

GS

Date : P4



ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

Compétences : Utiliser le nombre pour exprimer la position d'une personne dans un jeu pour comparer des positions.

LA COURSE DE SLALOM

Consigne : Tous les élèves ont réalisé la course de slalom en essayant d'aller le plus vite possible. Comment faire pour savoir qui a gagné la médaille d'or ?

*La solution donnée par les élèves a été de placer toutes les performances sur la frise numérique.
Celui qui a mis le moins de temps sera le plus petit nombre.
Celui qui a mis le plus de temps sera le plus grand nombre.
Certains élèves sont ex-aequo.*

LOGHAN	25
--------	----

ANGE	24	LOUIS	24
------	----	-------	----

GABRIEL	20
---------	----

LEA	19
-----	----

EMMA	13
------	----

THEA	11
------	----

YANN	9	SAIF	9	MEI	9
------	---	------	---	-----	---

LOEVAN	8
--------	---

MALOE	40
MIGUEL	32
DALYA	51
MARINA	49

*Ces nombres ont posés problème...
Notre frise ne va que jusqu'à 31.*

BRAVO LOÉVAN !

◦ GS

Date : P4

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



Compétences : Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

LES VOITURES 1

Consigne : Nous allons faire comme Louis ce matin. Nous allons construire des voitures. Attention, il faut que votre voiture puisse rouler...

Je vais vous donner un nombre de passagers qu'il va falloir installer sur votre voiture.



GS

Date : P4



ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

Compétences : Comparer des collections d'objets avec des procédures numériques. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités. Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet dans une situation organisée. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

LES VOITURES 2

Consigne 1

Trier les voitures selon leur nombre de passagers.

Les élèves se sont rendus compte qu'il n'y avait aucune voiture avec 8 passagers.



Consigne 2

Réaliser des voitures avec 8 passagers.

Consigne 3

Trier les voitures simples et les voitures doubles.



2



2+3

GS

Date : P4



ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

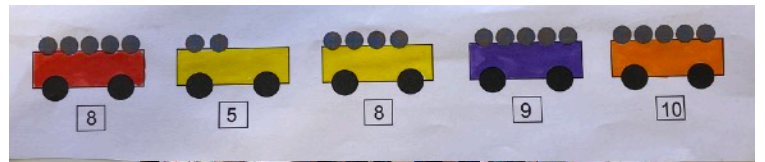
Compétence : Dire combien il faut ajouter pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix. Mobiliser des symboles analogiques (constellations), verbaux et écrits (chiffres) pour communiquer des informations écrites sur une quantité jusqu'à 10 au moins.

LES VOITURES 3

Consigne 1

Complète chaque voiture pour obtenir le nombre de passagers demandé.

Nombre de trajets illimités



Consigne 2

Complète chaque voiture pour obtenir le nombre de passagers demandé.

1 seul trajet autorisé

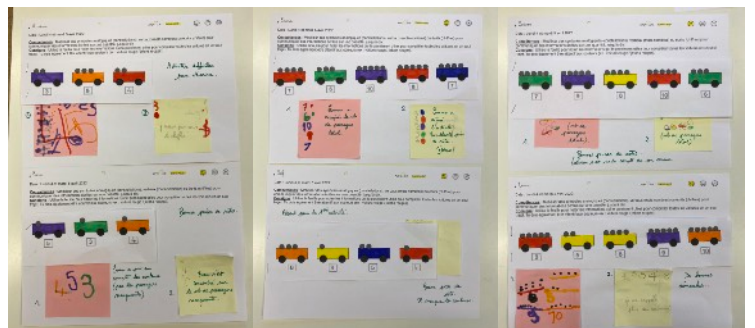


Les élèves n'ont pas réussi cette activité. « Trop de choses à mémoriser : le nombre de passager manquant et la couleur des voitures... »

Lors de la mise en commun, plusieurs hypothèses ont été données, notamment celle d'écrire sur une feuille le nombre et d'indiquer les couleurs.

