

J'explore **des familles de mots.**

*Pour commencer :*

**Lis ces phrases.**

a. La marmotte attend patiemment la fin de l'hiver.	f. J'attends impatientement que Noël arrive !
b. Je l'ai empêché de manger un bonbon.	g. L'air qu'on respire est invisible.
c. La fumée des usines est bien visible dans le ciel.	h. Avant de déménager, il faut démonter tous les meubles.
d. 68 est un nombre pair.	i. La nuit tombe, il faut se dépêcher de rentrer.
e. Maman a sorti les outils pour monter l'armoire qu'on a achetée.	j. 45 est un nombre impair.

**Trouve les phrases qui contiennent des mots de sens contraire et continue le travail commencé par un élève.**

- a. patiemment      f. impatientement
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

*Attention, il y a un couple de faux contraires ! As-tu trouvé lequel ? \_\_\_\_\_*

**Exercice 1 :** Complète chaque phrase avec un ou plusieurs mots de la même famille que le mot en gras. *Attention, il peut y avoir de fausses familles !*

**Dans ce cas, écris après le point final : F.F**

- Maman avait **emballé** le cadeau, et moi je l'ai \_\_\_\_\_ .
- En faisant des courses, il faut **penser** à ne pas trop \_\_\_\_\_ .
- Un taille-crayon, c'est très **utile**, mais un taille-stylo...  
C'est complètement \_\_\_\_\_ !
- J'avais **accroché** un beau poster au mur, mais il s'est \_\_\_\_\_ .  
Il faudra que je le \_\_\_\_\_ .
- Il y a des enfants **prudents** et d'autres qui sont \_\_\_\_\_ .
- Les poules savent **pondre** des œufs, mais elles ne savent pas \_\_\_\_\_  
aux questions !

VOCABULAIRE  
ORTHOGRAPHE :

Je fais attention **aux lettres muettes.**

**Exercice 3 :**

**Lis ces phrases et écris les mots manquants à l'aide des mots en gras. Attention aux lettres muettes ! Souligne ces lettres.**

- 1) Ce gâteau a très bon ..... Veux-tu le **goûter** ?
- 2) Les ..... sèchent au soleil . On dirait des **drapeaux** qui volent au vent.
- 3) Dans l'usine, un ..... fait tout le travail . Elle est **robotisée**.
- 4) Le spectacle était ..... . Tout s'est déroulé **parfaitement**.
- 5) Les judokas ont fait un beau ..... . Ils ont bien **combattu**.

VOCABULAIRE

Je comprends **les différents sens d'un mot.**


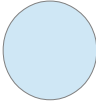
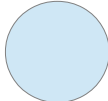
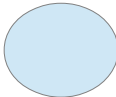
Exercice 4 :

**Lis les définitions des mots.**

**Puis écris la lettre de la bonne définition dans les ronds.**

glace n.f

- a. Eau gelée.
- b. Crème glacée, sucrée et parfumée.
- c. Miroir.

- 1) Je me suis coiffée devant la glace. 
- 2) J'ai pris une glace à la vanille. 
- 3) L'étang est recouvert d'une épaisse couche de glace. 
- 4) J'aime bien patiner sur la glace. 
- 5) J'ai nettoyé la glace de l'entrée, elle était pleine de traces de doigts. 