

## LUNDI 8 JUIN

### 1) CALCUL MENTAL 15 min

#### Les doubles et les moitiés.

Exercice 1 : Calcule le quadruple de ces nombres. **Tu dois pouvoir répondre en moins de 4 à 5 min.**

8 →	3 →	5 →	7 →
1 →	10 →	6 →	20 →
15 →	25 →	50 →	30 →
*18 →	*23 →	*35 →	* 41 →

**Tu dois pouvoir répondre en moins de 3 min.**

Exercice 2 : écris le quart de ces nombres.

8 →	12 →	16 →
24 →	36 →	20 →
* 60 →	* 48 →	*96 →

Quadruple, quart commencent comme quatre !

Le quadruple, c'est 4 fois : Tu peux faire X4 ou encore X2 puis X2

Exemple, le quadruple de 9, c'est 36... soit tu calcules  $9 \times 4$  , soit tu calcules  $9 \times 2 = 18$  puis  $18 \times 2 = 36$

Le quart, c'est divisé par 4 ou partagé en 4. (tu peux calculer la moitié, puis encore la moitié!)

Exemple : le quart de 32, c'est 8 .... soit tu calcules  $32 : 4$  ou combien de fois 4 dans 32 , soit tu calcules la moitié de 32, c'est 16 puis encore la moitié, c'est 8 !

### 1) CALCUL POSÉ 15 min

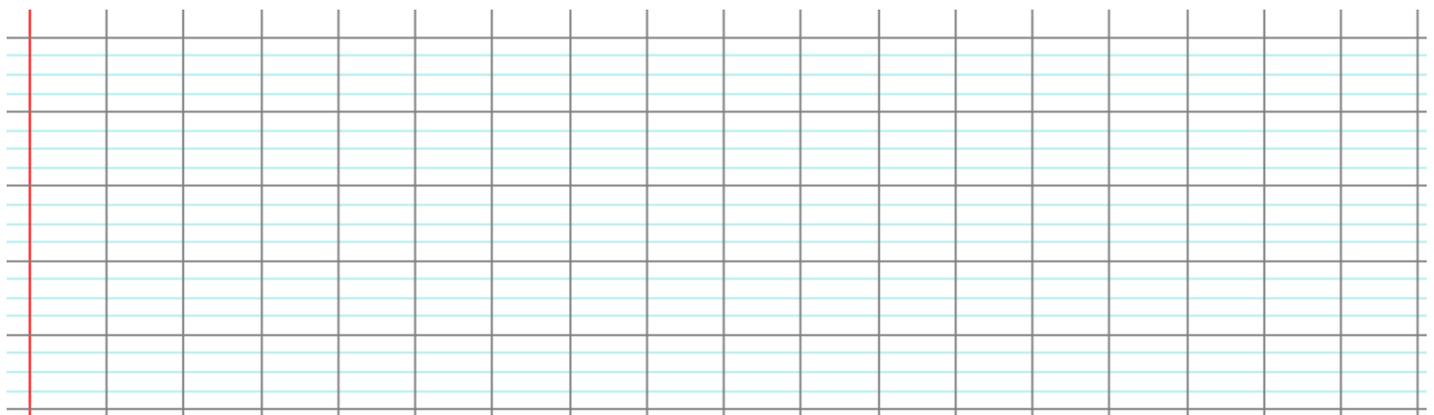
Exercice 4: Pose et calcule : (Tu peux t'aider de tes tables!)

Aide-toi de la leçon (écris au crayon à papier : pas de ratures!!!!)

a.  $97 \times 13 =$

b.  $156 \times 400 =$

c.  $608 \times 34 =$



3 étoiles : Une si l'opération est bien choisie, une si le résultat est juste, une si la phrase est bien formulée. + 1 cœur-bonus si l'orthographe est correcte.