Consigne 3

Ecris sur la feuille les informations qui te paraissent utiles pour aller chercher le nombre de passagers manquant en un seul trajet.



MS



Date : P4

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



Compétence : Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

LES VOITURES 1

Consigne : Nous allons faire comme Louis ce matin. Nous allons construire des voitures. Attention, je vais vous donner deux contraintes :

- votre voiture doit rouler.
- elle devra accueillir un certain nombre de passagers.



Meï avait 7 passagers. Elle savait avant de les placer qu'il n'y aurait pas assez de places. Il n'y avait que 5 places dans sa voiture. Meï n'a pas rencontré un obstacle mathématique mais un obstacle technique.



Ange avait 6 passagers à placer sur sa voiture. Défi réussi !



Dalya avait 5 passagers à placer sur sa voiture. Il n'y avait malheureusement que 4 places...



Théa avait 4 passagers à placer sur sa voiture. Il n'y avait malheureusement que 3 places...

• PS

Date : P4

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

Compétences : Réaliser une collection dont le cardinal est donné.



LES VOITURES 1

**Consigne : Nous allons faire comme Louis ce matin. Nous allons construire des voitures. Attention, il faut que votre voiture puisse rouler...
Vous allez prendre chacun 2 personnages.**



PS

Date : P4

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

Compétences : Réaliser une collection dont le cardinal est donné.



LES VOITURES 2

Consigne : Nous allons construire des voitures. Attention, il faut que votre voiture puisse rouler... Vous allez prendre chacun 3 personnages.



PS

Date : P4

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

Compétences : Réaliser une collection dont le cardinal est donné.



LES VOITURES 3

Consigne : Nous allons construire des voitures. Attention, il faut que votre voiture puisse rouler... Vous allez prendre chacun 3 personnages.



Gabriel a pris 4 personnages de manière globale. Après vérification, il m'a expliqué qu'il fallait en enlever 1.

PS

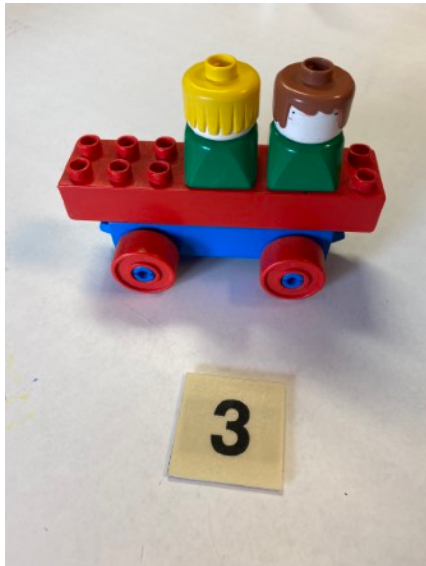
Date : P4

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHEMATIQUES

Compétences : Dire combien il faut ajouter pour obtenir des quantités ne dépassant pas 3 ou 5 (en fonction du niveau).

LES VOITURES 4/5

Situation de découverte collective



| Les élèves remarquent qu'il y a deux
| passagers sur la voiture. Je leur explique
| que je veux 3 passagers
| Il faut alors ajouter 1 passager.

Application

Consigne 2 : Je vous donne une voiture avec un certain nombre de passagers. Tu dois aller chercher le nombre de passagers nécessaires pour compléter la voiture.

| Léa et Louis ont pris tous les passagers manquants
| d'un seul coup.
| Gabriel a pris un passager puis est allé chercher un
| deuxième passager.
| Léa, Louis et Gabriel ont aidé Miguel à compléter
| sa voiture.

PS

Date : P4

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHEMATIQUES

Compétences : Dire combien il faut ajouter pour obtenir des quantités ne dépassant pas 3 ou 5 (en fonction du niveau). Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

JEU DU SALADIER

Découverte du jeu

Les élèves de PS vont écrire une règle du jeu en dictée à l'adulte pendant la dernière période.



*J'ai trois jetons. Ferme les yeux.
J'ai caché des jetons sous le bol.*



*Combien de jetons sont cachés
sous le bol ?*



ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



Compétence : Commencer à résoudre des problèmes de partage.

