

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Compétences : choisir différents outils, médiums, support en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste ; Pratiquer le dessin pour représenter, en étant fidèle à un modèle ; Décrire une image, parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti, en utilisant un vocabulaire adapté.

LE MOUVEMENT EN ARTS



Laisser des traces

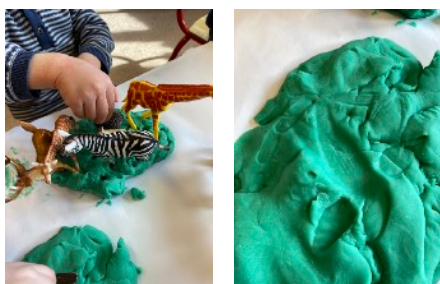


Le dessin automatique

Cette activité permet d'évaluer les élèves de GS dans la préparation à l'écriture cursive.

LES ANIMAUX

Situation déclenchante :
Le carnaval



Premier dispositif

Les élèves avaient à disposition des animaux miniatures, des feuilles de papier, des feutres et de la pâte à modeler. Réponses apportées par les élèves :

- traces/empreintes d'animaux
- dessiner des animaux (contours, à côté).



Essais...

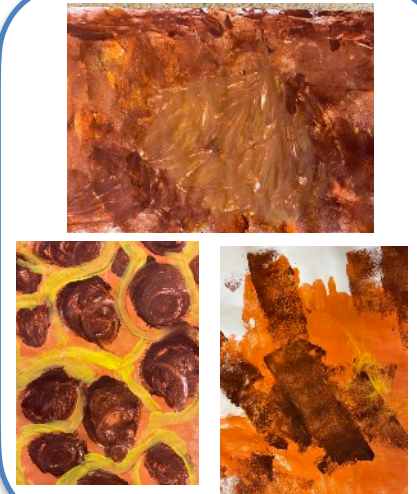
Situations problèmes



Les tâches
(Léopard)



Les rayures
(Zèbre)



Les tâches
(Girafe)

Obstacles rencontrés et verbalisés par les élèves :

- Utiliser des outils non pertinents comme le rouleau.
- Certains élèves font des aplats de peinture au lieu des tâches.

- ☞ Utiliser le bon outil (tampon)
- ☞ Espacer les tâches.

Obstacles rencontrés et verbalisés par les élèves :

- difficultés à tracer les rayures.

- ☞ Utiliser du scotch.

Obstacles rencontrés et verbalisés par les élèves :

- faire les tâches et en même temps la couleur de la peau. Le jaune et le marron se mélangent.

- ☞ faire d'abord un aplat, laisser sécher et ensuite faire les tâches.

Projet

Chacun a choisi son animal.



Les plumes

- ☞ Utiliser des pochoirs.



Première étape : la teinture



Deuxième étape : les motifs (sur tee-shirt)



Troisième étape : le masque



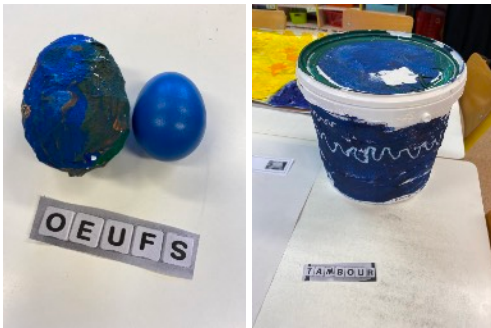
Les MS de la classe de Charlotte sont venues dans la classe nous présenter un spectacle :

La grenouille à grande bouche.

Encore merci et bravo pour votre prestation !

Être spectateur

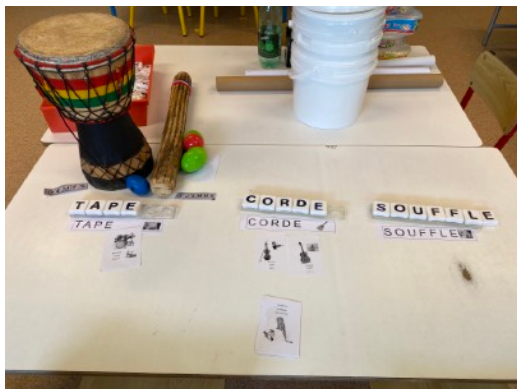
LES INSTRUMENTS DE MUSIQUE



Fabrication d'instruments



Rencontre avec de vrais instruments



Premières tentatives de classification

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE
A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Compétences : Proposer des solutions dans des situations de projet, de résolution de problème avec son corps.

LE SUPER-HERO

Situation problème : se mettre en scène pour illustrer un mot de la BAM, le mot CAPE.

