

LUNDI 8 JUIN Révisions :

GRAMMAIRE : Je sais conjuguer à l'imparfait de l'indicatif.

Exercice 1: Transforme les phrases en changeant le sujet comme demandé :

1. Le fermier perçait un trou. → Nous...
2. Nora avait froid . → Vous...
2. Nous bondissions de joie. → Mes sœurs...
- 3 Cette maison était à vendre. . → Ces maisons...
5. Elle visitait un musée. → Je...

Exercice 2: Transforme les phrases à l'imparfait.

1. Tu as mal au pied.
2. Je corrigerai ton exercice.
3. Enaël lance le ballon.
4. Vous êtes heureux.
5. Nous obéissons immédiatement.

Je repère le sujet et le verbe.

Exercice 3 : •Entoure les verbes au crayon à papier.

•Souligne le sujet en bleu.

• Indique la nature grammaticale du sujet (nom propre, groupe nominal, pronom)

1. Avant son départ, Alexis range son bureau. S :
2. Le lendemain, les hommes partaient à la chasse . S :
3. Une vieille femme, hier, a trouvé un chaton . S :
4. Il était tout maigre et peureux . S :
5. Au loin, on aperçoit de grands immeubles. S :
6. Près de la rivière poussent des roseaux. S :

MARDI 9 JUIN

IMPECC

(P de **p**résentation : ton cahier est bien présenté, la date est soulignée avec une règle,

E de **é**criture : ton écriture est appliquée et bien sûr lisible,

C de **c**opie : tu n'as fait aucune erreur de copie,

C de **c**ompréhension : tu as répondu correctement à la question.)

Exercice 1 :IMPECC : Recopie et réponds à la question.

Quand mes parents ne peuvent pas me lire une histoire, je choisis seul dans ma bibliothèque. Même si je ne sais pas lire les bulles, j'adore regarder les dessins.

Comment appelle-t-on ces livres?

Exercice 2 : Indique la nature grammaticale des mots soulignés.

Prénom : _____

Date : Jeudi 11 juin

GRAMMAIRE : L'adjectif qualificatif : son rôle

Un redoutable dragon

Au bord de la rivière Wisla, en Pologne, sur le flanc d'une haute montagne, s'ouvre une grotte profonde et obscure. On dit qu'autrefois cette grotte était habitée par un terrible et féroce dragon.

Un dragon énorme à l'appétit vorace qui dévorait tous les animaux et même les hommes.

Le jour, l'horrible bête semait la terreur dans les champs et les rues.

La nuit, ses ronflements faisaient trembler la montagne et empêchaient de dormir les habitants du voisinage.

Les habitants, épuisés et effrayés, se plaignirent au roi. Sa majesté promit une splendide récompense à celui qui débarrasserait le pays de ce cracheur de feu.

Un noble chevalier se déclara prêt à combattre la vilaine bête. Il revêtit son armure la plus solide, prit sa lance la plus longue, et enfourcha son cheval le plus rapide.

Il n'était même pas arrivé au sommet de la montagne que le dragon souffla une puissante flamme sur le courageux jeune homme qui roula au fond d'un gouffre.

Tour à tour, les hommes les plus valeureux affrontèrent en vain l'abominable créature.

Un matin, un jeune berger demanda audience au roi.

1/ Comment appelle-t-on les mots soulignés ? _____

2/ Entoure les mots qui donnent des informations sur chaque nom souligné.

Ce sont des _____ .

3/ **ORAL** : Où sont placés ces adjectifs : avant ou après les noms ?
Peut-on toujours les changer de place ? Explique-toi. Fais des essais.

4/ **ORAL** Essaie d'expliquer à quoi sert l'adjectif qualificatif.

Exercice 1 : Entoure les adjectifs qualificatifs au crayon à papier .

des produits naturels	du bois mort	des précieux diamants
une rivière navigable	un film intéressant	une belle journée
un devoir soigné	des panneaux solaires	le téléphone portable
une tomate juteuse	une sévère défaite	un passage souterrain
une haute tour	un blouson neuf	une agréable matinée

