

LUNDI 8 JUIN

1) CALCUL MENTAL 15 min

Les doubles et les moitiés.

Exercice 1 : Calcule le quadruple de ces nombres. Tu dois pouvoir répondre en moins de 4 à 5 min.

8 → 32	3 → 12	5 → 20	7 → 28
1 → 4	10 → 40	6 → 24	20 → 80
15 → 60	25 → 100	50 → 200	30 → 120
*18 → 72	*23 → 92	*35 → 140	*41 → 164

Tu dois pouvoir répondre en moins de 3 min.

Exercice 2 : écris le quart de ces nombres.

8 → 2	12 → 3	16 → 4
24 → 6	36 → 9	20 → 5
*60 → 15	*48 → 12	*96 → 24

$$8 \times 4 = 32 \text{ ou } 8+8 = 16 \quad 16 + 16 = 32$$

Le quart, c'est divisé par 4 ou partagé en 4. (tu peux calculer la moitié, puis encore la moitié!)

Exemple : le quart de 36, c'est 9 soit tu calcules $36 : 4$ ou combien de fois 4 dans 36, soit tu calcules la moitié de 36, c'est 18 puis encore la moitié, c'est 9 !

1) CALCUL POSÉ 15 min

Exercice 4: Pose et calcule : (Tu peux t'aider de tes tables!)

Aide-toi de la leçon (écris au crayon à papier : pas de ratures!!!!)

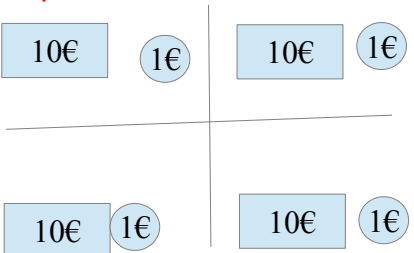



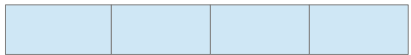
a. $97 \times 13 =$

b. $156 \times 400 =$

c. $608 \times 34 =$

$\begin{array}{r} 97 \textcircled{1} \\ \times 13 \\ \hline 291 \\ + 970 \\ \hline 1261 \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \textcircled{2} \textcircled{2} \\ \times 400 \\ \hline 62400 \end{array}$ <p>Pas de ligne de zéro inutile ! Merci !</p>	$\begin{array}{r} 608 \textcircled{3} \\ \times 34 \textcircled{2} \\ \hline 2432 \\ + 18240 \\ \hline 20672 \end{array}$
--	--	---

3) Résoudre des problèmes : (30 min)

<p>1) Dans sa caisse, une commerçante a 4 billets de 100€, 3 billets de 50€, 16 billets de 10€. Combien y a-t-il d'argent dans la caisse de cette commerçante?</p> <p><i>Cette commerçante a 710€.</i></p>	$(4 \times 100) + (3 \times 50) + (16 \times 10) =$ $400 + 150 + 160 = 710$ <p>Vous pouvez dessiner les billets et poser en colonnes le calcul...</p>
<p>2) Mamie a 44 €. Elle veut partager cette somme équitablement entre ses 4 petits enfants. Combien chacun recevra-t-il ?</p> <p><i>Chacune recevra 11€.</i></p>	<p>Je peux dessiner :</p>  <p>$44 : 4 = 11$ ou $11 \times 4 = 44$</p>
<p>3) Erevan et Sullyvan jouent aux fléchettes. Erevan a marqué 178 points. Il a marqué 53 points de plus que Sullyvan. Quel est le score de Sullyvan?</p> <p><i>On se pose la question qui a le plus de points ? C'est Erevan donc Sullyvan a moins de points !</i></p> <p><i>Sullyvan a 125 points.</i></p>	<p>Erevan 178 points  + 53</p> <p>Sullyvan </p> <p>$178 - 53 = 125$</p>
<p>3) Charlotte mesure les longueurs de 2 rubans. L'un mesure 56 cm, l'autre est 4 fois plus long. Combien mesure le deuxième ruban?</p> <p>Le deuxième ruban mesure 224cm.</p> <p>* Quelle longueur du 2ème ruban doit-elle couper pour que les 2 rubans mesurent la même longueur ?</p> <p><i>Elle doit couper 168 cm.</i></p>	<p>56 cm </p> <p></p> <p>$56 \times 4 =$</p> <p>$200 + 24 = 224$</p> $\begin{array}{r} 111 \\ 2214 \\ - 56 \\ \hline 168 \end{array}$ <p>(ou $3 \times 56 = 168$)</p>