### **3) Résoudre des problèmes : (30 min)**

<p>1) Dans sa caisse, une commerçante a 4 billets de 100€, 3 billets de 50€, 16 billets de 10€. <b>Combien y a-t-il d'argent dans la caisse de cette commerçante?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>plusieurs calculs !</p>	<p>☆ ☆ ☆ ♡</p>
<p>2) Mamie a 44 €. Elle veut partager cette somme équitablement entre ses 4 petits enfants. <b>Combien chacun recevra-t-il ?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>		<p>☆ ☆ ☆ ♡</p>
<p>3) Erevan et Sullyvan jouent aux fléchettes. Erevan a marqué 178 points. Il a marqué 53 points de plus que Sullyvan. <b>Quel est le score de Sullyvan?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>		<p>☆ ☆ ☆ ♡</p>
<p>3) Charlotte mesure les longueurs de 2 rubans. L'un mesure 56 cm, l'autre est 4 fois plus long. <b>Combien mesure le deuxième ruban?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>* Quelle longueur du 2ème ruban doit-elle couper pour que les 2 rubans mesurent la même longueur ?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>		<p>☆ ☆ ☆ ♡</p>

MARDI 9 JUIN

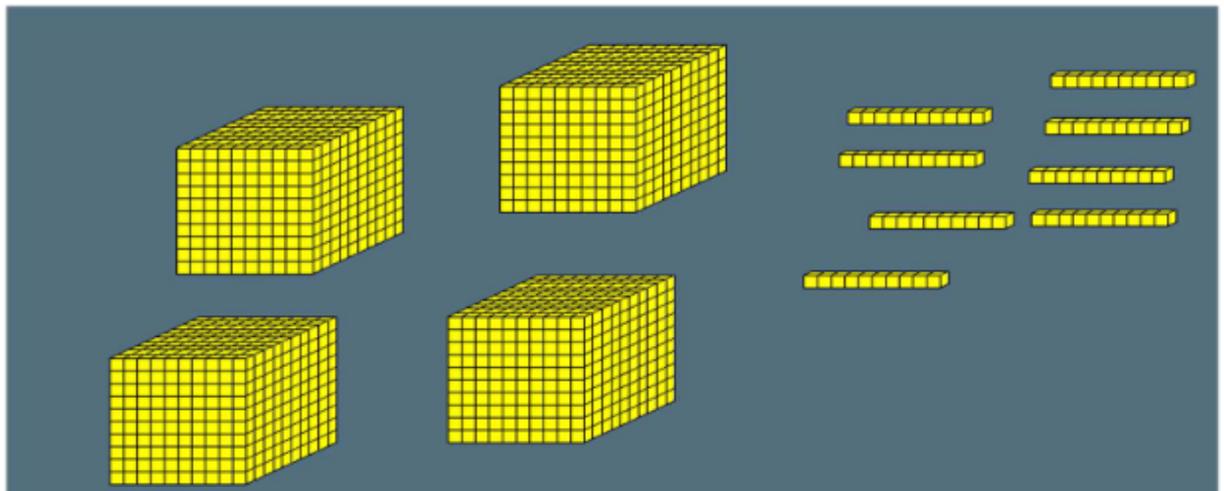
**1) Numération (20 min)**

**Exercice 1 : Observe les nombres. Puis écris la suite.**

5 996	12 635	17 123	6 353
5 997	12 735	18 123	6 363
5 998	12 835	19 123	6 373

**Exercice 2 :**

**Collection 3**



- 1) Écrire en chiffres le nombre total de petits cubes.
- 2) Combien de centaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?
- 3) Combien de centaines en tout y-a-t-il dans cette collection ?
- 4) Combien de dizaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?

(Pour répondre à la question 2, aide-toi de ta réponse à la question 1)

