

Voici le travail demandé pour la douzième semaine.

**FRANÇAIS :**

Lundi 15 juin	Mardi 16 juin	Jeudi 18 juin	Vendredi 19 juin
<p><b>Rituels anglais :</b>  <b>What's the day today?</b>  <b>What's the weather like today ?</b>  <b>How are you ?</b></p> <p><b>(30min)</b>  <b>GRAMMAIRE :</b>            Je repère le sujet et le verbe.            Je distingue nom et verbe.            J'indique la nature grammaticale des mots.</p> <p><b>Sur le cahier vert (30 min)</b>  <b>Dictée-flash :</b> Votre enfant lit la dictée plusieurs fois et fait des commentaires. Puis quand il est prêt, vous lui dictez.</p>	<p><b>Sur le cahier vert :(20 min)</b>  <b>dictée</b></p> <p><b>Grammaire (25 min)</b>  <b>évaluation sujet/verbe et distinction NOM/VERBE à faire sans AIDE !!</b></p>	<p><b>Sur le cahier vert :(20 min)</b>  <b>dictée</b></p> <p><b>(30 min)</b></p> <p><b>CONJUGAISON:</b>            Je découvre le futur de l'indicatif.</p> <p>Je revois le genre des noms : Masculin et Féminin</p>	<p><b>sur le cahier vert (20 min)</b>  <b>Dictée</b></p> <p><b>(30 min)</b></p> <p><b>Grammaire/ ORTHOGRAPHE</b>            Je reconnais noms et verbes.</p> <p><b>Vocabulaire :</b>            J'explore les familles de mots            Je fais attention aux lettres muettes.</p> <p><b>ORTHOGRAPHE :</b>            Je transforme le genre des noms.</p>

LUNDI	Le <u>vilain</u> sorcier <b>annonce</b> un mauvais destin à la <b>bonne</b> princesse. Elle <b>épousera</b> un <u>affreux</u> crapaud et <b>sera</b> chassée de son château.
MARDI	La <b>vilaine</b> sorcière <b>annonce</b> une mauvaise destinée au bon prince : « tu <b>épouseras</b> une <b>affreuse</b> grenouille et tu <b>seras</b> chassé de ton château ».
JEUDI	Les cheveux de la princesse <b>sont</b> trop longs ! Ils lui <b>cachent</b> ses grands yeux ! Elle <b>tombera</b> dans un trou profond.
VENDREDI	<u>Heureusement</u> , un noble chevalier sur son cheval blanc <b>passera</b> par là ! Il <b>sauvera</b> la belle princesse ! En un regard, ils <b>tomberont</b> amoureux !

Lundi 15 juin	Mardi 16 juin	Jeudi 18 juin	Vendredi 19 juin
<p><b>Vous pouvez aussi réaliser les exercices sur le cahier vert si vous ne pouvez pas imprimer !</b></p>			
<p><b>1) Calcul mental</b></p> <p><b>2) Calcul posé</b></p> <p><b>3) Problèmes</b></p>	<p><b>1) Numération</b></p> <p><b>2) Calcul et problèmes</b></p> <p><b>3) Problèmes</b></p> <p><b>4) Mesures</b></p>	<p><b>Evaluation sur les nombres à réaliser sans aide !</b></p>	<p><b>1) Calcul mental</b></p> <p><b>2) Grandeurs et mesures : le kilomètre</b></p>
<p><b>ANGLAIS : animals</b></p> <p>Lecture de l'album brown bear by Eric Carle</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pdHCYgO9zh8">https://www.youtube.com/watch?v=pdHCYgO9zh8</a></p> <p><b>Mémorise les animaux !</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM">https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM</a></p> <p><b>Complète la fiche avec le nom des animaux. Puis dessine les deux animaux qui manquent en t'aidant des paroles de la chanson !</b></p>	<p><b>HISTOIRE : (LE TEMPS)</b></p> <p>La grotte de Lascaux.</p> <p><a href="https://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/03/Diaporama-Lascaux-LB.pdf">https://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/03/Diaporama-Lascaux-LB.pdf</a></p> <p><b>Après avoir visionné le diaporama sur la grotte de Lascaux, lis et complète la fiche sur la découverte de la grotte de Lascaux et ses peintures.</b></p> <p><a href="https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr#/fr/00.xml">https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr#/fr/00.xml</a></p>	<p><b>GEOGRAPHIE : (l'espace)</b></p> <p><b>Un paysage de ville s'appelle un paysage u...</b></p> <p>Les paysages urbains</p> <p><b>Lis et complète la fiche sur les paysages urbains : comment est composée une ville ? Quelles habitations y trouve-t-on ?</b></p>	<p><b>ARTS PLAS et MUSIQUE</b></p> <p><b>Voir fiche</b></p> <p>Vidéo Kandinsky</p> <p><a href="https://www.lumni.fr/video/evenement-doux-de-kandinsky">https://www.lumni.fr/video/evenement-doux-de-kandinsky</a></p> <p><b>Pour Onorine, Hanaé, Sevan et Mathys, voici une autre proposition si vous avez déjà réalisé la proposition en lien avec Kandinsky.</b></p> <p><a href="http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article778">http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article778</a></p>

