

J'utilise les déterminants

Lis ce court texte et écris les petits mots qui manquent.

Il était une fois _____ petit pingouin qui avait toujours froid. _____ jour, il trouva _____ écharpe sur _____ banquise. Il la mit autour de _____ cou, mais _____ pingouin ne savait pas que _____ écharpe appartenait à _____ ours blanc ! _____ ours fut très en colère quand il vit _____ écharpe autour du cou du pingouin : il poussa _____ grognement terrible et s'avança vers _____ pauvre pingouin qui appela _____ maman de toutes _____ forces.

« Rends-moi _____ écharpe, petit voyou !

- Excuse-moi, je ne savais pas que c'était _____ écharpe ! Tenez, je vous la rends tout de suite ! »

Alors, _____ ours reprit _____ écharpe et disparut sur _____ banquise.

Souligne en vert les mots que tu as écrits devant **écharpe**. Peux-tu expliquer pourquoi on utilise des déterminants différents alors que c'est toujours la même écharpe ?

ARTICLES		DETERMINANTS _____					
un - une	le - la - l'	mon - ma	ton - ta	son - sa	notre	votre	leur
des							

Exercice 1 : Complète ces phrases avec le déterminant qui convient :

Précise s'il s'agit d'un **article défini**, d'un **article indéfini** ou d'un **déterminant possessif**.

1. Je me promène avec _____ père et _____ mère . → _____

2. Juliette a perdu _____ poupée. → _____

3. Veux-tu bien me prêter _____ ciseaux et _____ colle. → _____

4. _____ parents renards s'occupent bien de _____ petits. → _____

↳ _____

5. Thibault a oublié _____ lunettes à _____ piscine. → _____

Exercice 2 : ↳ _____

6. Avez-vous retrouvé _____ porte-monnaie ? → _____

7. Nous devons protéger _____ planète.

8. Sarah et Thomas vous invitent à _____ mariage. → _____

9. « Fermez _____ cahiers ! » a dit _____ maîtresse. → _____

10. Chloé a couru dans _____ vent : _____ cheveux sont emmêlés et _____ bout

↳ _____ ↳ _____

de _____ nez est tout rouge. → _____

11. Hier, j'ai trouvé _____ petits chatons devant _____ porte.

Révisions : l'imparfait de l'indicatif

Exercice 1:IMPECC : Copie ce texte, puis réponds à la question :

Sofia a très mal au bras. Son bras est tout rouge et très enflé à l'endroit où le dard était planté. Qu'est-il arrivé à Sofia?

Exercice 2 : Indique la nature grammaticale des mots soulignés.

Exercice 3: Conjugue les verbes suivants à la personne demandée :

1. prendre (2ème personne du singulier)
2. fournir (3ème personne du pluriel)
3. partager (1e personne du singulier)
4. rincer ((3ème personne du singulier)
5. voir (2e personne du singulier)
6. guérir (3e personne du pluriel)

Exercice 4: Transforme les phrases en changeant le sujet comme demandé :

1. J'aplatissais la pâte à pizza. → Nous ...
2. Tu berçais le bébé. → Vous ...
3. Vous démolissiez la tour.→ Les ouvriers...
4. Nous aménagions la classe. → Tu...
5. Vous étiez chez le coiffeur. → Lorent..
6. Ils buvaient de l'eau. → Je

Exercice 5: Transforme les phrases à l'imparfait.

1. Le vent est violent
2. Tu tiens la porte.
3. Je fais mes exercices avec soin.
4. Nous changeons de place.
5. Le poulet rôtit dans la cheminée.
6. Vous pliez le linge.
7. Les élèves iront au spectacle.
8. Tu pars souvent le dernier .

Exercice 6 : Imagine, en utilisant l'imparfait, comment l'un de ces trois monstres vivait . Pense à le décrire physiquement.



le minotaure

