

CORRECTION LUNDI 27 avril

CORRECTION IMPARFAIT

Exercice 5 : Albert à l'hôpital

Quand j'aimais bien l'infirmière
Elle avait de beaux yeux verts
Elle était gentille, c'est sûr...
mais j' avais peur des piqûres .
Elle arrivait dans ma chambre
puis elle me réveillait.
Elle me disait : « Courage, Albert ! »

Je lui montrais mon derrière
et elle le piquait !
Deux larmes coulaient,
qu'aussitôt elle essuyait.
Elle était douce et gentille
même si je trouvais qu'elle faisait
un drôle de métier !

Exercice 6 : Petits et grands

Quand nous étions encore
à la maternelle, vous étiez déjà
à la grande école.
Nous dansions la capucine
pendant que vous appreniez.
à lire.

Vous récitiez vos leçons
à l'heure nous faisons la sieste,
nous jouions à la poupée
au moment où vous travailliez.
Nous étions si petits
et vous étiez si grands !
Nous n'avions aucun souci
mais c'est fini, car nous avons grandi !

Les doubles et les moitiés.

Exercice 1 : Calcule le double de ces nombres.

Tu dois pouvoir répondre en moins de 3 min.

23 → 46	44 → 88	34 → 68	12 → 24
14 → 28	43 → 86	32 → 64	21 → 42
41 → 82	31 → 62	24 → 48	33 → 66
54 → 108	61 → 122	92 → 184	71 → 142

Tu dois pouvoir répondre en moins de 2 min.

Exercice 2 : écris la moitié de ces nombres.

8 → 4	14 → 7	18 → 9
12 → 6	16 → 8	10 → 5

Exercice 3 : Complète :

- 8 est le double de 4.
- 14 est le double de 7.
- $10 \times 2 = 20$
- 6 divisés par 2 font 3.

Exercice 4: Pose et calcule :

Aide-toi de la leçon (donnée avant les vacances)

a. $64 \times 20 =$

b. $56 \times 30 =$

c. $327 \times 500 =$

$\begin{array}{r} 64 \\ \times 20 \\ \hline 1280 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 30 \\ \hline 1680 \end{array} \textcircled{1}$	$\begin{array}{r} 327 \\ \times 500 \\ \hline 163500 \end{array} \textcircled{3} \textcircled{1}$
---	---	---

Problème 1 : Sevan a rangé 33 images dans la première enveloppe .

Dans la deuxième, il en a mis 2 fois plus que dans la première et dans la troisième, il en a mis 14 de plus que dans la deuxième.

Combien d'images a-t-il rangées dans chaque enveloppe ?

Tes calculs, ta recherche :

