

Mercredi 6 mai

1) CALCUL MENTAL 15 min

Exercice 1 : Ajoute 100.

$50 + 100 =$	$349 + 100 =$	$74 + 100 =$
$101 + 100 =$	$270 + 100 =$	$800 + 100 =$

Exercice 2 : Ajoute 9. (Attention, 99, c'est $100 - 1$!)

$50 + 99 =$	$349 + 99 =$	$74 + 99 =$
$101 + 99 =$	$270 + 99 =$	$800 + 99 =$

Tu dois pouvoir répondre en moins de 3-4 min.

2) Numération 20 min

Écris en chiffres : (souviens-toi : **10c= 1 000, 10d= 100**)

- a) 2d 9u 6m : c) 38u 54c :.....
b) 67u 4m 5c : d) 1m 24c 55u 4d :.....
e) 3m 12d :

3) Mesures : L'heure 20 min à 25 min

OBJECTIF du JOUR : **LIRE les heures du matin et de l'après-midi.**

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.

Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit (24 h → 00 h)



Matin : 2 h 00 min.
Après-midi : 14 h 00 min.

Questions orales :

Un journée, cela dure h.

Montre-moi sur l'horloge: il est 15 h00 – il est 16h00 – il est minuit-
il est 22h

Réaliser la fiche 3

Jeudi 7 mai

1) CALCUL MENTAL 15 min

Exercice 1 : Calcule : (sans tes tables)

a. $3 \times 7 =$ _____	b. $8 \times 3 =$ _____	c. $3 \times 3 =$ _____
d. $3 \times 6 =$ _____	e. $10 \times 3 =$ _____	f. $9 \times 3 =$ _____

Complète :

a. $3 \times$ _____ $= 6$

b. $3 \times$ _____ $= 12$

c. $2 \times$ _____ $= 14$

d. $3 \times$ _____ $= 3$

e. $5 \times$ _____ $= 25$

f. $5 \times$ _____ $= 45$

Tu dois pouvoir répondre en moins de 2 min.

apprendre la table de multiplication 10 min

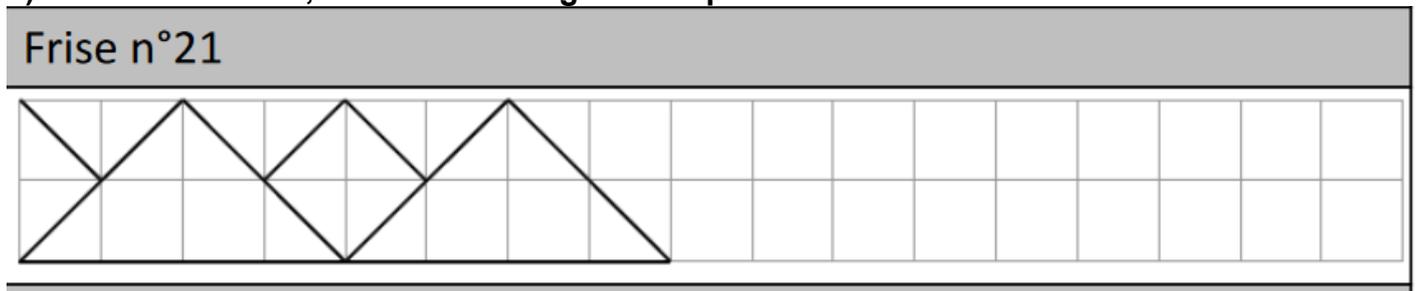
s'entraîner sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

ou sur ce site

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/tables/accueilCM1.htm>

2) GEOMETRIE 5 à 10 min AU crayon à papier !

a) Sur le cahier vert, réaliser la frise géométrique et la :



3) Mesure : La monnaie (20 à 25 min)

p132 faire l'exercice de la découverte

- les exercices 1 et 2

VIDEO

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/rendre-la-monnaie-decimaux-22.html>

Objectif : Je sais lire les heures du matin et de l'après-midi.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

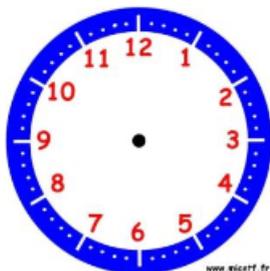
Après-midi : h min



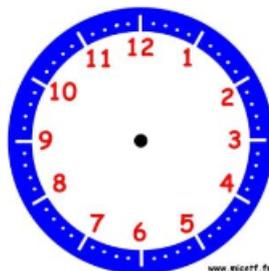
Matin : h min

Après-midi : h min

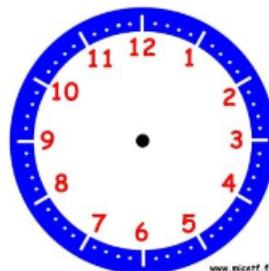
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



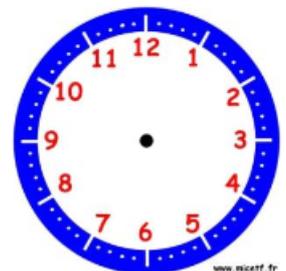
Il est 5 h 00 min.



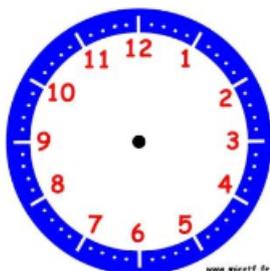
Il est 16 h 00 min.



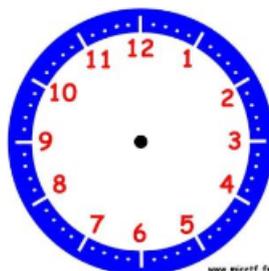
Il est 18 h 30 min.



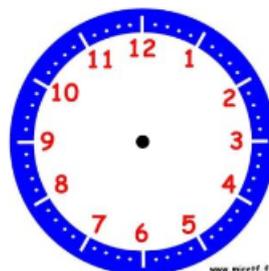
Il est 7 h 15 min.



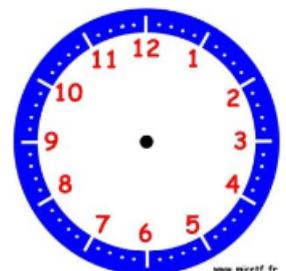
Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.