

LUNDI 15 JUIN :

Je repère le sujet et le verbe.

Exercice 1 : •Entoure les verbes au crayon à papier.

•Souligne le sujet en bleu.

• Indique la nature grammaticale du sujet (nom propre, groupe nominal, pronom)

1. Dans le jardin, un merle vole une cerise. S : **groupe nominal**,

2. Dans la cour, M Babarit rappelle les règles . S : **nom propre**

3. Louna, hier, a oublié ses chaussettes . S : **nom propre**

4. En juin, les élèves de CE2 passeront une après-midi au plan d'eau. S : **groupe nominal**,

5. Ils sont tous impatients. S : **pronom**

6. Sur le trottoir, nous marchions prudemment. S : **pronom**

Je reconnais les noms et les verbes

Exercice 2 : Souligne les mots qui s'écrivent de la même façon.

Puis écris s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe.

a. Quand on est explorateur, on voyage beaucoup. → **verbe voyager**

Célian a fait un voyage magnifique en Afrique . → **nom (un) voyage**
D

b. Célia s'est cachée sous son lit. → **nom (un) lit**
D

Jimmy lit chaque soir avant de dormir. → **verbe lire**

c. Lily plante un clou dans le mur. → **verbe planter.**

Ma plante verte a bien poussé. → **nom une plante**
D

Exercice 3: Sous chaque groupe nominal (GN), indique le déterminant (D), le nom (N) et l'adjectif (A).

1. un livre intéressant 2. une histoire drôle 3. des contes merveilleux
D N A D N A D N A

4. un gros album 5. ces récits anciens 6. une vieille légende allemande
D A N D N A D A N A

Exercice 1 : Complète ces verbes avec un pronom personnel sujet.

- je marcherai ils étudieront tu couperas
nous plongerons vous escaladerez elle miaulera
tu étudieras vous expliquerez

Entoure les terminaisons des verbes au crayon à papier.

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec la forme du verbe qui convient.

1. Vous (démonterai/ **démonterez**) la tente.
2. Nous (**mangerons**/ mangeront) à la cantine.
3. Tu (**prêteras** / prêtera) ta règle.
4. Je (rangerez/ **rangerai**) ma chambre demain.
5. Ils (**mangeront** / mangerons) mieux ce soir.

Exercice 3 : Transforme les phrases en changeant le sujet comme demandé :

1. Je n'oserai pas. → Tu n'oseras pas.
2. Ils participeront au tournoi. → Nous participerons au tournoi.
3. Vous nageriez vite. → Tu nageras vite.
4. Tu auras si peur. → Nous aurons si peur.
5. Nous démolirons le château. → Les soldats démoliront le château.

Révisions : Le genre des noms :

Exercice 1 : Complète chaque nom avec un **article indéfini**. (leçon déterminant)
Indique son genre (**féminin ou masculin**).

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| a. un ventilateur : masculin | b. une chevelure : féminin |
| c. un arbuste : masculin | d. une promenade : féminin |
| e. une sagaie : féminin | f. un biface : masculin |

<p>Ex 2 Entoure le nom qui convient</p> <p>a. Nous avons une petite lapin, lapine.</p> <p>b. Lili a un nouveau voisin, voisine.</p> <p>c. Cet ours, ourse est impressionnant.</p> <p>d. C'est ma pire ennemi, ennemie.</p>	<p>Ex 3 Associe le nom masculin et le nom féminin qui vont ensemble.</p> <table border="0"><tr><td>a. un cheval</td><td>1. une nièce</td></tr><tr><td>b. un mâle</td><td>2. une biche</td></tr><tr><td>c. un cerf</td><td>3. une jumelle</td></tr><tr><td>d. un neveu</td><td>4. une jument</td></tr><tr><td>e. un jumeau</td><td>5. une femelle</td></tr></table>	a. un cheval	1. une nièce	b. un mâle	2. une biche	c. un cerf	3. une jumelle	d. un neveu	4. une jument	e. un jumeau	5. une femelle
a. un cheval	1. une nièce										
b. un mâle	2. une biche										
c. un cerf	3. une jumelle										
d. un neveu	4. une jument										
e. un jumeau	5. une femelle										

VENDREDI :

Exercice 1 : Complète ces phrases avec les mots proposés.

Puis écris après la flèche si le mot que tu as écrit est un verbe ou un nom.

marche

marches

marchent

1) J'ai horreur de la **marche** à pied ! → NOM

D

2) Djamila, Mathys et Inès **marchent** souvent ensemble . → VERBE

3) Cette voiture est en panne, elle ne **marche** plus. → VERBE

4) Les **marches** de cet escalier sont très usées. → NOM

D

5) Je ... **marche** plus vite que toi. → VERBE

6) Quand je suis pressé, je monte les **marches** de l'escalier deux à deux.

D → NOM

7) Les bébés **marchent** d'abord à quatre pattes. → VERBE

**RAPPEL ; le verbe s'accorde avec son sujet
le nom s'accorde avec son déterminant**

VOCABULAIRE

J'explore **des familles de mots.**

Exercice 2 : Complète chaque phrase avec un ou plusieurs mots de la même famille que le mot en gras. Attention, il peut y avoir de fausses familles !

Dans ce cas, écris après le point final : F.F

1) J'avais **commencé** à écrire un poème mais j'ai perdu mon cahier, il faut que je **recommence**.

2) J'ai **gonflé** le ballon mais il s'est **dégonflé**.

Il faut que je le **regonfle** .

3) J'avais **branché** l'ordinateur, mais quelqu'un l'a **débranché** .

Il faut que je le **rebranche** .

4) Quand je **mange** des fraises, ça me **démange**. **FF**

5) J'avais **chargé** mon téléphone portable, mais il s'est **déchargé** .

Je dois le **recharger** .

6) La musique, c'est très **agréable**, mais le bruit c'est **désagréable**.

Pas d'erreurs d'orthographe... On regarde bien les mots en gras !!!!

VOCABULAIRE
ORTHOGRAPHE :

Je fais attention **aux lettres muettes.**

Exercice 3 :

Lis ces phrases et écris les mots manquants à l'aide des mots en gras. Attention aux lettres muettes ! Souligne ces lettres.

- 1) Papa est **blond** tout comme moi qui suis **blond** ?
- 2) L'escargot est très **lent**. Il se déplace avec **lenteur**.
- 3) Ne te mets pas en **danger** ! . Ne fais rien de **dangereux** !
- 4) Je sais l'**alphabet** par cœur. Je connais l'ordre **alphabétique**.
- 5) Nous avons manqué le **début** du film . La séance vient de **débuter**.

ORTHOGRAPHE : le genre des noms et des adjectifs.

Transforme la phrase suivante en changeant de genre :

Un vieux fermier cruel capture une petite fille et son fidèle chien.

Une vieille fermière cruelle capture un petit garçon et sa fidèle chienne.