

Je reconnais les **noms communs** et les **noms propres**.

Pour commencer

Lis ces textes.

- a. En 1884, M. Eugène Poubelle était le préfet de Paris. Il obligea les habitants de cette ville à utiliser des boîtes spéciales pour mettre leurs ordures. À cette époque, beaucoup de Parisiens jetaient directement leurs ordures dans la rue !
- b. Charlotte adore faire de la pâtisserie. Sa spécialité, c'est... la charlotte aux fraises !



As-tu deviné quel nom a été donné à ces boîtes à ordures dans le texte a ?
Qu'est-ce qu'il y a d'amusant dans ces deux textes ?
Peux-tu expliquer comment on reconnaît un nom **commun** et un nom **propre** ?

exercice 1 : Lis les petits textes.

**Dans chacun d'entre eux, trouve le nom propre et le nom commun.
Puis complète le tableau.**

- 1) L'épouse du roi François Ier s'appelait Claude de France. En son honneur on donna son nom à une jolie prune vert-jaune, la reine-claude.
- 2) Olivier fait la sieste à l'ombre d'un olivier.
- 3) Dans le département de l'Allier, la ville de Moulins porte ce nom parce qu'il y avait autrefois plusieurs moulins.
- 4) Ma tante Marguerite adore cueillir des fleurs dans les prés, surtout des bleuets et des marguerites.

Noms propres	Noms communs

**Exercice 2 : Souligne les mots qui s'écrivent de la même façon.
Puis écris s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe.**

a. Une mouche s'est posée au plafond. →

Mon grand-père se mouche bruyamment . →

b. La porte claque à cause du courant d'air. →

Papa me porte sur ses épaules. →

c. Je bois un jus et hop, c'est reparti. →

Il faudra scier le bois pour faire du feu. →

**VOCABULAIRE
ORTHOGRAPHE :**

Je fais attention aux lettres muettes.

Exercice 3 :

**Lis ces phrases et écris les mots manquants à l'aide des mots en gras.
Attention aux lettres muettes ! Souligne ces lettres.**

1) J'adore le en **hauteur**. Un jour, j'ai **sauté** très
sur un trampoline.

2) Ces bagages sont très L'auto est **lourdement** chargée.

3) Le lac est très On peut plonger à 25 m de **profondeur**.

4) Cette orange a la couleur du C'est une orange **sanguine**.

5) Hier, j'ai vu un cheval au Il **galopait** très vite.

Exercice 4 : Complète avec être et avoir conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

1. J'..... des milliers de dindes.

2. L'an passé, tu blonde.

3. Pour une fois, nous à l'heure.

4. Les chevaliers de lourdes armures.

5. L'homme de Tautavel nomade.

6. La semaine dernière, vous une angine.

Je reconnais les **noms communs** et les **noms propres**.

Pour commencer

Lis ces textes.

a. En 1884, M. Eugène Poubelle était le préfet de Paris. Il obligea les habitants de cette ville à utiliser des boîtes spéciales pour mettre leurs ordures. À cette époque, beaucoup de Parisiens jetaient directement leurs ordures dans la rue !

b. Charlotte adore faire de la pâtisserie. Sa spécialité, c'est... la charlotte aux fraises !



*As-tu deviné quel nom a été donné à ces boîtes à ordures dans le texte a ?
 Qu'est-ce qu'il y a d'amusant dans ces deux textes ?
 Peux-tu expliquer comment on reconnaît un nom commun et un nom propre ?*

*En effet, on donne parfois le nom de l'inventeur de l'objet à son invention. C'est la poubelle !
 On met une majuscule à un nom propre. De plus, le nom propre désigne une personne en particulier, unique, le nom d'une ville...Il donne une identité !
 Le nom commun désigne n'importe quel objet, personne, lieu...*

exercice 1 : Lis les petits textes.
Dans chacun d'entre eux, trouve le nom propre et le nom commun.
Puis complète le tableau.

- 1) L'épouse du roi François Ier s'appelait Claude de France. En son honneur on donna son nom à une jolie prune vert-jaune, la reine-claude.
- 2) Olivier fait la sieste à l'ombre d'un olivier.
- 3) Dans le département de l'Allier, la ville de Moulins porte ce nom parce qu'il y avait autrefois plusieurs moulins.
- 4) Ma tante Marguerite adore cueillir des fleurs dans les prés, surtout des bleuets et des marguerites.

Noms propres	Noms communs
Claude de France (nom d'une reine)	(la) reine-claude (une prune)
Olivier (prénom)	(un) olivier (un arbre)
Moulins (nom d'une ville)	(des) moulins
Marguerite (prénom)	(des) marguerites (des fleurs)

**Exercice 2 : Souligne les mots qui s'écrivent de la même façon.
Puis écris s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe.**

a. **Une** mouche s'est posée au plafond. → **nom une mouche**

Déterminant

Mon grand-père se mouche bruyamment . → **verbe se moucher**

b. **La** porte claque à cause du courant d'air. → **nom une porte**

D

Papa me porte sur ses épaules. → **verbe porter**

c. Je bois un jus et hop, c'est reparti. → **verbe boire**

Il faudra scier **le** bois pour faire du feu. → **nom le bois**

D

**VOCABULAIRE
ORTHOGRAPHE :**

Je fais attention aux lettres muettes.

Exercice 3 :

**Lis ces phrases et écris les mots manquants à l'aide des mots en gras.
Attention aux lettres muettes ! Souligne ces lettres.**

1) J'adore le saut en **hauteur**. Un jour, j'ai **sauté** très haut sur un trampoline.

2) Ces bagages sont très lourds . L'auto est **lourdement** chargée.

3) Le lac est très profond . On peut plonger à 25 m de **profondeur**.

4) Cette orange a la couleur du sang. C'est une orange **sanguine**.

5) Hier, j'ai vu un cheval au galop . Il **galopait** très vite.

Exercice 4 : Complète avec être et avoir conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

1. J'**avais** des milliers de dindes.

2. L'an passé, tu **étais** blonde.

3. Pour une fois, nous **étions** à l'heure.

4. Les chevaliers **avaient** de lourdes armures.

5. L'homme de Tautavel **était** nomade.

6. La semaine dernière, vous **aviez** une angine.

Exercice 1 : Récris ces phrases en remplaçant les mots en gras par **était** quand c'est possible.

1. Le caillou brut **était** le premier outil de l'homme.
2. Le galet **était** fracassé sur le rocher.
3. Il choisit soigneusement sa pierre **et** la taille.
4. La forme du caillou **était** adaptée à sa main.

Exercice 2 : Complète les phrases avec et ou est. Souligne en rouge quand c'est le verbe **être**.

1. Nous sommes grands **et** forts.
2. Cet exercice **est** très facile.
3. Mon panier **est** plein de pommes, de poires **et** d'oranges, il **est** lourd.
4. Il **est** tard **et** je suis fatigué.
5. Comme Shanis **est** triste **et** déçue.
5. Nora **est** assise à côté de sa meilleur amie **et** elle **est** contente.
6. Dès le matin, Sevan **est** de bonne humeur **et** travaille avec plaisir.

Exercice 3 : Recopie ces phrases et complète-les comme dans l'exemple.

Dans la corbeille, il y a des pommes, **des poires et des figues**.

1. Dans la trousse, il y a des feutres, de la colle et une gomme.
2. Dans la ferme, je vois des vaches, des chevaux et des poules.
3. Près de chez moi, il y a ...
4. Dans le ciel, j'aperçois ...
5. Sur la table de cuisine, j'ai posé...

Vous écrivez ce que vous voulez pendant que vous respectez la structure ! Attention aux accords !