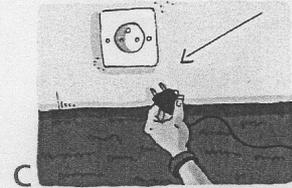
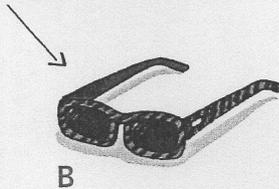
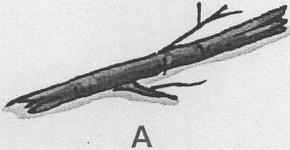


les verbes et les noms (2)

Pour commencer

Observe ces dessins et lis les phrases.



1. Le jardinier taille les branches des arbres.
2. Tu branches l'ordinateur.
3. J'ai cassé une branche de mes lunettes.
4. Pierre branche son téléphone pour le recharger.
5. L'écureuil saute de branche en branche.
6. Zoé et Mattéo branchent leurs guitares électriques.

Écris le numéro de la phrase sous la lettre du dessin qui lui correspond.

À l'ORAL : Propose une manière de classer ces six phrases.

À l'ORAL : **Pourquoi les mots en gras ont-ils des terminaisons différentes ?**

Exercice 1 : Complète ces phrases avec les mots proposés.

Puis écris après la flèche si le mot que tu as écrit est un verbe ou un nom.

marche

marches

marchent

- 1) J'ai horreur de la à pied ! →
- 2) Djamila, Mathys et Inès souvent ensemble . →
- 3) Cette voiture est en panne, elle ne..... plus. →
- 4) Les de cet escalier sont très usées. →
- 5) Je plus vite que toi. →
- 6) Quand je suis pressé, je monte les de l'escalier deux à deux.
→
- 7) Les bébés d'abord à quatre pattes. →

VOCABULAIRE

J'explore **des familles de mots.**

Exercice 2 : Complète chaque phrase avec un ou plusieurs mots de la même famille que le mot en gras. *Attention, il peut y avoir de fausses familles !*

Dans ce cas, écris après le point final : **F.F**

- 1) J'avais **commencé** à écrire un poème mais j'ai perdu mon cahier, il faut que je _____ .
- 2) J'ai **gonflé** le ballon mais il s'est _____ .
Il faut que je le _____ .
- 3) J'avais **branché** l'ordinateur, mais quelqu'un l'a _____ .
Il faut que je le _____ .
- 4) Quand je **mange** des fraises, ça me _____ .
- 5) J'avais **chargé** mon téléphone portable, mais il s'est _____ .
Je dois le _____ .
- 6) La musique, c'est très **agréable**, mais le bruit c'est _____ .

VOCABULAIRE ORTHOGRAPHE :

Je fais attention **aux lettres muettes.**

Exercice 3 :

Lis ces phrases et écris les mots manquants à l'aide des mots en gras. **Attention aux lettres muettes ! Souligne ces lettres.**

- 1) Papa est, tout comme moi qui suis **blonde** ?
- 2) L'escargot est très Il se déplace avec **lenteur**.
- 3) Ne te mets pas en ! . Ne fais rien de **dangereux** !
- 4) Je sais l'..... par cœur. Je connais l'ordre **alphabétique**.
- 5) Nous avons manqué ledu film . La séance vient de **débuter**.

ORTHOGRAPHE : le genre des noms et des adjectifs.

Transforme la phrase suivante en changeant de genre :

Un vieux fermier cruel capture une petite fille et son fidèle chien.

Une

.....