$$33 \times 2 = 66$$

$$66 + 14 = 80$$

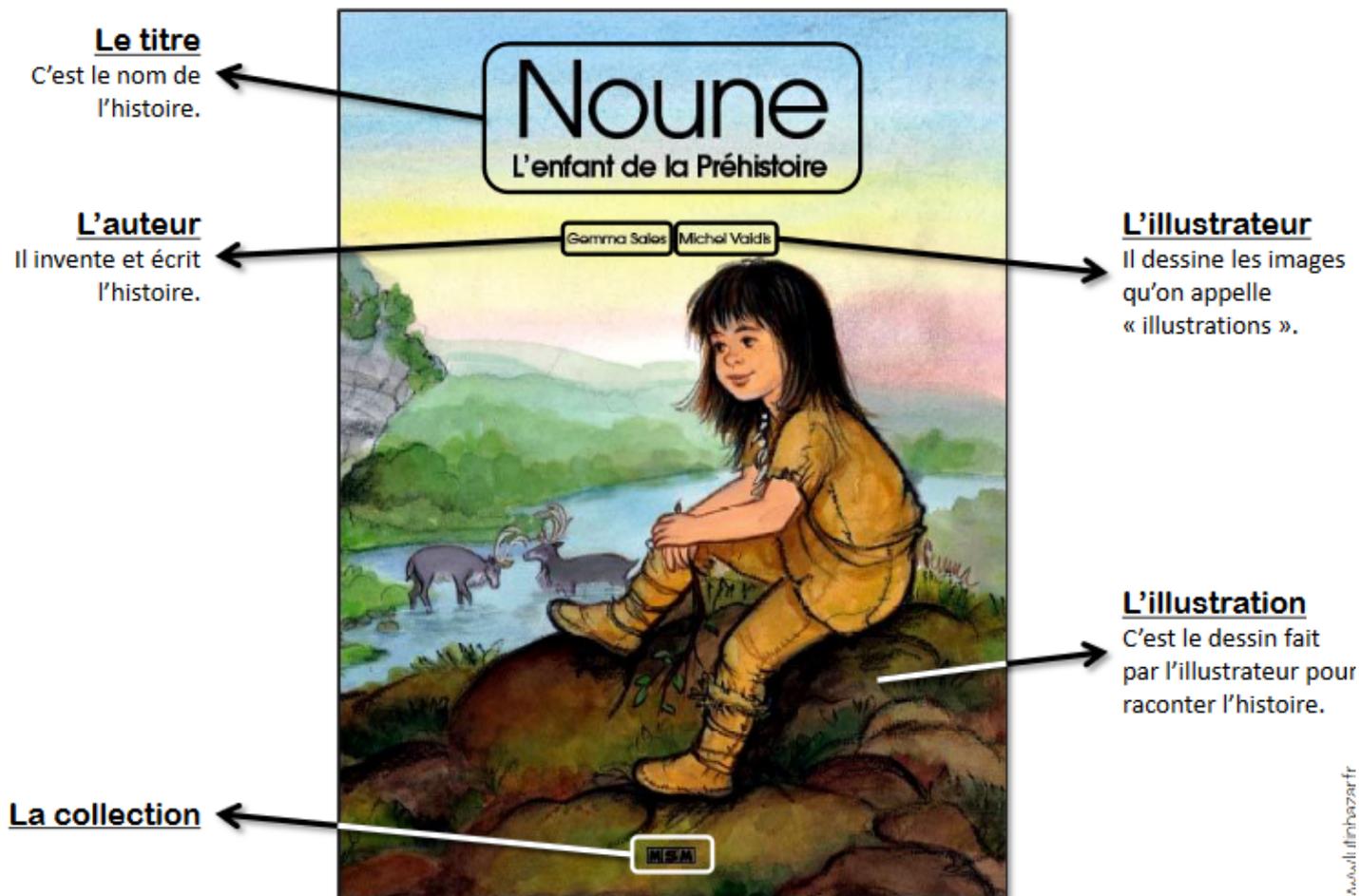
Ta réponse :

Dans la deuxième, il a mis 66 images et dans la troisième, il en a mis 80.

MARDI 28 AVRIL

CORRECTION NOUNE, l'enfant de la préhistoire Gemma Sales

La première de couverture



1)

2) Noune est un petit garçon qui vit avec ses parents et sa sœur.

Cette histoire se passe il y a 17 000 ans, à la préhistoire.

FICHE 1 : épisode 1

1) Les premiers hommes habitaient à l'entrée des cavernes.

Ils se nourrissaient de viande crue qu'ils réussissaient à dérober à certains animaux.

Ils découpaient la viande (avec les éclats de galets aux arêtes coupantes), grattaient et taillaient les peaux dont ils s'habillaient.

Ils travaillaient la pierre pour fabriquer des outils et des armes.

2) Le feu servait à :

- se réchauffer
- s'éclairer
- se protéger des bêtes sauvages
- rôtir la viande
- faire bouillir l'eau

3) Voici les synonymes des mots suivants :

une grotte → une caverne

un caillou → un galet

des animaux → des bêtes (sauvages)

Exercice 1 : Calcule sans poser l'opération.

Tu dois pouvoir répondre en moins de 6-7 min.

$30 + 70 = 100$	$90 - 60 = 30$	4 pour aller à 10 → 6
$60 + 50 = 110$	$100 - 40 = 60$	34 pour aller à 40 → 6
$500 + 407 = 907$	$47 + 28 = 75$	34 pour aller à 100 → 66
$100 - 15 = 85$	$10 + 90 = 100$	46 pour aller à 100 → 54
* $378 + 124 = 502$	* $75 + 425 = 500$	* 67 pour aller à 200 → 133

exercice 1 : Ecris en chiffres : (sépare bien les milliers : 4 521!)

a) quatre-mille-sept-cent-trente-neuf : 4 739

b) mille-cent 1 100

c) treize-mille : 13 000

d) neuf-mille-soixante-douze : 9 072

e) sept-mille-deux : 7 002

f) vingt-mille-six-cents : 20 600

exercice 2 : Ecris en chiffres :

a) $4\ 000 + 600 + 80 + 3 = 4\ 683$

b) $500 + 30 + 2\ 000 = 2\ 530$

c) $(9 \times 1000) + (8 \times 100) + 8 = 9\ 808$

d) $10 \times 1\ 000 = 10\ 000$

exercice 3 : Range ces nombres dans l'ordre croissant.

