

Mercredi 20 mai

Questions orales :

Un heure, cela dure min.

Lorsque la grande aiguille est sur le 2, combien de minutes sont passées ?
sur le 5 ? sur le 9 ?...

Montre-moi sur l'horloge: il est 14 h20 – il est 10h05 – il est 20h 55min -
il est midi et 15 min-

1) CALCUL MENTAL 15 min

Exercice 1 : Calcule : (sans tes tables)

a. $4 \times 7 =$ _____	b. $8 \times 4 =$ _____	c. $4 \times 3 =$ _____
d. $4 \times 6 =$ _____	e. $10 \times 4 =$ _____	f. $9 \times 4 =$ _____

Complète :

a. $4 \times$ _____ $= 12$

b. $5 \times$ _____ $= 40$

c. $2 \times$ _____ $= 18$

d. $4 \times$ _____ $= 0$

e. $4 \times$ _____ $= 20$

f. $3 \times$ _____ $= 24$

Tu dois pouvoir répondre en moins de 2 min.

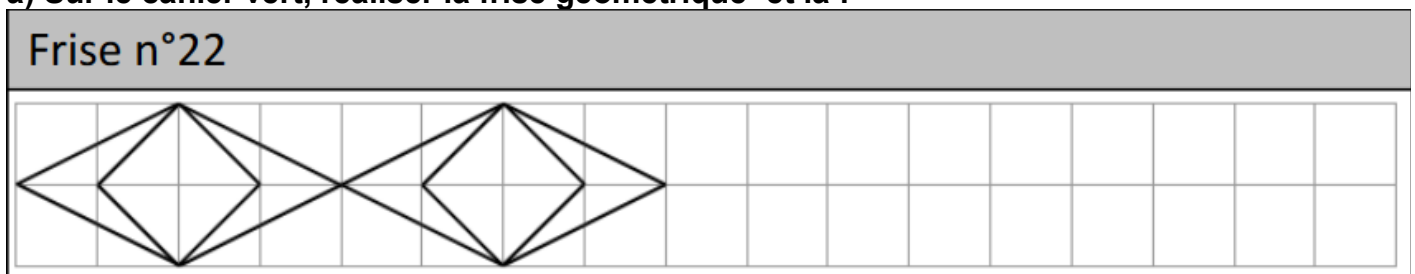
apprendre la table de multiplication 10 min

s'entraîner sur <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/tables/accueilCM1.htm>

2) GEOMETRIE 5 à 10 min AU crayon à papier ! N'oublie pas de colorier !!

a) Sur le cahier vert, réaliser la frise géométrique et la :



3) Mesure : La monnaie (20 à 25 min)

p133 les exercices 3, 4 et 5

+ BONUS : Remue-méninges

VIDEO

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/rendre-la-monnaie-decimaux-22.html>

