



AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES

**Compétences P3 : Participer à des jeux collectifs en respectant les règles.
Coopérer.**

LE PARACHUTE



Voici les différentes activités proposées aux élèves :

- faire des petites vagues et des grosses vagues.
- faire le parachute.
- Amener une balle au centre du parachute.
- Faire sortir les balles du parachute.
- Faire sortir les balles du parachute à un endroit donné.
- Faire le champignon (photo ci contre).
- Le filet de pêche. Les élèves autour du parachute se mettent d'accord sur un nombre. On compte jusqu'au nombre choisi et on baisse le parachute. Les élèves « poissons » doivent passer sous le parachute et peuvent se faire piéger...
- Dodo, l'enfant do... Retour au calme.

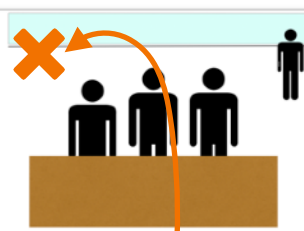
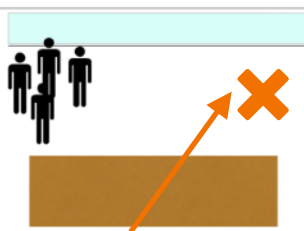
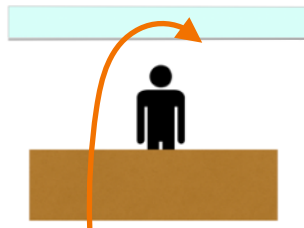


Compétences P2 : Lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis. Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements.

LANCER



1. Situation de départ : le jeu des balles brûlantes



Stratégies mises en place :
LANCER !

Oui mais comment ? ... **Lancer fort**
Juste lancer fort ?

1. **Lancer haut**, par dessus Anthony,
pour ne pas qu'il attrape les balles.

2. **Lancer précis**, lancer les balles là où
les joueurs ne sont pas, pour qu'ils
courent pour aller les chercher.

3. **Lancer haut et précis.**

Deux équipes s'affrontent.
Elles ont chacune des
objets à leur disposition.

But du jeu : avoir le moins
d'objets dans son camp à
la fin de la partie.

Stratégies verbalisées par
les élèves en classe.

Ces situations ont été
projetées et les élèves
m'ont montré et m'ont
expliqué où il fallait tirer.

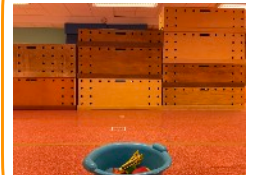
2. Découverte des ateliers. Les différents types de lancers.



Lancer précis et fort.



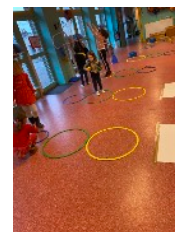
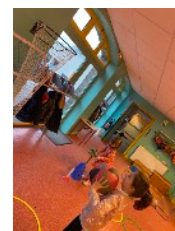
Lancer précis. Lancer « en cloche ».



Lancer haut.

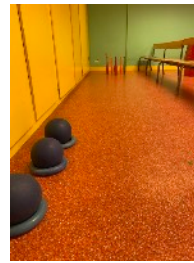


Lancer précis en faisant rouler.

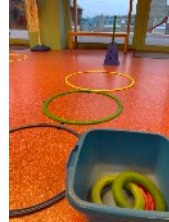
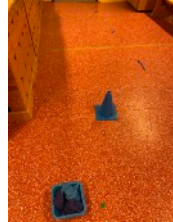


3. Améliorer son lancer.

- | 4 ateliers de référence
- | -Chamboule tout
- | -Palet breton
- | -Bowling
- | -Lancer javelot



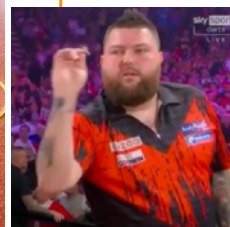
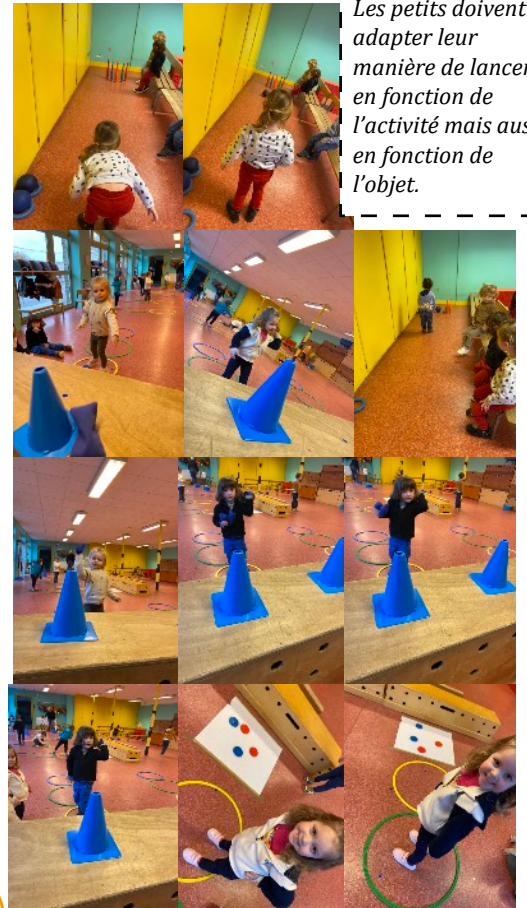
Des ateliers pour s'entraîner à réaliser un geste spécifique et améliorer ses performances...



Les petits doivent adapter leur manière de lancer en fonction de l'activité mais aussi en fonction de l'objet.



Après plusieurs essais, voici les stratégies que les élèves vont essayer de mettre en place :
-regarder (viser) les quilles.



Après avoir observé une vidéo de fléchettes, voici les stratégies que les élèves vont essayer de mettre en place :
-regarder (viser) le plot
-ne plus lancer « en cloche »,
-mettre le sac devant son visage.