Lundi 27 avril

1) CALCUL MENTAL 15 min

Petit rappel : le double, c'est 2 fois le nombre donc le double de 42 est 84.
On se dit 42, c'est 4d 2u.

X2 ↓ ↓
8d 4u donc 84

La moitié, c'est quand on partage, divise en 2 parts égales donc la moitié de 20, c'est 10 car je sais que 10 +10 = 20
(Tu dois connaître tes tables d'addition !)

Les doubles et les moitiés.

Exercice 1 : Calcule le double de ces nombres.
Tu dois pouvoir répondre en moins de 3 min.

23→	44 →	34 →	12 →
14 →	43→	32→	21→
41→	31 →	24 →	33→
54→	61 →	92 →	71→

Tu dois pouvoir répondre en moins de 2 min.
Exercice 2 : écris la moitié de ces nombres.

8→	14 →	18→
12→	16→	10→

Exercice 3 : Complète :

a. 8 est le double de…….
b. 14 est le double de…….
c. …… x 2 = 20
d. 6 divisés par 2 font …….

2) CALCUL POSÉ et problèmes 20 min

Exercice 4: Pose et calcule :

Aide-toi de la leçon (donnée avant les vacances)

a. 64 x 20 = b. 56 x 30 = c. 327 x 500 =

Petit problème :

Problème 1 : Sevan a rangé 33 images dans la première enveloppe . Dans la deuxième, il en a mis 2 fois plus que dans la première et dans la troisième, il en a mis 14 de plus que dans la deuxième. Combien d'images a-t-il rangées dans chaque enveloppe ?	
Tes calculs, ta recherche :	Ta réponse :

3) Mesures : L'heure 20 min à 25 min

OBJECTIF du JOUR : **LIRE l'heure simple** (révisions du ce1).

Questions orales :

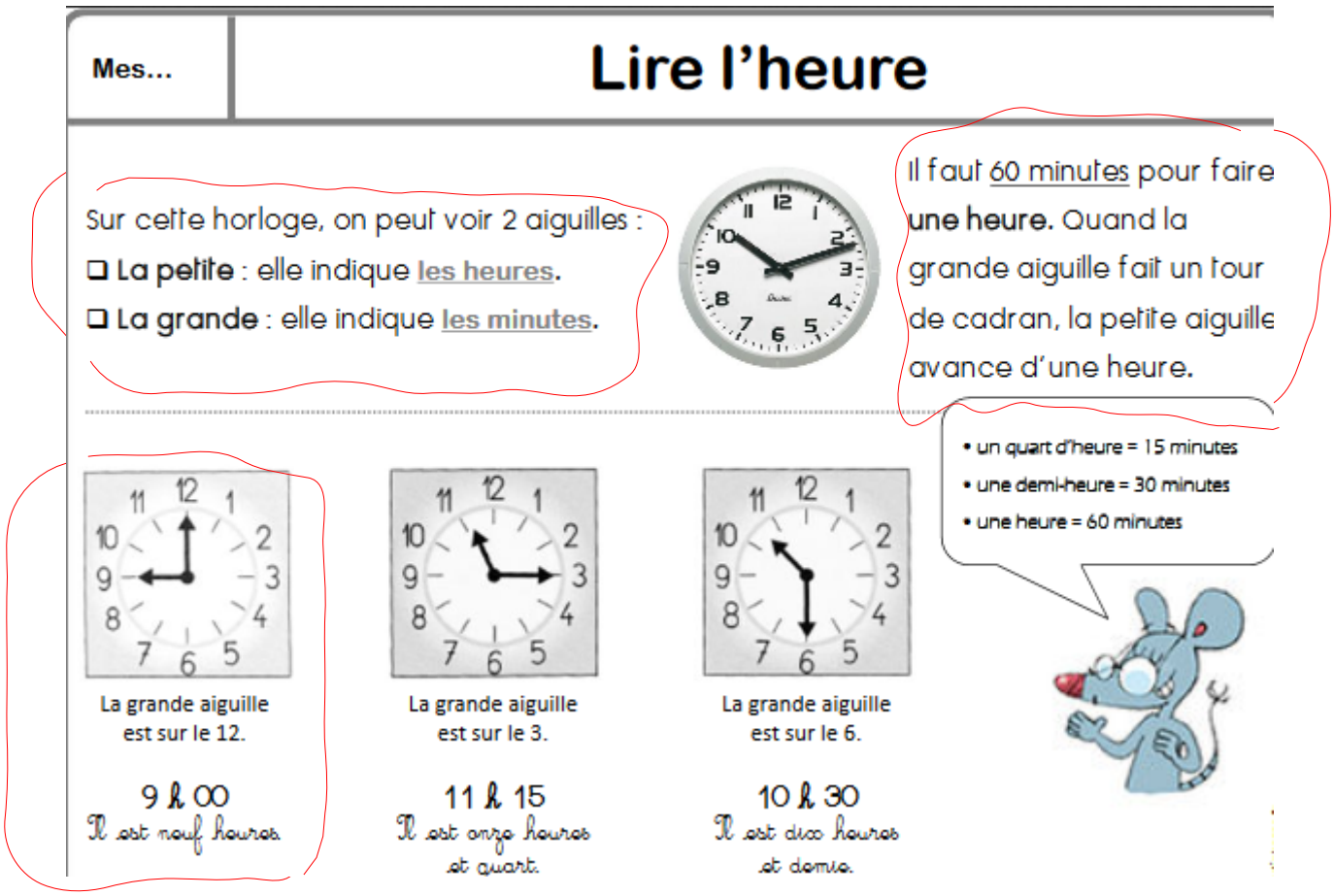
Une heure, c'est ……

À quoi sert la petite aiguille ? … À quoi sert la grande aiguille ?...

