

La moutarde

Chaque année, mon petit frère Léo et moi, nous passons une partie de nos vacances avec nos grands-parents. Nous adorons aller chez eux, surtout parce que Grand-père est un blagueur. Il aime nous faire rire, et parfois aussi taquiner Mamie...

Ce matin, j'accompagne Grand-père pour aller faire des courses. Quand nous passons devant le bazar, Grand-père me prend par l'épaule en me montrant la vitrine :

– Regarde Clara ! Des farces et attrapes !

Il me fait un clin d'œil et pousse la porte du magasin :

– Viens !

À midi, à table, dès que Mamie sert la viande, je lui propose :

– Mamie, tu veux de la moutarde avec le rôti ?

Mamie secoue la tête :

– Non, merci.

Grand-père insiste :

– Tu devrais essayer, je t'assure ! Elle est très bonne.

– Tu sais bien que je n'aime pas tellement la moutarde, répond Mamie.

– Celle-là est vraiment délicieuse, renchérit Grand-père. Ouvre le pot, tu verras !

Mamie nous regarde l'un après l'autre en fronçant les sourcils. Elle ouvre le pot...

Wiiizzz !!! un serpent vert en jaillit dans un grand sifflement. Mamie pousse un cri de surprise... et mon petit frère Léo fond en larmes !

Nous lui montrons alors que c'est un faux serpent en plastique, avec un ressort.

Je lui répète trois fois qu'on a acheté ce pot dans un magasin de farces et attrapes. Mais Léo continue de pleurer. Notre farce n'a pas trop bien marché...



A. ALMÉRAS, R. FALLER, *Les Farceurs*, Coll. « Mes premiers J'aime lire », Bayard Jeunesse.



Questions

- Comment s'appelle la fillette de l'histoire ?
- Pourquoi aime-t-elle être en vacances chez ses grands-parents ?
- Quel détail montre que Mamie se doute de quelque chose ?
- Pourquoi la farce n'a-t-elle pas trop bien marché ?

Exercice : Travail sur la lecture

- Souligne dans le texte quatre expressions contenant **et**.
- Entoure dans le texte, quatre expressions contenant **est**.
- Écris la règle d'orthographe : **J'utilise est quand...**

Orthographe :

Les homophones grammaticaux **et** ou **est**.

Exercice 1 : Récris ces phrases en remplaçant les mots en gras par **était** quand c'est possible.

1. Le caillou brut **est** le premier outil de l'homme.
2. Le galet **est** fracassé sur le rocher.
3. Il choisit soigneusement sa pierre **et** la taille.
4. La forme du caillou **est** adaptée à sa main.

Exercice 2 : Complète les phrases avec **et** ou **est**. Souligne en rouge quand c'est le verbe **être**.

1. Nous sommes grands _____ forts.
2. Cet exercice _____ très facile.
3. Mon panier _____ plein de pommes, de poires _____ d'oranges, il _____ lourd.
4. Il _____ tard _____ je suis fatigué.
5. Comme Shanis _____ triste _____ déçue.
5. Nora _____ assise à côté de sa meilleur amie _____ elle _____ contente.
6. Dès le matin, Sevan _____ de bonne humeur _____ travaille avec plaisir.

Exercice 3 : Recopie ces phrases et complète-les comme dans l'exemple.

Dans la corbeille, il y a des pommes, **des poires et des figues**.

1. Dans la trousse, il y a des feutres,...
4. Dans le ciel, j'aperçois ...
2. Dans la ferme, je vois des vaches...
5. Sur la table de cuisine, j'ai posé...
3. Près de chez moi, il y a ...

Exercice 4 : Remets les groupes de mots dans l'ordre pour faire une phrase correcte.

1. est – Le gâteau à la crème – pour – les petits – les grands – et.
2. tard. – Je ferme – car – la porte – les volets – et – est – il
3. est – Ce – me passionne. – intéressant – et – il – livre
4. passent – et – La course cycliste – la caravane publicitaire – devant chez moi.

Exercice 5 : Complète avec **es**, **est**, ou **et**.

1. Avec une avance de deux minutes _____ trois secondes, tu _____ déclaré vainqueur.
2. Cette année, tu _____ au CE2 _____ Lola au CM2.
3. L'homo erectus perfectionne la taille du silex _____ invente le biface. Cet outil _____ très coupant.
4. Il fabrique des raclours pour gratter _____ nettoyer des peaux. C'_____ un outil utile _____ efficace.
4. L'os de renne _____ utilisé pour confectionner des aiguilles _____ des harpons.
5. La maîtresse s' _____ fâchée _____ a dit : « Tu _____ puni car tu _____ bavard ! »
6. À votre avis, quel _____ le monument le plus visité de Paris ?