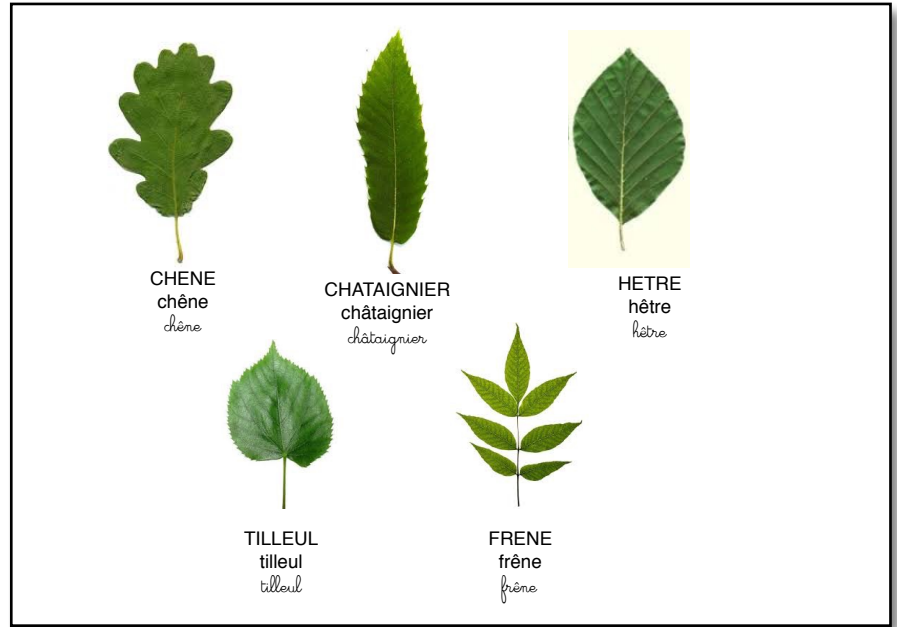


# Semaine 11



Cette semaine, nous avons appris à reconnaître les espèces d'arbres en fonction de leurs feuilles. Et nous avons poursuivi notre réflexion en arts plastique : comment représenter une forêt ?



## Explication d'un atelier Montessori : les fuseaux

⇒ **Ce que l'activité apporte à l'enfant :**

- Introduction de la quantité, de la valeur
- Constitution du nombre à partir des unités distinctes ( $1+1+1+1 = 4$ )
- Introduction du 0, je ne possède rien du tout
- Développement de l'esprit mathématiques, compter
- Préparation au calcul mental



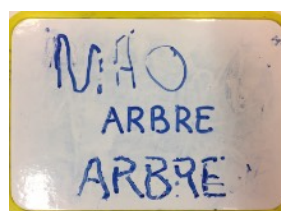
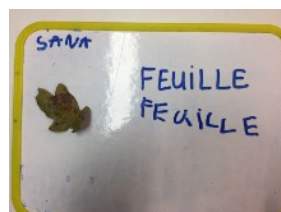
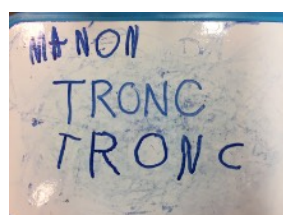
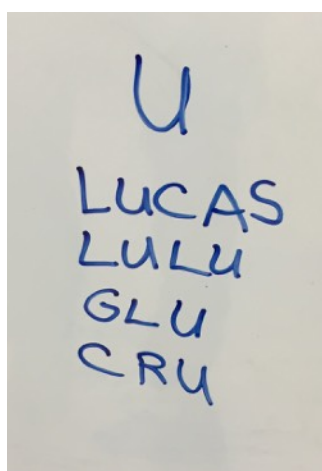
⇒ **Activité que l'enfant doit réaliser :**

- Lire les chiffres inscrits sur les casiers.
- Prendre un fuseau, le nommer « 1 » puis le mettre dans le casier « 1 ».
- Prendre deux fuseaux, les nommer, mettre un élastique et le mettre dans le casier « 2 ». Et ainsi de suite.
- Contrôle de l'erreur: si l'élève n'a pas assez de fuseaux pour terminer l'activité ou si l'élève a encore des fuseaux dans la main après l'activité.