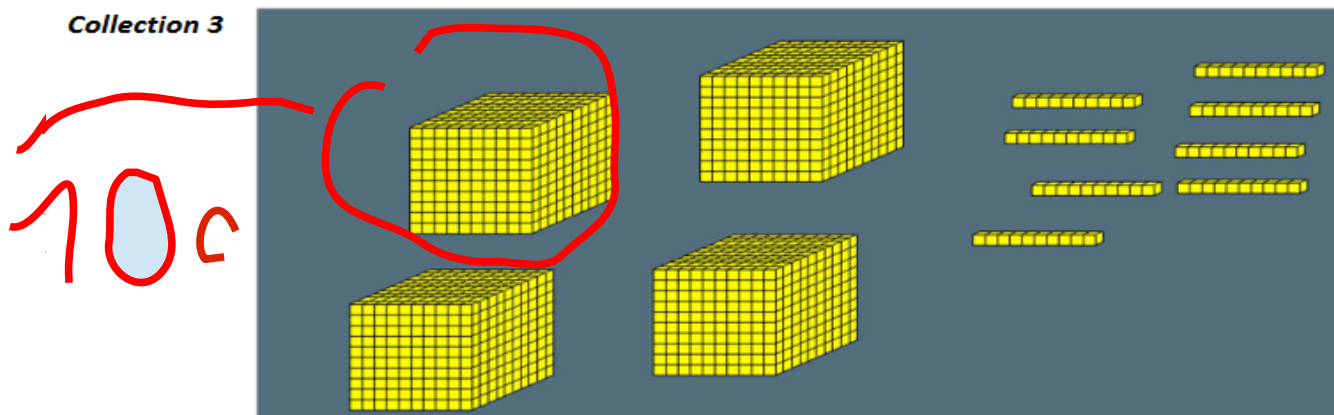
MARDI 9 JUIN 1) Numération (20 min)

Exercice 1 : Observe les nombres. Puis écris la suite.

5 996	12 635	17 123	6 353
5 997	12 735	18 123	6 363
5 998	12 835	19 123	6 373
5 999	12 935	20 123	6 383
6 000	13 035	21 123	6 393
6 001	13 135	22 123	6 403
6 002	13 235	23 123	6 410

Exercice 2 : 1m = 10c = 100d = 1 000u

Collection 3



- 1) Écrire en chiffres le nombre total de petits cubes.
- 2) Combien de centaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?
- 3) Combien de centaines en tout y-a-t-il dans cette collection ?
- 4) Combien de dizaines isolées y-a-t-il dans cette collection ?

1) 4m 8d = 4 080 cubes

2) 0 centaines isolées ... il n'y en a pas !

3) 40 centaines

4) 408 dizaines

M c d u
4 0 8 0

m c d u
4 0 8 0

2) Calcul posé (10 min)

Exercice 3 : Pose et calcule : sur ton cahier vert, attention à la présentation !!

$$\begin{array}{r}
 187 \text{ ④⑤} \\
 \times 46 \text{ ②③} \\
 \hline
 1122 \\
 + 7480 \\
 \hline
 8602
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 360 \text{ ④} \\
 \times 28 \text{ ①} \\
 \hline
 2880 \\
 + 7200 \\
 \hline
 10080
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 491 \\
 \times 305 \\
 \hline
 2455 \\
 + 147300 \\
 \hline
 149755
 \end{array}$$

3) Problèmes (15 min à 20 min) : Comprendre le sens de la division !