LES MÉDAILLES

Consigne : Je pose toutes les médailles sur le banc. Il y en a beaucoup.
Peux-tu donner une médaille à chacun de tes camarades ?



Loghan a réussi l'activité. Il a pris les médailles une par une et s'est arrêté après avoir donné 4 médailles.



Lënna a réussi l'activité. Elle a pris les médailles une par une et s'est arrêtée après avoir donné 4 médailles.



Maloé a réussi l'activité. Il a pris les médailles une par une et s'est arrêté après avoir donné 4 médailles.



Emma a réussi l'activité. Elle a pris les médailles une par une et s'est arrêtée après avoir donné 4 médailles.



Eva a réussi l'activité. Elle a pris les médailles une par une et s'est arrêtée après avoir donné 4 médailles.



ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS
MATHEMATIQUES

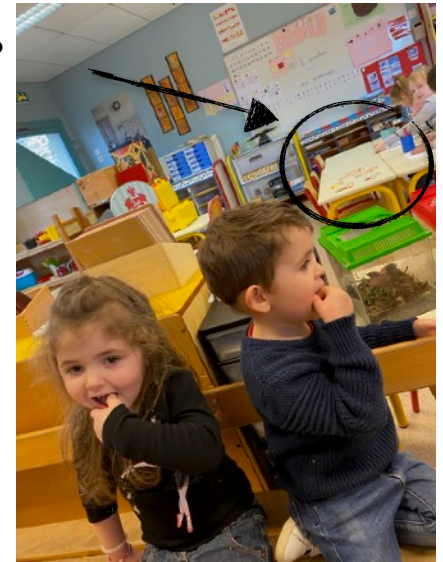


Compétence : Commencer à résoudre des problèmes de partage.

LES MEDAILLES 2

Consigne : Les médailles ne sont plus devant plus mais elles sont posées sur la table derrière vous.

Peux-tu donner une médaille à chacun de tes camarades ?



Loghan a réussi l'activité. Il a pris une médaille qu'il a donnée à Eva puis il est reparti chercher une médaille qu'il a donnée à Maloé.



Maloé a réussi l'activité. Il a pris toutes les médailles et en a donné une à Eva et une à Loghan.



Eva a réussi l'activité. Elle m'a dit qu'il fallait prendre deux médailles. Elle a pris deux médailles qu'elle a distribuées à Loghan et Maloé. Bravo !



**ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS
MATHÉMATIQUES**



Compétence : Commencer à résoudre des problèmes de partage.

LES MÉDAILLES 3

Consigne : Les médailles ne sont plus devant plus mais elles sont posées sur la table derrière vous.

Peux-tu donner une médaille à chacun de tes camarades ?



Loghan a réussi l'activité. Il a pris une médaille qu'il a donnée à Eva. Il est allé chercher une deuxième médaille qu'il a donné à Lénna puis il est allé chercher une troisième médaille pour Maloé. Il s'est déplacé une dernière fois pour prendre une médaille pour lui.



Eva a réussi l'activité. Il a pris deux médailles qu'elle a donnée à Loghan et Maloé. Elle est allée chercher une troisième médaille pour Lénna.



Maloé a réussi l'activité. Il a pris toutes les médailles et en a donné une à Eva, une à Loghan et une à Lénna.



Lénna a réussi l'activité. Il a pris toutes les médailles et en a donné une à Eva, une à Loghan, une à Maloé et une dernière pour elle.

TPS



Date : P4

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



Compétences : Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

LES VOITURES 1

Consigne : Nous allons faire comme Louis ce matin. Nous allons construire des voitures. Attention, il faut que votre voiture puisse rouler... Vous allez prendre chacun 1 personnage.



TPS



Date : P4

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



Compétences : Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

LES VOITURES 2

Consigne : Nous allons construire d'autres voitures. Attention, il faut que votre voiture puisse rouler...

Vous allez prendre chacun 2 personnages.

