

Voici le travail demandé pour la neuvième semaine.

FRANÇAIS :

Lundi 25 mai	Mardi 26 mai	Jeudi 28 mai	Vendredi 29 mai
<p>Rituels anglais : What's the day today? What's the weather like today ? How are you ?</p> <p>(30min) ORTHOGRAPHE les noms féminins en -ée et en -té, tié (+ un exercice sur l'imparfait)</p> <p>Sur le cahier vert (30 min) Dictée-flash : Votre enfant lit la dictée plusieurs fois et fait des commentaires. Puis quand il est prêt, vous lui dictez.</p>	<p>Sur le cahier vert :(25 min) dictée</p> <p>(30 à 35 min) Lecture-Compréhension texte : la moutarde -répondre aux questions sur le cahier vert -Puis s'entraîner à lire à haute voix (une partie du texte)</p> <p>ORTHOGRAPHE : écrire les règles d'utilisation des homophones grammaticaux est/ et</p>	<p>Sur le cahier vert :(20 min) dictée</p> <p>(30 à 35 min)</p> <p>ORTHOGRAPHE : Je m'entraîne à différencier est/et. réaliser les exercices 1, 2 et 3.</p>	<p>sur le cahier vert (20 min) Dictée</p> <p>(30 min) GRAMMAIRE : Je reconnais les noms communs et les noms propres. Je reconnais les verbes et les noms. Je conjugue les verbes à l'imparfait.</p> <p>Vocabulaire / OrtHOGRAPHE Je fais attention aux lettres muettes.</p>

Bien qu'il y ait école le mercredi, j'ai décidé de ne pas donner de travail ce jour. Bien souvent en classe, nous avançons plus lentement du fait du nombre et des interactions... Si le travail donné vous semble insuffisant, il est toujours possible de s'inscrire sur <https://www.cned.fr/maclassealamaison/> ou de suivre les cours lumni de 10h à 11h (niveau CE1-CE2) à la télévision.

LUNDI	Toute la journée, j' ai dit des méchancetés. J' ai écrasé des araignées. J' ai caché la poupée de ma sœur, l'épée de mon frère, la clé USB de papa et la purée préparée par maman.
MARDI	Mon père a retrouvé les jouets sous la cheminée quand il passait l'aspirateur. Je lui ai dit la vérité.
JEUDI	Cela faisait cinq minutes que je préparais la dictée. Je connaissais déjà la moitié des mots ! Quelle rapidité !
VENDREDI	La propreté, c'est important pour la santé ! Je regardais la beauté des mes mains lavées soigneusement... Elles brillaient comme des diamants !

Lundi 25 mai	Mardi 26 mai	Jeudi 28 mai	Vendredi 29 mai
Vous pouvez aussi réaliser les exercices sur le cahier vert si vous ne pouvez pas imprimer !			
1) Calcul mental 2) Calcul posé 3) Problèmes	1) Calcul mental 2) Numération 3) Calcul posé 4) Problèmes	1) Calcul mental (sur le cahier vert) 2) Géométrie : entraînement le cercle 3) Mesures : lire l'heure de plusieurs façons fiche 5: l'heure	1) Calcul mental 2) Exercices sur la durée (sur le cahier vert) 3) Géométrie le cercle
ANGLAIS : Rappel : les parties du corps : https://www.anyssa.org/c/lassedesgnomes/the-body/ visionner la vidéo n=2 Vocabulary : big/ small long/short Dessiner le monstre en suivant les consignes ! Voir ci-dessous !	HISTOIRE : (LE TEMPS) Compléter la fiche La taille de la pierre. https://www.youtube.com/watch?v=DN1bUmqUgK4	HISTOIRE : (LE TEMPS) Compléter la fiche « maîtrise du feu » : réfléchir sur comment les hommes ont su faire du feu et en quoi il est un progrès majeur. https://www.youtube.com/watch?v=aisUiBa3EAM un lien avec une vidéo et réaliser les questions 1 et 2 oralement http://www.ac-grenoble.fr/webeleves/spip.php?article275	MUSIQUE : Découverte d'un grand http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article757 GEOGRAPHIE : (l'espace) Compléter la carte du monde en coloriant comme dans le diaporama suivant : https://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/04/S2_diaporama-LB.pdf

Sur une feuille :

Draw : a blue head
two big ears
three eyes
a small red nose
a pink mouth
a long orange hair
a big hat
a long neck
two shoulders
two short legs
and four small feet ! (a foot, the feet)

The monster has no hands, no arms, no belly, no back and no butt.