

Mercredi 29 avril

1) CALCUL MENTAL 15 min

Exercice 1 : Ajoute 10.

$17 + 10 =$	$61 + 10 =$	$45 + 10 =$
$149 + 10 =$	$301 + 10 =$	$738 + 10 =$

Exercice 2 : Ajoute 9. (Attention, 9, c'est $10 - 1$!)

$17 + 9 =$	$61 + 9 =$	$45 + 9 =$
$149 + 19 =$	$301 + 9 =$	$738 + 9 =$

Tu dois pouvoir répondre en moins de 3-4 min.

2) Mesures : L'heure 20 min à 25 min

OBJECTIF du JOUR : LIRE l'heure ; les demi-heures et les quarts d'heure.

Questions orales :

Une heure, c'est

une demi-heure, c'est ...

→ (c'est la moitié d'une heure)

un quart d'heure, c'est

→ (c'est une heure que je partage en 4,
la moitié de la moitié d'une heure)

Dis-moi quelle aiguille montrera un quart d'heure.

Montre-moi sur l'horloge à quel nombre correspond 15 minutes ou un quart-heure.

Montre -moi sur l'horloge : il est 2 h 15 – il est 7 h 30 – il est 6 h et demie –

il est 11 et quart – il est 9 h 00 - il est 12h et quart



La grande aiguille
est sur le 3.

11 h 15
Il est onze heures
et quart.

- un quart d'heure = 15 minutes
- une demi-heure = 30 minutes
- une heure = 60 minutes





L'aiguille des heures avance très lentement, mais elle avance !



Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.



Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.

Réaliser la fiche 2 sur l'heure !

Jeudi 30 avril

1) CALCUL MENTAL 10 min

Exercice 1 : Calcule : (sans tes tables)

a. $5 \times 7 =$ _____	b. $8 \times 5 =$ _____	c. $5 \times 9 =$ _____
d. $5 \times 6 =$ _____	e. $10 \times 5 =$ _____	f. $9 \times 2 =$ _____

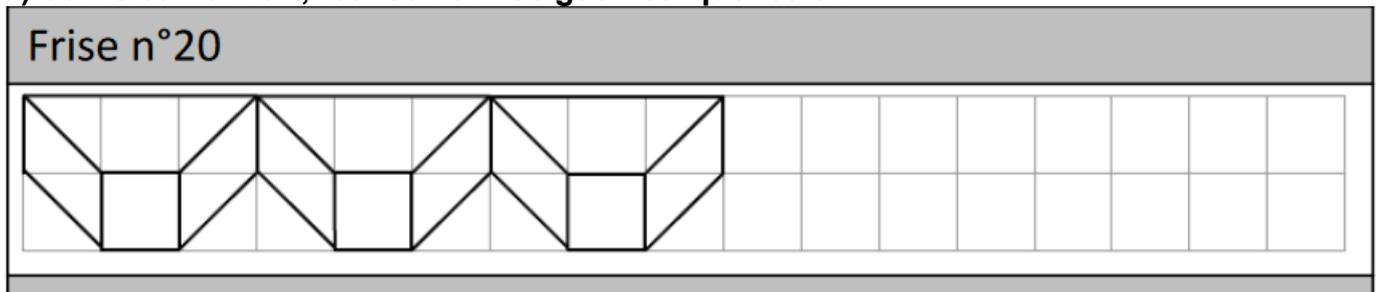
Complète :

a. $5 \times \underline{\quad} = 10$ b. $8 \times \underline{\quad} = 40$ c. $7 \times \underline{\quad} = 14$
 d. $5 \times \underline{\quad} = 20$ e. $3 \times \underline{\quad} = 15$ f. $8 \times \underline{\quad} = 24$

Tu dois pouvoir répondre en moins de 2 min.

2) GEOMETRIE 20 à 25 min AU crayon à papier !

a) Sur le cahier vert, réaliser la frise géométrique et la :



Vidéo pour tracer un carré <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html>

b) Sur ton cahier, trace un carré. Son côté mesure 5 carreaux.

c) Trace un segment de 6 cm 5mm (**sans suivre les lignes de ton cahier**). Tu viens de tracer un côté du carré. Finis le carré.

