

LUNDI 6 avril

CORRECTION IMPARFAIT

Exercice 1 :

Quand j'**avais** froid
ma mère me **réchauffait**

Quand j'**avais** faim,
elle me **nourrissait**.

Quand j'**étais** fatigué,
elle me **cajolait**.

Quand je jou**ais** avec mes frères,
elle me surveill**ait**

Quand les autres m'embê**taient**,
elle me protége**ait**.

Quand je reven**ais** tout crotté,
elle me léch**ait**.

Maman lionne m'aim**ait**
autant que je l'aim**ais**.

Exercice 2 :

Mon enfant chéri,
quand tu **étais** tout petit,
tu **tirais** sur tes chaussettes
tu **ria**s, tu **gigotais**
et tes yeux **brillaient**.

Tu te **réveillais** toujours
de bonne humeur
et tu **bu**vais ton biberon
de bon cœur.

C'est ainsi que tu grandiss**ais**

Quand tu tir**ais** les cheveux
de ta sœur aux yeux si bleus
elle n'ét**ait** pas trop contente
mais elle ne t'en voul**ait** pas.

Elle fais**ait** des bisous sur tes joues,
elle t'aim**ait** beaucoup.

Tes parents t'ador**aient**.

Ils t'adorent encore, petit Victor !

GEOMETRIE

exercice 1 :

Polygo- nes	B	C	E	F	G	H	I	K	L	M	N	O	P
Nombre angles droits	0	4	1	0	4	0	2	0	0	0	1	1	2

Exercice 2 :

- a. Tous leurs côtés sont de la même longueur.
- b. C et G sont des quadrilatères. Ils ont 4 côtés et 4 angles droits.
- c. E, N, O ont tous un angle droit.

Exercice 3 :

A est un cercle.

B est un hexagone. (souviens-toi de la leçon sur la France!)

C est un carré.

E est un triangle rectangle.

G est un rectangle.

J est un demi-cercle.

K est un losange.

Exercice 4 :

La figure N est un quadrilatère. Elle a un angle droit. Elle a 4 sommets. Les deux côtés de l'angle droit sont de la même longueur et les deux autres côtés qui se suivent sont d'une autre même longueur.

(Ce portrait n'était pas facile!)

Exercice 5.

C'est la figure I.

Exercice 6 :

a. Je suis le E, un triangle rectangle.

b. Je suis le G, le rectangle.

(Tu pouvais t'aider du tableau de l'exercice 1)

MARDI 7 avril

1. Qui raconte cette histoire ?

Un jeune garçon français raconte cette histoire.

2. Qui rencontre-t-il, selon toi ?

Il rencontre un extra-terrestre.

3. Où se passe cette scène ?

Cette scène se passe à l'extérieur, sur le chemin entre l'école et la maison du garçon.

4. À quel moment de la journée se passe leur première rencontre ?

Leur première rencontre se passe en fin d'après-midi, avant le repas du soir. On peut imaginer que cela se passe après la fin de l'école.

« Après, je lui ai dit que je devais rentrer à la maison parce que maman m'attendait pour souper ».

5. Où le narrateur est-il emmené, selon toi ?

Le jeune garçon est **selon moi** emmené vers la planète de l'extra-terrestre.

(ou bien il est emmené vers une autre galaxie, dans l'espace...)

6. Tu devais dessiner donc un extra-terrestre...avec un jeune garçon... et la soucoupe volante !!

Avec une espèce de combinaison vert et rouge, toute drôle : on aurait dit une peau avec des écailles.

En y réfléchissant bien, je crois que sa tête aussi m'a un peu surpris.

Une tête toute ronde qui tournait sans arrêt comme un gyrophare sur une ambulance. Une main pleine de doigts. Au moins cent.

c'est qu'il sautait sans arrêt sur ses trois jambes. Ça faisait cric cric cric.

Et de temps en temps il se grattait le dos avec sa langue.