**2) Calcul posé (10 min)**

**Exercice 3 :** Pose et calcule : sur ton cahier vert, attention à la présentation !!

**187x 46 =**

**360 x 28 =**

**\* 491 x 305 =**

### 3) Problèmes (15 min à 20 min) : Comprendre le sens de la division !

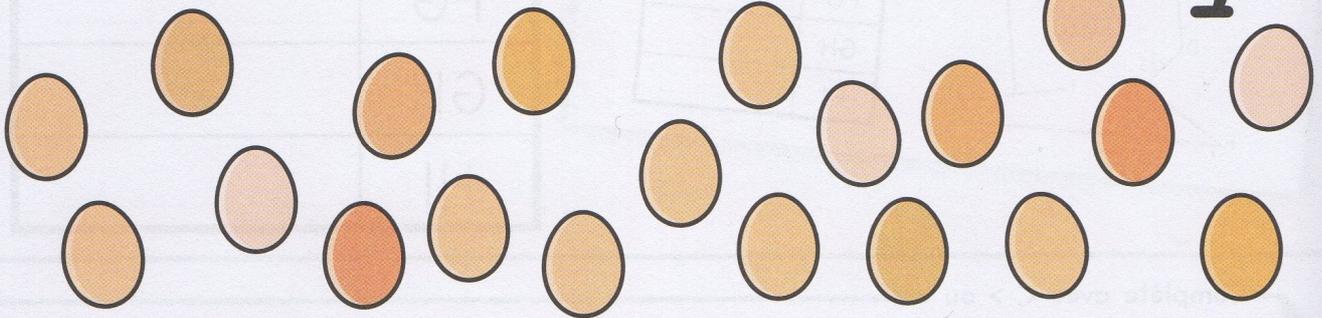
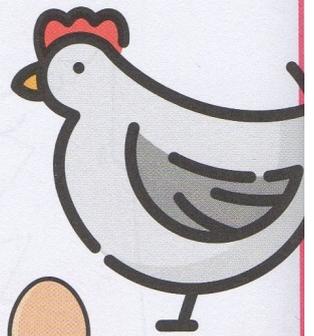
Résous le problème.

- 1 Tom range 20 œufs dans des boîtes de 6 œufs.  
Combien de boîtes peut-il remplir?

$$20 = (6 \times \dots) + \dots$$

Tom peut remplir ..... boîtes. Il reste ..... œufs.

Vérifie ta réponse en entourant des groupes de 6 œufs.



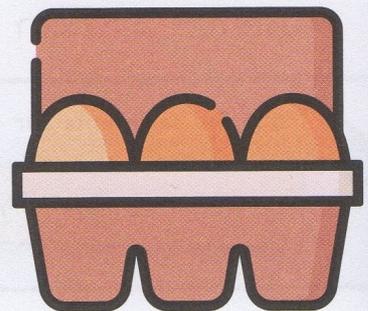
Résous le problème.

- 2 Leïla range 24 œufs dans des boîtes de 6 œufs.  
Combien de boîtes peut-elle remplir?

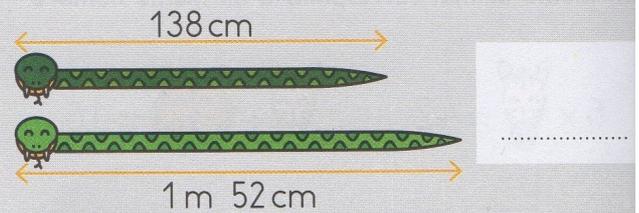
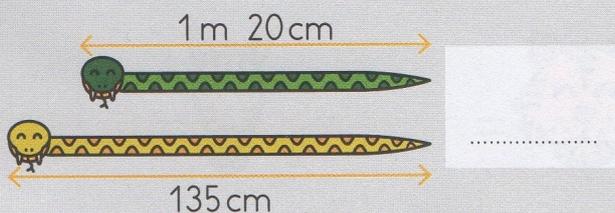
$$24 = (6 \times \dots) + \dots$$

Leïla peut remplir ..... boîtes. Il reste ..... œuf.

Vérifie ta réponse en entourant des groupes de 6 œufs.



Dans chaque cas, calcule et écris la différence de taille des serpents.



### 4) Grandeurs et mesures

Souviens-toi 1m = ..... cm !

JEUDI 11 JUIN

**1) Calcul réfléchi (10 min) (sur ton cahier vert)**

**exercice 1 :** Trouve 2 décompositions multiplicatives des nombres suivants. Tu peux t'aider de tes tables de multiplication. Exemple : Pour 16 : c'est  $4 \times 4 = 16$  et  $8 \times 2 = 16$

12 , 18, 32, 54, 100

**2) Problèmes (25 min) : Comprendre le sens de la division !**

**Exercice 2 : Partage équitable : Combien pour chacun ?**

Pendant quatre jours, Maëlie et Ylhan ont ramassé des coquillages. Ils se sont partagés équitablement ces coquillages : chacun en a pris exactement le même nombre.