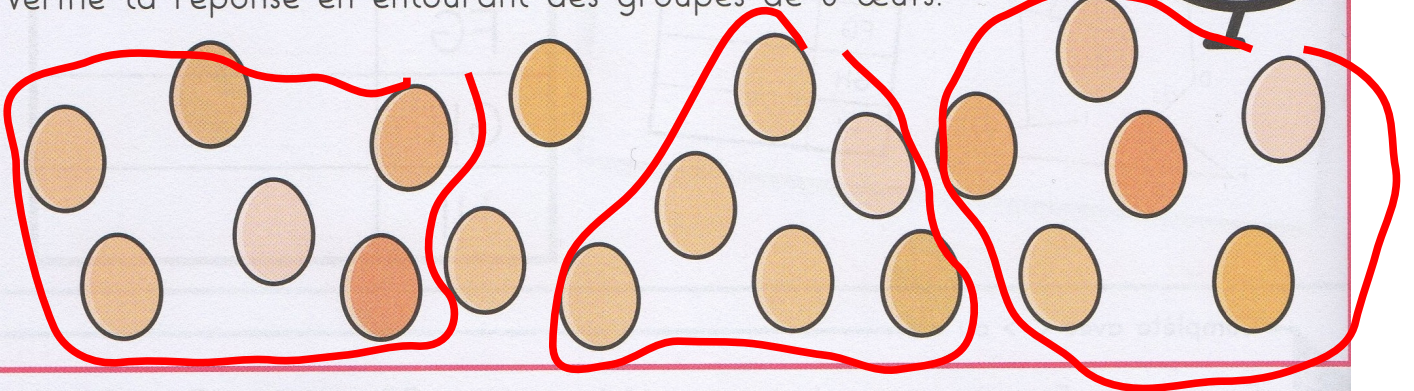
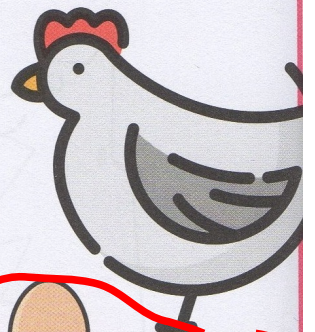
Résous le problème.

- 1 Tom range 20 œufs dans des boîtes de 6 œufs.
Combien de boîtes peut-il remplir?

$$20 = (6 \times 3) + 2$$

Tom peut remplir 3 boîtes. Il reste 2 œufs.

Vérifie ta réponse en entourant des groupes de 6 œufs.



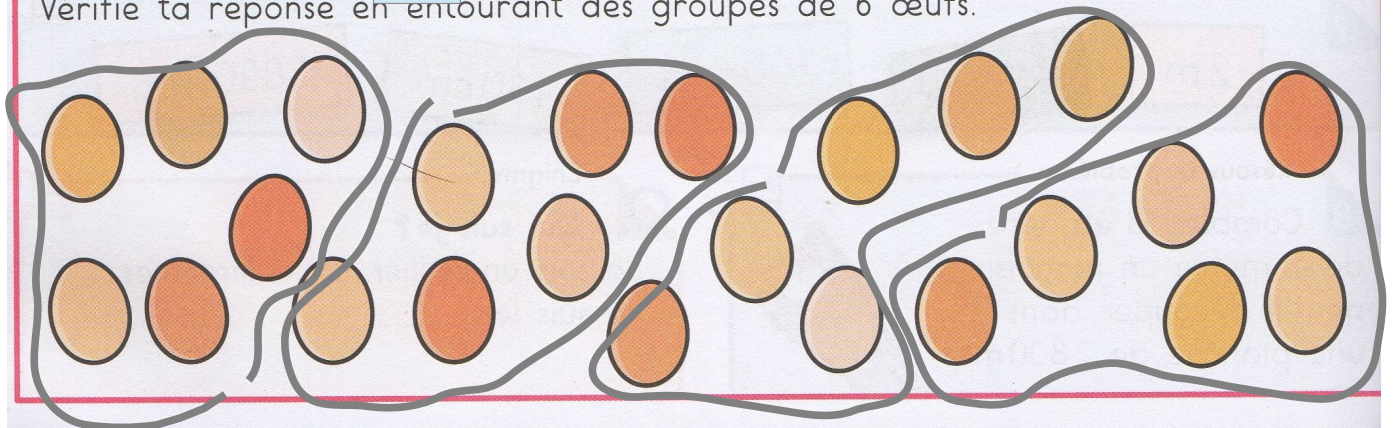
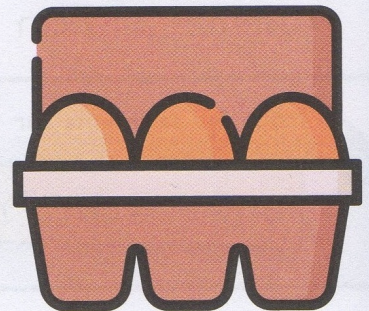
Résous le problème.

- 2 Leïla range 24 œufs dans des boîtes de 6 œufs.
Combien de boîtes peut-elle remplir?