5 830 - 8 848 - 5 892 - 4 809 - 8 485

4 809 < 5 830 < 5 892 < 8 485 < 8 848

exercice 4 :

Problème : Mathys la terreur et Erevan Black ont découvert sur l'île Prévert un trésor de 2 700 pièces d'or. **Pour rapporter leur butin sur leur bateau, combien de sacs de 100 pièces doivent-ils prévoir ?**

Tes calculs, ta recherche :

On cherche les paquets de cent.
 $27 \times 100 = 2\ 700$

Ta réponse :

Ils doivent prévoir 27 paquets de 100.

L'heure . FICHE 1 :

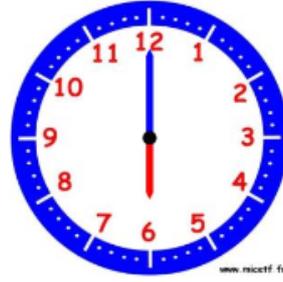
1)



Il est 3 h 00 min.



Il est 8 h 30 min.



Il est 6 h 00 min.



Il est 12 h 30 min.

Attention ! La petite aiguille des heures est entre 8 et 9 , quand la grande aiguille indique une demi-heure (30 min), car c'est la moitié d'une heure !

Même chose pour 12h30 min !



Il est 10 h 30 min.
ou 10 h et demie



Il est 1 h 00 min.



Il est 4 h 00 min.



Il est 9 h 30 min.
ou 9 h et demie

2)



Il est 2 h 00 min.



Il est 12 h 00 min.



Il est 5 h 30 min.



Il est 7 h 00 min.



Il est 10 h 30 min.



Il est 6 h et demie.



Il est 11 h 00 min.



Il est 1 h et demie.

J'espère que tu as bien placé la petite aiguille entre les nombres quand la grande aiguille indique 30 min !

MERCREDI 29 AVRIL

FICHE 2 : épisode 2 correction NOUNE

1) Les tentes du campement sont faites avec la peau de renne.

Pah est le papa de Nouné, Mah, sa maman et Malina, sa sœur.

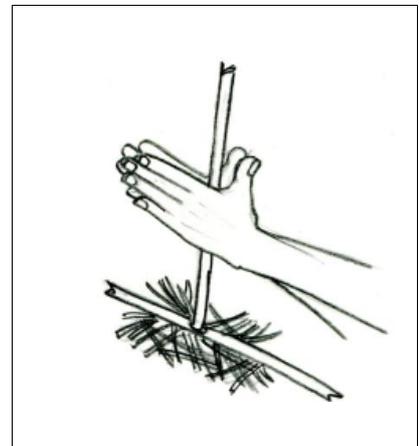
Nouné pose sans arrêt des questions.

2) L'adjectif : Nouné est → « curieux »

- 3) Pah • allumer le feu
Mah • commander les hommes
Mélina • préparer les repas

4) Mah met des pierres dans le feu. Quand elles sont brûlantes, Mah les plonge dans l'eau pour les faire bouillir.

- « Elle faisait un petit tas de mousse sèche dans lequel elle enfouissait un morceau de bois tendre. Elle posait sur celui-ci la pointe
5) d'un bâton de bois dur qu'elle faisait tourner très vite entre ses mains. »



6) le synonyme de « prenait feu »

→ s'enflammait

le contraire de « s'éteindre »

→ allumer

Exercice 1 : Ajoute 10.

$17 + 10 = 27$	$61 + 10 = 71$	$45 + 10 = 55$
$149 + 10 = 159$	$301 + 10 = 311$	$738 + 10 = 748$

Exercice 2 : Ajoute 9. (Attention, 9, c'est 10 - 1 !)

$17 + 9 = 26$	$61 + 9 = 70$	$45 + 9 = 54$
$149 + 9 = 158$	$301 + 9 = 310$	$738 + 9 = 747$

L'heure . FICHE 2 :

1. Ecris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est 7 h 30 min.



Il est 5 h 30 min.



Il est 3 h 15 min.



Il est 2 h 00 min.



Il est 9 h 00 min.



Il est 10 h 15 min.
ou 10 h et quart



Il est 4 h 30 min.
ou 4h et demie.



