

la contraction de texte

Problème posé : comment composer une contraction de texte ?

Objectif d'apprentissage : comprendre les contraintes et les enjeux de la contraction de texte.

1- Qu'est-ce qu'une contraction de texte ?

- La contraction de texte appartient au genre du **résumé**.
- Il s'agit de **résumer un texte de 1000 mots** en 200 ou 300 mots **sans le commenter**.
- C'est un exercice **obligatoire en 2^{nde}**, qui fera partie des épreuves à l'écrit du bac de français **dans les filières technologiques**.
- Le jour des épreuves écrites de français, la contraction rapportera jusqu'à **10 points sur les 20**.
- **La contraction est suivie d'un essai**, une composition argumentée qui répond à une question.
- L'épreuve de contraction/essai ne concerne **que les candidats des filières technologiques** et ne portera que sur l'objet d'étude : « La littérature d'idées du XVIe au XVIIIe siècle ».

2- Comment s'y prend-on ?

A- Première lecture.

1. Commencer de la même manière qu'une **étude linéaire de texte argumentatif**.
2. Bien comprendre le **contexte historique** du texte : *Lumières, moralisme, décolonisation etc.*
3. Repérer l'**énonciation** (qui parle), la **thèse** (l'idée principale), les **arguments** et les **exemples**.
4. Repérer les différents paragraphes et parties : **comment s'organise le texte**.
5. Être attentif aux **connecteurs logiques** : *cause, conséquence, concession etc.*

B- Lecture tabulaire.

1. Dans un tableau, indiquer pour chaque paragraphe quels sont les arguments et les exemples convoqués.
2. Un paragraphe bref peut contenir plus d'éléments intéressants qu'un paragraphe plus long.

C- La rédaction de la contraction.

1. **Vous êtes à la place de l'auteur original**, vous respectez la situation d'énonciation.
2. Vous conservez les mêmes pronoms, les mêmes temps verbaux etc.
3. Vous conservez la **même progression**, la même structure, la **même succession des idées**.
4. Il faut **conserver les mots-clefs**, les **tonalités** (ou registres), le niveau de langue.
5. Il ne faut pas recopier le texte mais le **reformuler avec vos propres mots** : *synonymes etc.*
6. Utiliser des **périphrases**, des **hyperonymes** (« fruits » à la place de *pommes, poires, prunes...*)
7. Vous pouvez citer, entre guillemets, un extrait bref particulièrement pertinent.
8. Vous devez **indiquer le nombre de mots que vous avez écrits**.