

Voici le travail demandé pour la onzième semaine.

**FRANÇAIS :**

Lundi 8 juin	Mardi 9 juin	Jeudi 11 juin	Vendredi 12 juin
<p><b>Rituels anglais :</b> <b>What's the day today?</b> <b>What's the weather like today ?</b> <b>How are you ?</b></p> <p><b>(30min)</b> <b>GRAMMAIRE :</b> Je conjugue les verbes à l'imparfait. Je repère le sujet et le verbe.</p> <p><b>Sur le cahier vert (30 min)</b> <b>Dictée-flash :</b> Votre enfant lit la dictée plusieurs fois et fait des commentaires. Puis quand il est prêt, vous lui dictez.</p>	<p><b>Sur le cahier vert :(20 min)</b> <b>dictée</b></p> <p><b>Lecture-Compréhension</b> <b>IMPECC</b> <b>copier le texte et répondre à la question</b></p> <p><b>CONJUGAISON</b> <b>évaluation imparfait à faire sans AIDE !!</b></p>	<p><b>Sur le cahier vert :(20 min)</b> <b>dictée</b></p> <p><b>(30 min)</b></p> <p><b>GRAMMAIRE :</b> Je repère les adjectifs qualificatifs.</p>	<p><b>sur le cahier vert (20 min)</b> <b>Dictée</b></p> <p><b>(30 min)</b></p> <p><b>Vocabulaire /</b> <b>OrthOGRAPHE</b> Je fais attention aux lettres muettes.</p> <p><b>Vocabulaire :</b> J'explore les familles de mots Je comprends les différents sens des mots.</p>

LUNDI	Dans un potager, un jardinier et une jardinière ont planté des fraisiers, des framboisiers et des groseilliers, cet hiver. Ils ont les mains glacées par le froid !
MARDI	L'été, le jardinier et sa femme cueillaient à la main des fraises, des framboises et des groseilles. Toute la journée, ils remplissaient des paniers entiers.
JEUDI	Le glacier achetait les beaux fruits rouges en quantité au couple. Les grosses baies étaient de qualité ! Les enfants se régaleront.
VENDREDI	Le glacier a fabriqué de savoureuses glaces aux fruits. Il les vendra cet été dans sa boutique au bord la mer et chez l'épicier. C'est une bonne nouvelle pour les gourmands !

Lundi 8 juin	Mardi 9 juin	Jeudi 11 juin	Vendredi 12 juin
<b>Vous pouvez aussi réaliser les exercices sur le cahier vert si vous ne pouvez pas imprimer !</b>			
<p><b>1) Calcul mental</b></p> <p><b>2) Calcul posé</b></p> <p><b>3) Problèmes</b></p>	<p><b>1) Numération</b></p> <p><b>2) Calcul posé</b></p> <p><b>3) Problèmes</b></p> <p><b>4) Mesures</b></p>	<p><b>1) Calcul réfléchi</b></p> <p><b>2) Problèmes</b></p> <p><b>3) Mesures : problèmes de durée</b></p>	<p><b>1) Calcul mental</b></p> <p><b>2) Géométrie</b> <b>le cercle + frise</b></p> <p><b>3) Grandeurs et mesures : le kilomètre</b></p>
<p><b>ANGLAIS : animals</b></p> <p><b>Lecture de l'album brown bear by Eric Carle</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM">https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM</a></p> <p><b>Mémorise les animaux !</b></p> <div data-bbox="152 1209 582 1369" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Vous pouvez aller sur le site du musée De Tautavel !</p> </div>	<p><b>HISTOIRE : (LE TEMPS)</b></p> <p><b>L'homme de Tautavel, le premier habitant de France.</b></p> <p><b>Fiche et leçon à compléter</b> <a href="https://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/04/S5_dossier-LB-m%C3%A0j-31.12.15.pdf">https://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/04/S5_dossier-LB-m%C3%A0j-31.12.15.pdf</a></p> <p><b>Une vidéo</b> <a href="https://misterdi.typepad.fr/ce2-misterdi/2010/11/h5-lhomme-de-tautavel-le-plus-vieil-europ%C3%A9en.html">https://misterdi.typepad.fr/ce2-misterdi/2010/11/h5-lhomme-de-tautavel-le-plus-vieil-europ%C3%A9en.html</a></p>	<p><b>GEOGRAPHIE : (l'espace)</b></p> <p><b>Un paysage de ville s'appelle un paysage u...</b></p> <p><b>réfléchir</b> <b>à quoi sert la ville ?</b> <b>Que trouve-t-on dans une ville et pas dans un village ?</b></p> <p><b>Coller les étiquettes et compléter la fiche !</b></p>	<p><b>ARTS PLASTIQUES et MUSIQUE</b></p> <p><b>Voir fiche</b></p> <p><b>Vidéo Kandinsky</b></p> <p><a href="https://www.lumni.fr/video/evenement-doux-de-kandinsky">https://www.lumni.fr/video/evenement-doux-de-kandinsky</a></p>

