

Explorer le monde

Le vivant

- Coller deux yeux, un nez et une bouche sur la tête de Petit Ogre (ballon de baudruche)
- Ecouter et reconnaître les différents bruits des animaux



Les enfants ramènent leur ballon à la maison et ont hâte de découvrir la surprise !

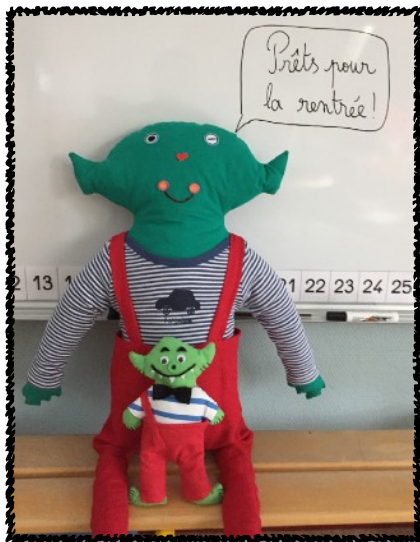


Semaine 1



Belle rentrée à tout le monde, sous le regard bienveillant de Petit Ogre et avec la petite touche festive et colorée des ballons de baudruche !!

Chaque enfant a pu découvrir à son rythme son nouvel environnement et a fait connaissance avec les trois mascottes de la classe :

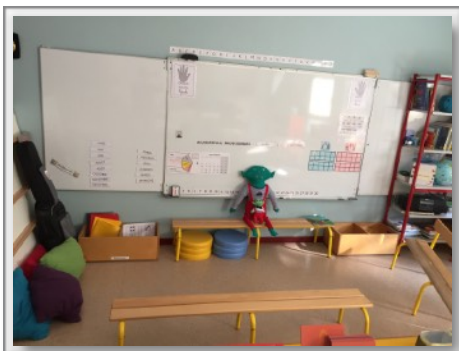


Petit Ogre et Grand Ogre

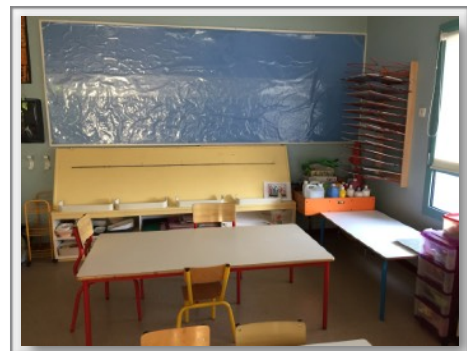


Pic Pic Pic le tigre

Les enfants ont commencé à identifier certains endroits de la classe.



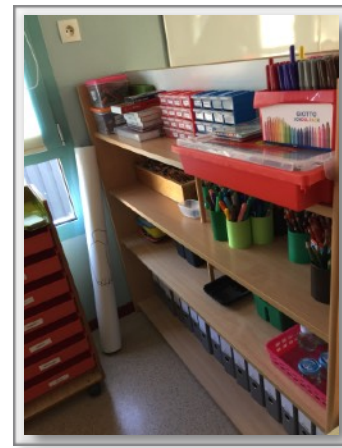
Le coin regroupement



Le coin arts plastiques



Le coin jeux



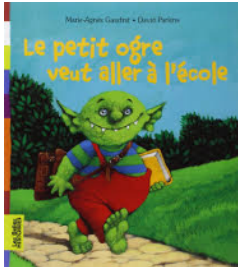

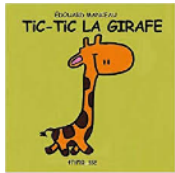
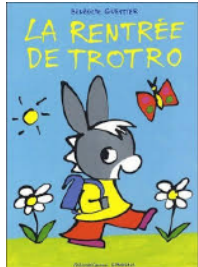
Le coin matériel

Les enfants commencent à prendre des habitudes ;

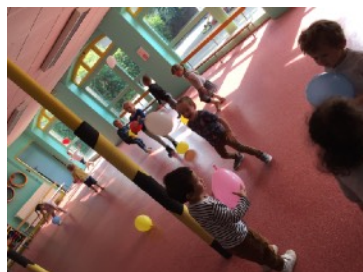


1. Mettre son étiquette pour montrer qu'on est présent.
2. Mettre son étiquette pour dire si l'on mange à la cantine ou non.

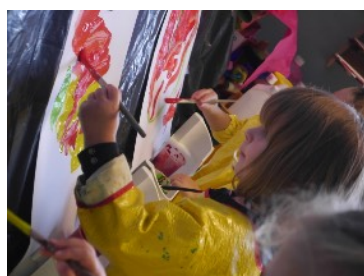
Les 5 domaines de l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	   
	Chants Comptines	Une bulle vole (Vous pouvez l'écouter avec votre enfant en cliquant sur le lien.)
	Boîte à mots	LE PETIT OGRE - ECOLE - VA
	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> -Reconnaitre son prénom (avec ou sans modèle) -Ecriture du titre et de mots en lien avec la rentrée GS -Reconstituer le titre avec des étiquettes MS

<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p>	<p>Jeux coopératifs</p>	<p>Activités avec des ballons de baudruche puis d'autres ballons :</p> <ul style="list-style-type: none"> -lancer/rattraper -lancer un ballon à un camarade / rattraper un ballon -transporter un ballon, en le tenant, sans le tenir -taper dans le ballon pour chercher de la hauteur -tri de couleur
--	-------------------------	--



<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p>	<p>Petit Ogre</p>	<ul style="list-style-type: none"> -recouvrir de peinture en utilisant différents outils -déchirer/coller Petit Ogre (activité collaborative) -accepter de laisser une trace en utilisant la peinture et différents outils (éponge, pinceau, fourchette...)
--	-------------------	--



<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	<p>Nombres et quantités</p>	<ul style="list-style-type: none"> -correspondance terme à terme : distribuer des smarties avec chaque membre de la famille de Petit Ogre (activité collaborative) MS-GS -activités autour de « pas beaucoup, beaucoup » TPS-PS
--	-----------------------------	---