# Les 5 domaines de l'école maternelle



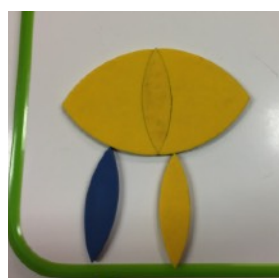
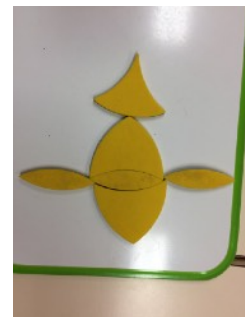
<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>	Albums	
	Réseaux	Les loups / Les renards / Les taupes. Les animaux qui dorment l'hiver.
	Chants Comptines	Quelle semaine ! Comptine numérique / comptine alphabet. Si le loup aimait l'automne.
	Boîte à mots	
	Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Construction du référentiel de la forêt</li> <li>-Construction de l'affichage : notre sortie en forêt. Dictée à l'adulte, photos à l'appui.</li> <li>-Référentiel : les feuilles d'arbres. Discrimination visuelle.</li> <li>-Ecriture du prénom (PS-MS-GS).</li> <li>-Reconnaissance des prénoms des camarades de la classe (assiette + épingles)</li> <li>-Lecture globale/signification/utilisation des petits mots : UN-UNE-LE-LA-DU-DE LA</li> <li>-Boîte à phrases</li> <li>-Les animaux de l'histoire du P'tit bonhomme des bois (TPS-PS).</li> <li>-Atelier de langage : le bulletin météo.</li> <li>-Chercher de mots avec le son « u » et des mots qui commence par la lettre A.</li> </ul>



<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>	Parcours gymniques	Nouveau parcours, explorations de divers équilibres. -monter à l'échelle, marcher sur un plint, enjamber, descendre d'un plint, sauter. -marcher sur une poutre, enjamber, marcher sur une corde. -marcher sur un plint, marcher sur des barres, escalader. -Faire le parcours à l'envers.
---	-----------------------	---



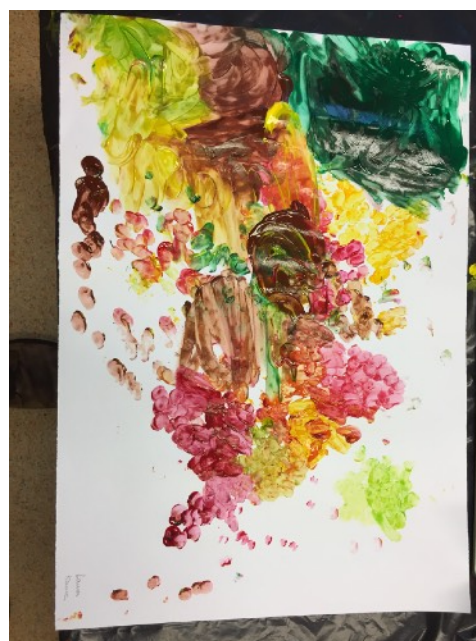
<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b>	Nombres et quantités	-Compter une collection de 5-6-7-8 + écrire le symbole correspondant. (GS) -Ateliers Montessori (livret d'autonomie) -Ecriture des chiffres.
	Formes et grandeurs	Algorithmes. Assemblage de formes (libres ou suivant un modèle).
	Jeux, activités d'observation	-Se repérer dans un quadrillage (GS) -Discrimination entre différentes formes de feuilles (MS-GS) -UNO



<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b>	Sortie forêt	-Réalisation d'un décor pour raconter l'histoire du P'tit bonhomme des bois. Comment représenter la forêt ? Réinvestissement des différentes techniques : Peinture au souffleur / encre. Grille / peinture. Peinture / doigts. -Coloriage d'un animal vivant dans la forêt. -Reproduire une feuille d'arbres.
	Encres et feutre noir	-Tracer à l'encre des traits verticaux et horizontaux. -Réaliser au feutre noir un quadrillage dans les cases
	Chorale	-Bamba li bamba -Un dromadaire -Je range ma chambre d'Alain Schneider -Tout débarbouiller d'Alain Schneider -Viens voir d'Alain Schneider -As-tu vu le loup là ? -Chants de Noël



*Réalisation des feuilles*



*Réalisation des troncs*



*Oui mais on ne voit plus les feuilles...*