(vous glissez l'horloge ci-dessous dans une pochette plastique et votre enfant peut dessiner les aiguilles)

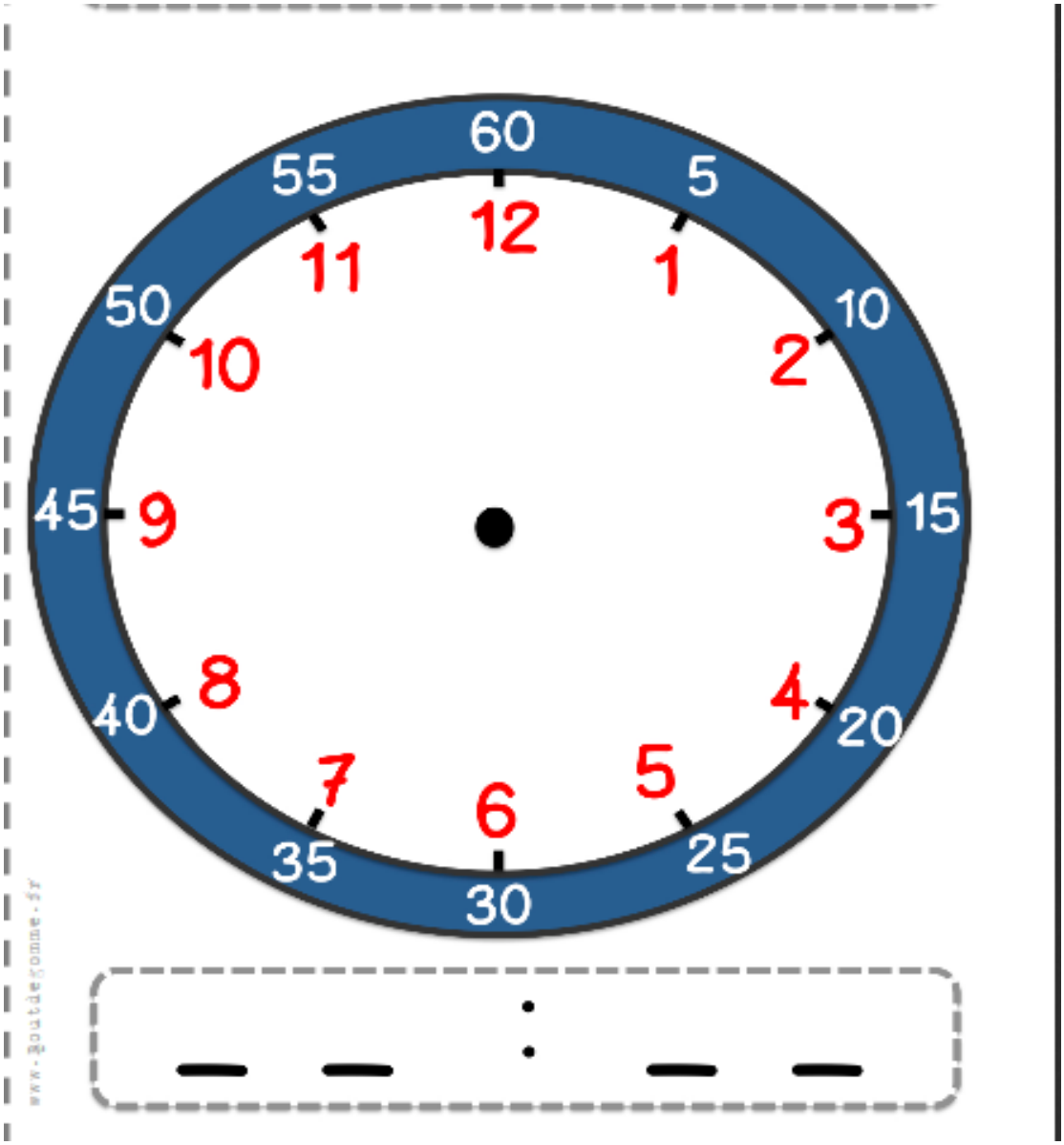
Montre-moi : il est 5 h00 – il est 4h00 – il est midi- il est 10h

Seules les informations entourées nous intéressent aujourd'hui !



Pour terminer, une pendule animée sur laquelle on peut simuler le mouvement des aiguilles (ajouter ou retirer des heures ou des minutes) .

https://micetf.fr/LectureHeure/?v=simulation

Vous pouvez réaliser l'activité 1 en ligne https://micetf.fr/LectureHeure/?v=activite1

Certains enfants vont trouver cela facile et d'autres non !!