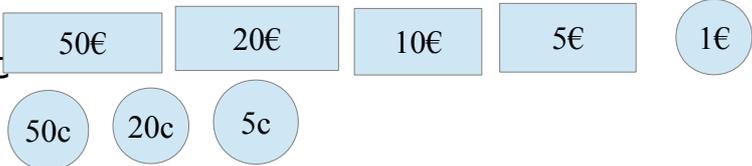
J'espère que tu as plein d'idées pour écrire ton texte (travail de jeudi).

MATHEMATIQUES :

Exercice 2 : Réalise le sommes avec le moins de pièces et de billets possible.

a. 40€65c 

b. 127€ 

c. 86 € 75c 

d. 108 € 

Exercice 3 :

a. 

b. 

c. 

(tu pouvais trouver d'autres solutions... comme mettre 2 billets de 5€ à la place de 10€...)

exercice 4 :

Oui les deux enfants peuvent acheter ce qu'ils ont prévu !

Deux croissants : $0 \text{ € } 90\text{c}$
 + $0 \text{ € } 90\text{c}$
un pain aux raisins + $1 \text{ € } 20\text{c}$

 3 € 00

un pain au chocolat 1 € 10c
un croissant +0 € 90c
une brioche +1€
 3 € 00

ou bien tu calcules en mettant les centimes ensemble

10c et 90c = 100c = 1€ puis tu ajoutes les euros ! 1€ +1€+1€

exercice 6 :

a. $(6 \times 10) \times 10\text{€}$ (6 colonnes de 10 billets de 10€) Pas facile !!!

10 billets de 10€ = 100€ et 6 colonnes de 100€ = 600€

Cela fait donc 600€.

b.



exercice 7 :

Madame Martin a donné donc 160€. (elle n'a pas de monnaie!!)

8 billets de 20€ $8 \times 20\text{€} = 160\text{€}$

Le caissier lui rend 7€.

$160 - 7 = 153$

Le montant de ses achats est de 153€. (Pas facile!!)

BONUS :

exercice 5 : $1\text{€} = 100\text{c}$

$$\text{a. } 20\text{ c} + 80\text{c} = 1\text{€} \quad 1\text{€}20\text{c} + 80\text{ c} = 2\text{€}$$

$$50\text{c} + 50\text{c} = 1\text{€} \quad 2\text{€}50\text{c} + 3\text{€ } 50\text{c} = 6\text{€}$$

$$40\text{c} + 60\text{ c} = 1\text{€} \quad 5\text{€ } 40\text{c} + 60\text{c} = 6\text{€}$$

$$\text{b. } 2\text{€} + 1\text{€ } 50\text{c} = 3\text{€ } 50\text{c}$$

$$10\text{€}80\text{c} + 20\text{c} = 11\text{€} \quad \text{donc } 10\text{€ } 80\text{c} + 1\text{€ } 20\text{c} = 12\text{€}$$

$$8\text{ € } 50\text{ c} + 50\text{c} = 9\text{€} \quad \text{donc } 8\text{ € } 50\text{ c} + 1\text{€ } 50\text{c} = 10\text{€}$$

exercice 8 :

6 billets de 10€ et 7 billets de 5€

$$(6 \times 10) + (7 \times 5) = 60 + 35 = 95$$

Monsieur Michel donne 95€.

$$95\text{€} - 92\text{€} = 3\text{€} \quad 3\text{€} - 50\text{c} = 2\text{€ } 50\text{c}$$

$$\text{ou } 92\text{€ } 50\text{c} + 2\text{€} = 94\text{€}50\text{c} \quad 94\text{€}50\text{c} + 50\text{c} = 95\text{€}$$

$$\text{donc } 92\text{€ } 50\text{c} + 2\text{ € } 50\text{c} = 95\text{€}$$

La caissière lui rend 2€50c.

Ce problème était difficile !

Cela fait beaucoup de travail ! J'espère que cela n'est pas trop dur !

Courage !