

Explorer le monde	Le vivant	-Les animaux : poils et plumes
	La matière	-Nous avons réalisé l'expérience que Sana avait proposé à ses camarades. Nous avons éclaté un ballon pour voir l'air qu'il y avait à l'intérieur. Alors ?
	Le temps	-Présentation de l'affichage : une journée à l'école.
	Vie sensorielle et vie pratique	-Ateliers libres -Découper -Faire des rondins en pâte à modeler



UNE JOURNEE A L'ECOLE



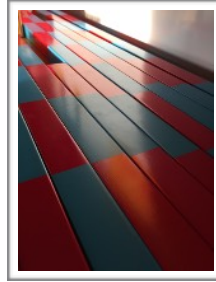


Semaine 4



Pour cette quatrième semaine, nous avons continué à identifier les différents endroits de la classe et à en comprendre le fonctionnement.

puzzle



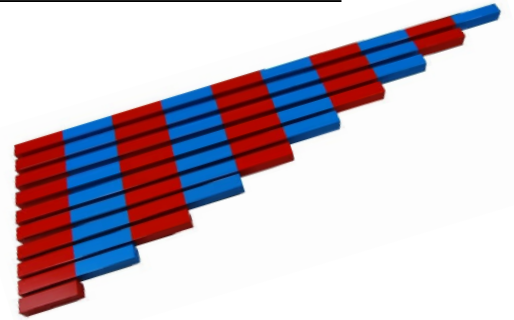
barres rouges et bleues
Montessori

Le coin mathématiques

Explication d'un atelier : les barres rouges et bleues Montessori.

⇒ **Ce que l'activité apporte à l'enfant :**

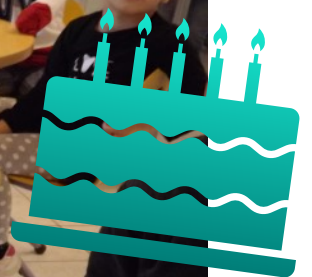
- l'apprentissage de la numération de 1 à 10
- Première approche des compléments à 10
- Apprentissage sensoriel des quantités de 1 à 10.




⇒ **Activité que l'enfant doit réaliser :**

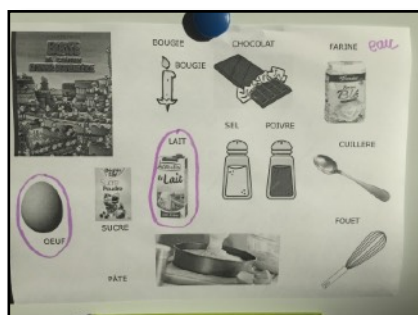
Prendre les barres et refaire la gradation, en commençant par la plus grande.

Un bel anniversaire à Lucas qui a fêté ses 5 ans !



Les 5 domaines de l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Albums	
	Chants Comptines	<p>Une bulle vole (Vous pouvez l'écouter avec votre enfant en cliquant sur le lien.) L'air de rien de Corinne Albaut. Quelle semaine ! Tourne tourne petit moulin. Pomme de reinette et pomme d'api.</p>
	Boite à mots	PEINT - MAITRESSE
	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> -Ecriture de son prénom. Graphisme présent dans les lettres de leurs prénoms : les lignes verticales. -Notion de lettres, discrimination visuelle -Reconnaitre, se familiariser avec la première lettre de son prénom.(PS) -Ecriture de son prénom avec la pâte à modeler. -Activités sur l'ordre chronologique d'une histoire lue en classe. -Emettre des hypothèses sur la suite d'une histoire.



Nos hypothèses concernant la suite de l'Histoire de « Blaise et le château d'Anne Hiversère ». De quoi vont avoir besoin les poussins pour faire le gâteau ?

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Parcours gymniques	<ul style="list-style-type: none"> -Parcours : sauter, se déplacer sur une poutre, ramper, marcher sur des barres, glisser, escalader, ... -Difficultés supplémentaires : plots sur la poutre ou les bancs (enjamber), barres parallèles de plus en plus rapprochées, toucher un foulard en grim pant sur l'escalier mural.
---	--------------------	---



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Nombres et quantités	-Préparer une commande pour la rentrée de Petit Ogre (matériel scolaire) MS/GS -Boîtes à compter -Jeux de plateau
	Formes et grandeurs	-Découpage de formes + collage : assemblage de formes (comme pour l'atelier clous et marteaux) -Activités de tris. -Respecter un algorithme : collier pour Petit Ogre. -Reconnaitre des formes planes



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Petit Ogre Rentrée Ballon	-Peindre avec son souffle ou en faisant bouger le support -Reproduire Petit Ogre en peinture -Reproduire Petit Ogre en pâte à modeler -Les couleurs -Dessins libres
	Chorale	-L'ogre de Henri Dès -Je range ma chambre d'Alain Schneider -Rock n'roll des Galinacées

