

CONSOLIDATION 6

CALCUL MENTAL. Le professeur affiche 4 mots-nombres au tableau, les élèves cherchent des nombres qui peuvent être dits avec ces mots et les écrivent en chiffres.

La monnaie

Objectifs : consolider les connaissances sur la monnaie. Maîtriser la relation entre euro et centimes.

EXERCICE DIRIGÉ



1 Cherche différentes manières de réaliser 1 € avec des pièces de 1 c, 2 c, 5 c, 10 c, 20 c, 50 c.

2 Tu veux échanger une pièce de 2 € contre des pièces de 20 c. Dessine les pièces que tu obtiens.

3 Trouve différentes manières de réaliser 5 € avec des pièces de 20 c, 50 c, 1 €, 2 €.
Exemple : $5 \text{ €} = 50 \text{ c} + 50 \text{ c} + 1 \text{ €} + 1 \text{ €} + 2 \text{ €}$.

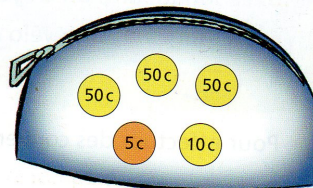
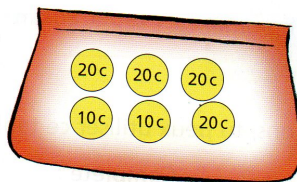
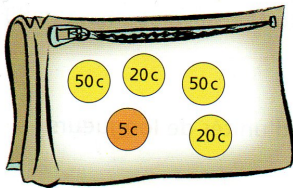


EXERCICES

1 Représente avec des pièces les sommes suivantes :

- a. 1 € 35 c b. 2 € 50 c c. 1 € 05 c d. 90 c e. 3 € 80 c

2 Écris la somme d'argent contenue dans chaque porte-monnaie.



3 Écris ces sommes d'argent dans l'ordre croissant :

- 1 € 50 c 2 € 30 c 1 € 90 c 5 € 3 € 20 c 2 € 50 c 4 € 60 c.