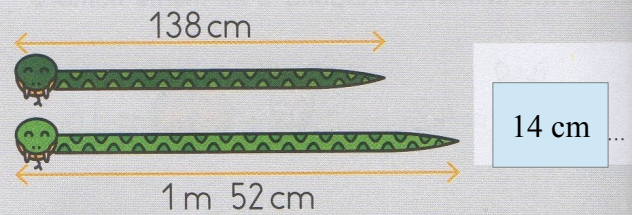
$$24 = (6 \times 4) + 0$$

Leïla peut remplir 4 boîtes. Il reste 0 œuf.

Vérifie ta réponse en entourant des groupes de 6 œufs.



Dans chaque cas, calcule et écris la différence de taille des serpents.



4) Grandeurs et mesures

Souviens-toi 1m = 100 cm !

VENDREDI 11 juin

1) CALCUL MENTAL 10 min

Exercice 1 : Calcule en **lignes**:

$$32 \times 4 =$$

$$120 + 8 = 128$$

$$5 \times 36 =$$

$$150 + 30 = 180$$

$$3 \times 234 =$$

$$600 + 90 + 12 = 702$$

$$* 175 \times 4 =$$

$$400 + 300 = 700$$

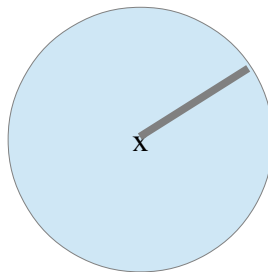
3) GEOMETRIE 20 min

à reproduire sur le cahier vert

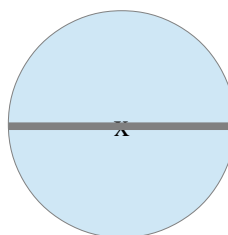


Le cercle

Exercice 2 : Place un point C. Trace un cercle de centre C et de rayon 3 cm 5 mm.



Exercice 3 : Place un point O. Trace un cercle de centre A et de diamètre 6cm.



Pensez à mettre la lettre
Sous la croix
qui indique le centre !

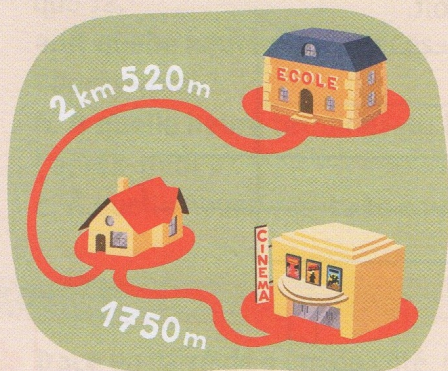
Je comprends

Activité de découverte : Choix de la bonne unité et estimations.

Pour mesurer de grandes distances, on utilise le **kilomètre (km)**.
La distance entre Paris et Lyon est d'environ 400 km.

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

$$2 \text{ km} = 2\,000 \text{ m}$$



- La distance entre la maison de Lucie et l'école est de 2 km 520 m.

$$2 \text{ km } 520 \text{ m} = 2\,000 \text{ m} + 520 \text{ m} = 2\,520 \text{ m}$$

- La distance entre la maison de Lucie et le cinéma est de 1 750 m.

$$1\,750 \text{ m} = 1\,000 \text{ m} + 750 \text{ m} = 1 \text{ km } 750 \text{ m}$$

Je m'entraîne

*

Complète les phrases avec l'unité qui convient (m ou km).

- Pour aller à la poste, la mère de Jade a marché plus de 1 000
- Le marathon est une course de plus de 2 heures sur un parcours d'environ 42
- La hauteur de la tour Eiffel est d'environ 330
- Leila est allée de Paris à Tunis dans un avion qui volait à 10 au-dessus du sol.



*

Complète le tableau, comme dans l'exemple.

km	6	8	4	7	5
m	6 000	8 000	4 000	7 000	5 000

$\times 1\,000$



*

Écris en m.

- 5 km = m
- 2 km = m
- 2 km 300 m = m + m = m
- 8 km 700 m = m + m = m

4

Écris en km et m.

- 8 600 m = km m
- 9 705 m = km m
- 7 050 m = km m

**

Complète les encadrements en utilisant une fois chaque longueur.

3 km 200 m

2 810 m

905 m

- 0 km < < 1 km
- 2 km < < 3 km
- 3 km < < 4 km