**Combien de coquillages chacun a-t-il reçus à la fin de chaque journée ?**

**Pour chaque journée, écris le nombre de coquillages reçus pour chaque enfant, dans les colonnes. Puis complète le calcul.**

	Nombre total de coquillages	Maëlie	Ylhan	calcul
lundi	12			....X..... = 12
mardi	17			(... X.... ) + ... =.....
mercredi	32			(...X.....) =.....
jeudi	53			(... X....) + ... =.....
*vendredi <b>*bonus</b>	*78			

**3) GRANDEURS Et MESURES : la durée ( 20 min)**

A. Le cours de danse de Djamila commence à 18h 20 et se termine à 19h 30 min.

**Combien de temps dure-t-il ? .....**



B. Depuis cette semaine, à l'école Jacques Prévert, les cours commencent à 9 heures moins le quart et se termine à midi. **Combien de temps dure la matinée de cours ?**

.....

\* Quelle est la durée de 4 matinées de classe ? .....

.....

VENDREDI 11 juin

**1) CALCUL MENTAL 10 min**

Exercice 1 : Calcule en lignes:

$32 \times 4 =$

$5 \times 36 =$

$3 \times 234 =$

$* 175 \times 4 =$

**3) GEOMETRIE 20 min**

**à reproduire sur le cahier vert**



**Le cercle**

Exercice 2 : Place un point C. Trace un cercle de centre C et de rayon 3 cm 5 mm.

Exercice 3 : Place un point O. Trace un cercle de centre A et de diamètre 6cm.

## 2) GRANDEURS Et MESURES : le kilomètre ( 30 min)

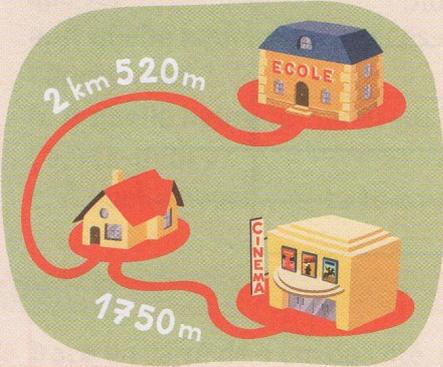
### Je comprends

↳ Activité de découverte : Choix de la bonne unité et estimations.

Pour mesurer de grandes distances, on utilise le **kilomètre (km)**.  
La distance entre Paris et Lyon est d'environ 400 km.

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

$$2 \text{ km} = 2\,000 \text{ m}$$



- La distance entre la maison de Lucie et l'école est de 2 km 520 m.

$$2 \text{ km } 520 \text{ m} = 2\,000 \text{ m} + 520 \text{ m} = 2\,520 \text{ m}$$

- La distance entre la maison de Lucie et le cinéma est de 1 750 m.

$$1\,750 \text{ m} = 1\,000 \text{ m} + 750 \text{ m} = 1 \text{ km } 750 \text{ m}$$

### Je m'entraîne

\*

**Complète** les phrases avec l'unité qui convient (m ou km).

- Pour aller à la poste, la mère de Jade a marché plus de 1 000 .....
- Le marathon est une course de plus de 2 heures sur un parcours d'environ 42 .....
- La hauteur de la tour Eiffel est d'environ 330 .....
- Leila est allée de Paris à Tunis dans un avion qui volait à 10 ..... au-dessus du sol.



\*

**Complète** le tableau, comme dans l'exemple.

× 1 000	km	6	.....	4	.....	5
	m	6 000	8 000	.....	7 000	.....



\*

**Écris** en m.

- 5 km = ..... m
- 2 km = ..... m
- 2 km 300 m = ..... m + ..... m = ..... m
- 8 km 700 m = ..... m + ..... m = ..... m

4

**Écris** en km et m.

- 8 600 m = ..... km ..... m
- 9 705 m = ..... km ..... m
- 7 050 m = ..... km ..... m

\*\*

**Complète** les encadrements en utilisant une fois chaque longueur.

3 km 200 m

2 810 m

905 m

- 0 km < ..... < 1 km
- 2 km < ..... < 3 km
- 3 km < ..... < 4 km