Il est 12 h 15 min.
ou 12 h et quart

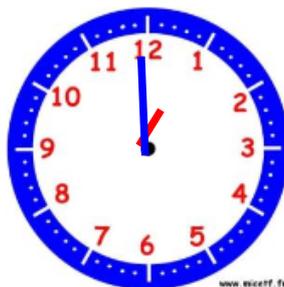
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



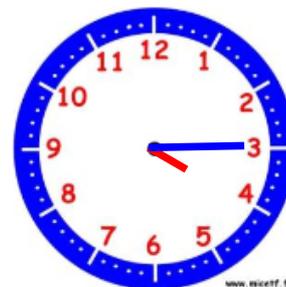
Il est 10 h 00 min.



Il est 3 h 30 min.



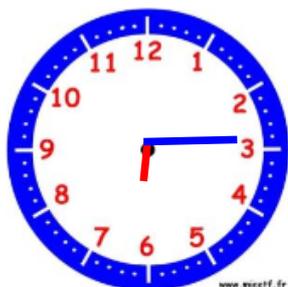
Il est 1 h 00 min.



Il est 4 h 15 min.



Il est 12 h et demie.



Il est 6 h et quart.



Il est 11 h et quart.



Il est 9 h 30 min.

Jeudi 30 avril

1) CALCUL MENTAL 10 min

Exercice 1 : Calcule : (sans tes tables)

a. $5 \times 7 = 35$	b. $8 \times 5 = 40$	c. $5 \times 9 = 45$
d. $5 \times 6 = 30$	e. $10 \times 5 = 50$	f. $9 \times 2 = 18$

Complète :

- a. $5 \times 2 = 10$ b. $8 \times 5 = 40$ c. $7 \times 2 = 14$
d. $5 \times 4 = 20$ e. $3 \times 5 = 15$ f. $8 \times 3 = 24$

Problème 1 : Djamila avait 4€ dans sa tirelire.
Elle ajoute 2 billets de 10€, 2 pièces de 2€ et 2 pièces de 50c.
Quelle somme d'argent a-t-elle à présent?

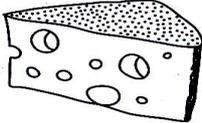
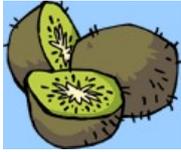
Tes calculs, ta recherche :

$$\begin{aligned}2 \times 10\text{€} &= 20\text{€} \\2 \times 2\text{€} &= 4\text{€} \\50\text{c} + 50\text{c} &= 100\text{c} = 1\text{€} \\4 + 20 + 4 + 1 &= 29\text{€}\end{aligned}$$

Ta réponse :

Djamila a 29 €.

Problème 2 : Combien d'euros le client va-t-il payer ? Il achète

 80 c	 16,00 €	 4€ 20c	 60c
--	--	--	--

Tes calculs, ton dessin

On calcule d'abord les centimes :
 $80\text{ c} + 20\text{ c} + 60\text{ c} (= 160\text{ c}) = 1\text{ € } 60\text{ c}$

$$100\text{c} = 1\text{€}$$

$$16\text{ €} + 4\text{€} + 1\text{€ } 60\text{c} = 21\text{ €} 60\text{c}$$

Le client va payer 21€60c.

JEUDI 30 AVRIL

Exercice 7 : Les Robinsons

Autrefois, nous **vivions**

sur une île déserte.

Des singes **venaient** me réveiller,

je **mangeais** des bananes

et je **pêchais** des poissons.

Nous **habitions** une case,

tout près de l'océan.

Il **faisait** presque toujours beau ;
mais les tempêtes **étaient** terribles !
Nous **allions** nous mettre à l'abri.
puis nous **revenions** sur la plage :
notre case **était** souvent abîmée,
alors, nous la **réparions**.

J'explore des familles de mots

Exercice 3 :

explorer **A.** découvrir un endroit inconnu.

un explosif **B.** poudre, dynamite.

un explorateur, une exploratrice **E.** personne qui découvre un endroit inconnu.

une explosion **C.** un éclatement

une exploration **F.** voyage pour explorer

exploser **A.** éclater

FAMILLE de EXPLOSER	FAMILLE de EXPLORER
un explosif une explosion exploser	explorer une exploration un explorateur, une exploratrice

Exercice 4 :

une saleté **F.** une tâche, une salissure

salir **E.** rendre sale, tacher .

saler **A.** ajouter du sel à la nourriture

salement **C.** d'une manière sale

une salière **D.** Petit objet pour servir le sel.

le sel **G.** poudre blanche qui sert à saler la nourriture

sale **B.** malpropre, taché.

FAMILLE de SEL	FAMILLE de sale
saler une salière le sel	salir une saleté salement sale

Voici un carré de 6 cm 5mm.

