30 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Exercice 11 : Décompose ces nombres :

$$6\,807 = (\underline{\hspace{1cm}} \times 1\,000) + (\underline{\hspace{1cm}} \times 100) + 7$$

$$3\,400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,099 = \underline{\hspace{2cm}}$$