

Synthèse de la lecture des deux chapitres « Des cannibales » et « Des cochés »

Consigne : Vous complétez ce résumé du chapitre « Des cannibales », et vous proposerez le même type de résumé pour le chapitre « Des cochés »

Résumé
Deux exemples de chefs _____ qui se rendent compte que leurs ennemis ne sont pas les _____ qu'ils pensaient : il ne faut pas juger l'autre en fonction de ses _____.
1 ^{ère} évocation de la découverte du nouveau monde par l'évocation d'une personne au service de Montaigne qui y avait séjourné une dizaine d'année : un témoin.
Développement _____ (conquête puis guerre contre les Athéniens). Mais ce « monde nouveau » trouvé n'est pas l'_____ (trop grand). Conception ancienne du monde bouleversée par cette découverte.
Observation des mouvements du monde par l'exemple de sa rivière (La _____) qui fait subir des variations à la configuration du paysage, même constat avec l'avancée de la _____ (région Médoc) : un monde changeant, même à l'échelle d'une vie humaine (ne pas croire que le savoir que l'on a sur une chose/sur le monde est définitif) Pseudo-Aristote : anecdote des _____ qui auraient découvert un nouveau monde mais qui ne semble, pas plus que l'_____, correspondre à la découverte du nouveau monde.
Montaigne accorde du crédit à son « témoin » du nouveau monde car c'est un homme _____ et sans préjugés. Il préfère les hommes de _____ (des « topographes ») pour acquérir un vrai savoir et critique ceux qui veulent faire des généralités (des traités) alors qu'ils n'ont qu'une vision partielle du sujet.
Réflexion sur la notion de barbarie et de sauvagerie. « <i>Chacun appelle _____ ce qui n'est pas de son _____</i> » - Nous voyons le monde par le prisme de notre _____ - Exemple des _____ naturels qui sont supérieurs à ceux qui sont produits ou cultivés = supériorité de la nature sur la main de l'homme (art, culture)
Peuples du nouveau monde = « barbare » car primitif (état originel de l'homme) mais pas au sens négatif (//avec les _____ naturels bons et même meilleurs) Etat naturel : référence à l'_____ d'_____.
Description positive des peuples du Nouveau monde - Peuple qui ne connaît pas le _____ (argent), l'injustice, la hiérarchie, le mensonge... - Description de leur pays (agréable à vivre), de leurs coutumes, habitat, climat, nourriture, quotidien, aspect, religion, pratique de la divination. = un tableau qui montre l'a _____ sans préjugés ou jugement moral de la part de Montaigne.
Poursuite de la comparaison avec les E_____. Les E_____ sont plus barbares que les I_____ : Montaigne développe une comparaison sur les pratiques guerrières. Les I_____ se battent pour prouver leur _____ et leur valeur, pas pour agrandir leurs territoires. Ils ne revendiquent pas d'autres trophées que de connaître sa vaillance. Ils préfèrent la _____ que la _____.
Réflexion sur le vrai courage - Exemple des H_____ - La valeur d'un homme réside dans son cœur et dans sa volonté (-l'honneur) pas dans sa puissance physique ou sa chance (hasard) d'avoir remporté un combat. - La défaite n'est pas d'avoir perdu mais d'avoir manqué de courage. - Exemples de combats antiques, et particulièrement le sacrifice du roi Léonidas et de ses soldats spartiates (du côté des Grecs) qui ont combattu en grande infériorité numérique contre les Perses, sachant qu'ils allaient perdre, pour permettre aux autres soldats grecs d'organiser une défense.
Retour aux « Cannibales » (unique utilisation de ce terme dans le chapitre) Mise en avant du courage des prisonniers qui vont être _____, qui provoque encore leurs ennemis, qui ne demandent pas grâce, qui font preuve d'ironie et de gaieté devant la _____ à venir. Cette ténacité et cette force de caractère sont la preuve qu'ils ne sont pas _____ (le _____ serait plutôt le lâche)
Sur la _____ des peuples indiens : - Le nombre de femmes est lié à la réputation des maris et à leur vaillance - Les femmes cherchent pour leurs maris d'autres épouses (absence de jalousie) car cela augmente leur prestige. - On retrouve cette coutume chez d'autres peuples ou dans la Bible (preuve par comparaison que la _____ n'est pas un signe de _____) - Existence de _____ : pratiques culturelles et poétiques (pas de _____)
TEXTE 14 : voir l'analyse dans le cours (Explication linéaire pour le BAC)